ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На собрании педагогического совета МАОУ ДО ДЮСШ	На собрании тренерского совета МАОУ ДО ДЮСШ	Приказом директора МАОУ ДО ДЮСШ
Протокол от 19.12.2022 г. № 2	Протокол от 19.12.2022 г. № 15	_____ Л.Ю. Заикина От 09.01.2023 г. № 4-д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы на 2023-2027 гг.

ГО Карпинск
2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка…….....…3
2. Паспорт Программы развития МАОУ ДО ДЮСШ на 2023-2027 годы …6
3. Основания для разработки Программы…..…….……12
4. РАЗДЕЛ. Информационно-аналитический……..…….....…14
4.1. Информационная справка по учреждению**..**…….....14
4.1.1.Историческая справка о Школе……14
4.1.2. Общие сведения об образовательной организации……...….16
4.1.3. Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса……18
4.1.4. Характеристика тренерско-преподавательских кадров….. ……...23
4.1.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса…….....….....25
4.1.6. Материально-техническое обеспечение Учреждения……25
4.1.7. Система управления Учреждением……..26
4.1.8. Проблемно-ориентированный анализ…….....26
5. РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО ДЮСШ…….....…….…....28
5.1. Цели и задачи Программы развития……28
5.2. Ожидаемый результат реализации программы развития…….30
6. РАЗДЕЛ. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ...31
6.1. Сроки и этапы реализации программы……...31
6.2. Управление реализацией программы……..31
7. РАЗДЕЛ. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ, КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ…….…33
Мониторинг эффективности образовательного процесса……33
Мониторинг качества управления Учреждением...…….....35
Мониторинг уровня здоровья…….....35
Мониторинг на этапах подготовки…….35
Заключение……...…….36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы - нормативно-управленческий документ, определяющий как в учреждении, с учетом конкретных социально-педагогических условий, реализуется педагогическая система дополнительного образования в сфере развития физической культуры и спорта. В то же время Программа развития представляет собой описание комплекса организационно-педагогических мер обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений МАОУ ДО ДЮСШ в достижении поставленных целей.

При разработке ***Программы развития*** учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, отрасли физической культуры и спорта, нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей, подростков и учащейся молодёжи:

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказы Министерства спорта Российской Федерации;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы»
- Национальная доктрина образования и воспитания в Российской Федерации;
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. №900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в СО до 2025 года».

Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения Российской Федерации, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует достижению указанной цели. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина.

Дополнительное образование детей и юношества, подготовка спортивного резерва являются важнейшей составляющей образовательного пространства, поскольку направлены они на развитие способностей детей и юношества, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка.

Основными задачами учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности являются:

- ✓ обеспечение необходимых условий для самосовершенствования и творческого развития личности, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет и учащейся молодёжи до 21 года;
- ✓ развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и юношества;
- ✓ выявление и всемерная поддержка талантливых детей и юношества;
- ✓ организация работы с детьми из неблагополучных семей, состоящими на персонифицированном учете;
- ✓ адаптация их к жизни в обществе через участие в общественно-полезных делах;
- ✓ формирование общей культуры во время проведения учебно-тренировочного, воспитательного процессов;
- ✓ оптимальное использование физкультурно-спортивной базы в интересах детей и юношества;
- ✓ подготовка спортивного резерва для сборных команд Свердловской области и Российской Федерации по видам спорта.

Главная цель Программы развития МАОУ ДО ДЮСШ - обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности и увеличение привлекательности для потребителей услуг; создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация основных мероприятий Программы развития МАОУ ДО ДЮСШ будет способствовать:

- привлечению детей, подростков и учащейся молодёжи к занятиям физической культурой и спортом;
- развитию у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- созданию необходимых условий для развития личности обучающихся.

Основными задачами реализации Программы развития МАОУ ДО ДЮСШ являются:

- создавать условия для эффективной деятельности Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- использовать рационально бюджетные средства и привлекать внебюджетные средства;
- внедрять в учебно-тренировочный, воспитательный процессы инновационные педагогические и информационно – коммуникационные технологии;
- повышать уровень профессионализма и квалификации педагогического коллектива, администрации, работников учреждения;

- выявлять одаренных и талантливых детей, создавать условия для развития способностей и достижений;
- привлекать к занятиям детей с ограниченными возможностями, создавать безбарьерную среду;
- организовывать и проводить на высоком уровне физкультурно – спортивные мероприятия с целью привлечения к занятиям физической культурой и спортом и формирования здорового образа жизни
- проводить мониторинг деятельности учреждения и вносить коррективы для повышения ее эффективности;
- улучшать и укреплять материально-техническую базу для развития учреждения.

2 РАЗДЕЛ. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа

Наименование Программы	Развитие Муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа.
Нормативно-правовая основа Программы	Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 30.04.2021№127-ФЗ « О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ», Приказы Министерства спорта Российской Федерации, Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта, Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р, Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель"», Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных

	мероприятиях». При разработке Программы развития учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, отрасли физической культуры и спорта, нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей, подростков и учащейся молодёжи.
Цель	1. Развитие спортивной школы, как элемента системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и создание условий, необходимых для физического развития, воспитания и спортивного совершенствования обучающихся. 2. Осуществление спортивно-оздоровительной работы, способствующей развитию физических качеств, интеллектуальных способностей и нравственных качеств обучающихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.
Задачи	1. 1. Создавать условия для эффективной деятельности Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями; 2. 2. Определять современные подходы к учебно-воспитательному, учебно-тренировочному процессам; 3. 3. Использовать рационально бюджетные средства и привлекать внебюджетные средства; 4. 4. Повышать уровень профессионализма и квалификации педагогического коллектива, администрации, работников учреждения; 5. 5. Выявлять одарённых и талантливых детей, создавать условия для развития способностей и достижений; 6. 6. Осуществлять подготовку спортсменов - разрядников; 7. 7. Привлекать к занятиям детей с ограниченными возможностями, создавать безбарьерную среду; 8. 8. Создавать условий для формирования личности и здорового образа жизни обучающихся; 9. 9. Организовывать и проводить на высоком уровне физкультурно – спортивные мероприятия с целью привлечения к занятиям физической культурой и спортом и формирования здорового образа жизни; 10. 10. Усилить значимость внедрения воспитательного потенциала в учебно – тренировочный процесс; 11. 11. Проводить мониторинг деятельности учреждения и вносить коррективы для повышения ее эффективности; 12. улучшать и укреплять материально-техническую базу для развития учреждения.
Разработчик	Администрация Учреждения, педагогический коллектив

Программы	
Исполнители	Коллектив ДЮСШ
Сроки реализации Программы	2023-2027 годы
Источники финансиро-вания	Бюджетные средства, внебюджетные источники финансирования
Этапы реализации программы	Срок реализации программы 2023-2027 годы 1 этап. 2023-2024 гг. - подготовительный этап - пересмотр и модернизация учебных программ, плана работы МАОУ ДО ДЮСШ. Цель: выявление перспективных направлений развития ДЮСШ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях дополнительного образования. 2 этап. 2024-2026 гг. – основной этап по реализации цели и задач программы. Цель: переход МАОУ ДО ДЮСШ в новое качественное состояние. 3 этап. 2026-2027 гг. – завершающий этап подведения итогов и обобщение результатов. Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДЮСШ.
Приоритетные направления Программы развития	1 Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом и спортивными данными. 2**.** Выработка единых требований к развитию, обучению и спортивной подготовки спортсменов на всех ступенях и уровнях дополнительного образования. 3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем. 4. Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами. 5.Создание системы поощрения и материального стимулирования детей и педагогов, достигших положительной динамики в личностном развитии.
Ожидаемые результаты Программы и	Реализация Программы развития предполагает переход МАОУ ДО ДЮСШ в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии

индикаторы для оценки достижений	локальных изменений в учреждении, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать Школе шаг вперёд. Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию ДЮСШ должна способствовать: -привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств; - формированию высоких спортивных ориентиров, для дальнейшего профессионального ориентирования и роста; - улучшению состояния здоровья, повышению уровня физической подготовленности и спортивных достижений с учетом индивидуальных способностей; - профилактике вредных привычек и снижению уровня правонарушений; - выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей; - привлечение к спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды города, области, региона, страны; - повышению роли семьи в учебно-воспитательном процессе; - саморазвитию и профессиональному совершенствованию педагогического коллектива. В ходе реализации Программы: - произойдет расширение и осуществление инновационных процессов, положительно влияющих на рост позитивной мотивации спортсменов по отношению к учебно-тренировочным занятиям; - повысится уровень осознанного выбора будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников в современном обществе; - повысится стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию; - будут созданы необходимые условия для развития воспитательных функций школы, повысится сохранность контингента, количество спортсменов-разрядников, увеличится количество участников из числа обучающихся в соревнованиях различного уровня, а также число призеров соревнований; - расширится спектр форм, методов, технологий и средств, положительно влияющих на формирование

	здорового образа жизни.
Механизмы реализации и контроля исполнения Программы	Для решения поставленных в Программе задач, координации деятельности всех субъектов Программы, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, специалисты учреждении призваны: - координировать деятельность всех субъектов Программы; - анализировать ход и результаты каждого этапа, уточнять задачи предстоящего этапа; - согласовывать деятельность различных рабочих групп; - уточнять возможности и реальные потребности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач; - организовывать мониторинг хода и промежуточных результатов Программы и подпрограмм; - разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы. Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой из задач с указанием сроков, ответственных исполнителей, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор и заместители директора, проводя мониторинг результатов реализации мероприятий Программы путём сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раза в год, на основании системы целевых показателей Программы.
Направление расходов и источники финансиро-вания при реализации Программы	**Финансовые средства муниципального бюджета и внебюджетных средств:** 1. Реконструкция, ремонт объектов спортивной инфраструктуры. 2. Реализация дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта по различным видам спорта. 3. Подготовка высококвалифицированных педагогических и тренерских кадров. 4. Обеспечение финансирования для проведения областных и окружных соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

	5. Обеспечение командирования спортсменов ДЮСШ на первенства и чемпионаты области и России. 6. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для отделений ДЮСШ. **Спонсорские средства.** 1. Организация освещений спортивных мероприятий, пропаганды занятий спортом и здорового образа жизни. 2. Организации и проведение походов, экскурсий, мастер-классов. 3. Приобретение наградной атрибутики и ценных призов для участников спортивно-массовых мероприятий по видам спорта. 4. Обеспечение финансирования командирования одаренных детей на всероссийские соревнования, спортивные сборы, оздоровительная компания.

3 РАЗДЕЛ. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Основной предпосылкой для разработки Программы развития МАОУ ДО ДЮСШ на 2023-2027 гг. стало осознание необходимости объединения усилий всех заинтересованных сторон и поиск путей для ***решения следующих проблем:***

1. Низкий уровень мотивированной потребности у подрастающего поколения укреплять свое здоровье через физическую культуру и спорт.

2. Необходимость обеспечения массовости в спорте.

3. Усиление организации пропаганды занятий физической культуры и спорта, как составляющей части здорового образа жизни.

4. Необходимость усиления патриотического воспитания среди подрастающего поколения.

4. Улучшение и укрепление материально-технической базы и спортивной инфраструктуры.

5. Подготовка спортивного резерва и развитие спорта высших достижений.

6.Поиск механизмов педагогически целесообразного выстраивания учебно-тренировочного процесса и процесса совершенствования спортивного мастерства в школе в условиях насыщенной образовательной среды.

8. Необходимость использования ИКТ (информационных и коммуникационных методик и технологий) в учебно-тренировочном процессе и готовность педагогических работников к их использованию.

Предметом деятельности ДЮСШ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, воспитание, физическое, умственное и эмоциональное развитие, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целью деятельности ДЮСШ – организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающих и предпрофессиональных программ) физкультурно-спортивной направленности, направленных на формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, спортивном совершенствовании, а также на организацию свободного времени; развитии массовой физической культуры и спорта, организации содержательного досуга.

Задачи:

- Повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся;
- Создавать условия для улучшения состояния здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии в обучении;

• Повышать социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров;

• Привлекать к участию в развитии МАОУ ДО ДЮСШ другие организации и педагогическое сообщество.

Современные прогнозы развития общества требуют от учреждений дополнительного образования особого внимания к физическому и духовному здоровью подрастающего поколения.

4 РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ
4.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО УЧРЕЖДЕНИЮ

4.1.1.Историческая справка о Школе

1970- Год образования. Открываются три отделения по видам спорта: «Волейбол», «Бокс», «Баскетбол».

1980 год - Шамиль Сабиров - чемпион XXII Олимпийских игр 1980 в Москве по боксу.

Звание кандидата мастера спорта получил Кокорин Николай.

1984 год - Лена Басова дважды становилась чемпионкой СССР.

Валерий Зыбин, мастер спорта неоднократно побеждал на лыжне в соревнованиях самого различного масштаба.

Звание кандидата мастера спорта получили Васнин Виктор и Ячменев Евгений (отделение «Бокс»).

Звание кандидата мастера спорта получили: Киселев П., Бреус Олег, Хурматов С., Калегов Андрей, Макаренков Е., Громцев Сергей, Бородин Сергей, Савельев Валерий. (отделение «Бокс»), Коновалов А. (отделение «Лыжные гонки»).

1990 - 2000 годы - Звания МС достиг Ячменев Евгений.

Звание КМС получили Спирин А.. Новожилов И., Бочкарев Д., Петухов С., Хрулев А., Аршинов А. Васильев, Сморкалов, Коротецкий С.

1992 год - Галина Лебедева - Серебряный призер Олимпийских игр по волейболу.

2000 - 2011 год - МС России по боксу – Хрулев А., Коротецкий С., Пузачев М.

КМС – Шелудянкин, Пузачев.М ,Мешков А., Дерявнин Е., Жулдыбин А. Хасанов, Хадиев, БарисовД., Иванов И., Зарипов Е. Валиахметов Д., . Зайцев И, Сафаралиев А., Ячменев Д., Курле Н., Буката А.

Пузачев Михаил – серебряный призер первой летней спартакиады молодежи России.

2011 – 2017 годы - Серебряный призёр Первенства России по боксу – Кокорин Антон.

Победитель международного турнира по боксу – Рязанов Р. Звание кандидата мастера спорта по боксу присвоено Рязанову Р. Спортивная школа становится лауреатом Всероссийской акции «Моя спортивная школа». В отделении «Лыжные гонки» организует образовательный процесс заслуженный тренер России Алейников В.А. Его воспитанница Гельвих Т. вошла в состав сборной СО по лыжным гонкам на Первенство России. В 2016 году звание кандидата мастера спорта по боксу присвоено воспитаннику Кокорину А. и тренеру – преподавателю отделения «Тхэквондо» Ковалю А.В.

Детско – юношеская спортивная школа оказывает платные услуги населению на основании Постановления Главы городского округа Карпинск от 13.04.2016 г. №495 2016 г, включающее в себя следующие виды услуг: аренда спортивного зала, прокат лыж. В 2016 году было выручено за счет

оказания услуг 200 тысяч рублей, которые были направлены на улучшение материально – технических условий (приобретение стендов по безопасности, спортивного оборудования, инвентаря и экипировки спортсменов, материалов для ремонта зданий и т.д.).

Воспитанники ДЮСШ являлись активными участниками волонтерских акций по пропаганде ЗОЖ, привлечению к занятиям физической культурой и спортом, мастер – классов, воспитательных мероприятий по профилактике различных форм зависимости, экстремизма, коррупции, терроризма и т.п.

С 2016 года детско-юношеская спортивная школа получила право ведения образовательной деятельности не только с детьми и подростками, но и взрослым населением.

В 2018 году звание кандидата в мастера спорта по пауэрлифтингу присвоено обучающемуся Рыжову Станиславу. I спортивный разряд получили Вяткин Юрий, Копанев Евгений, Плотонова Анастасия (пауэрлифтинг), Васюков Илья, Васюкова Елена, Щербаков Кирилл (лыжные гонки), Данич Павел (бокс). 4 человека вошли в состав сборной Свердловской области: Бурцева Карина, Данич Павел (бокс), Манаенков Дмитрий, Фазлыев Рустам (тхэквондо).

Обучающиеся ДЮСШ принимали участие в соревнованиях различного уровня, в которых занимали призовые места и выполняли требования для присвоения спортивных разрядов. В течение года было присвоены разряды 51 обучающемуся: 1-КМС, 6 – I спортивный, 16 – II и III спортивный, 28 – юношеские разряды.

Обучающиеся всех отделений принимают активное участие в данных мероприятиях.

Наша ДЮСШ является Центром тестирования ВФСК «ГТО». На базе учреждения проводится осенний и летний фестиваль. В 2018 году приняло участие в тестировании 485 человек. Из них сдали на золотой знак - 6 обучающихся образовательных организаций; на серебряный – 50 человек; на бронзовый – 31 человек. В течение года тренеры - преподаватели проводили мастер – классы для учителей физической культуры, инструкторов по физической культуры ДОУ по подготовке к выполнению комплекса упражнений. Также проводятся индивидуальные консультации родителей и обучающихся, выдаются рекомендации, памятки по развитию физических качеств.

В **2018 – 2019** учебном году обучающиеся ДЮСШ были включены в состав сборных Свердловской области, принимали участие в соревнованиях УрФО и Всероссийского уровня. Так Данич Павел из отделения бокса принял участие в Первенстве УрФО по боксу. Фазлыев Рустам из отделения Тхэквондо в Чемпионате России. Манаенков Дмитрий из отделения Тхэквондо в Первенстве УрФО. За 2018 – 2019 учебный год в сдаче норма ГТО поучаствовало 225 чел.

В **2019-2020** учебном году обучающиеся ДЮСШ принимали участие в соревнованиях УрФО и в соревнованиях Международного уровня.

В Первенстве Уральского Федерального Округа по пауэрлифтингу (жим, жим классический) Галкина Стефания - 1место жим классический (65 кг); Веролайкин Евгений - 1 место, 2 место в абсолютном первенстве, жим (137,5 кг); Вяткин Юрий -1 место, 2 место в абсолютном первенстве, жим (180кг).

В Международном турнире по тхэквондо "Russia open" спортсмены Ширяев Илья – 2 место, Манаенков Дмитрий 3 место.

На соревнованиях «Евро-азиатский кубок по тхэквондо ИТФ» спортсмен Пономарёв Денис занял 3 место.

Велась работа по организации и участию учащихся городского округа Карпинск в сдаче норм ГТО. За 2019-2020 учебный год число участников в сдаче ГТО понизилось, из-за невозможности проведения второго этапа сдачи норм ГТО и составило 193 человека. Тренеры-преподаватели проводят мастер-классы по правильной сдаче норм ГТО. Ведется пропаганда по привлечению обучающихся.

За **2020-2021 гг.** массовые разряды получили 22 спортсмена МАОУ ДО СШ. Первый разряд присвоен 8 спортсменам и КМС присвоили 1 спортсмену.

В **2021- 2022** учебном году массовые разряды присвоили 69 спортсменов МАОУ ДО СШ и первый разряд присвоен 9 спортсменам.

За 2022-2023 учебный год 125 спортсменов получили массовые разряды, 8 спортсменов получили первый разряд и 1 спортсмен выполнил КМС. В этом учебном году в сдаче норма ГТО поучаствовало 167 чел. на знак сдало 59 чел. Тренеры-преподаватели проводят мастер-классы по правильной сдаче норм ГТО. Ведется пропаганда по привлечению обучающихся.

4.1.2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (далее – Школа) является некоммерческой организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение дополнительного образования в области физкультуры и спорта, а так же организации физкультурно спортивной работы с детьми, подростками и молодежью на территории муниципального округа Карпинск.

Предметом деятельности Школы является оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детям и взрослым путем реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физкультуры и спорта, и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Целью деятельности Школы – организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно – спортивной направленности (общеразвивающих и программ спортивной подготовки), направленных на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее

одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Основным видом деятельности Школы является:

- спортивная подготовка по Олимпийским видам спорта;
- спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта;
- обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях (муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, всероссийские);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта,

Дополнительные виды деятельности:

- обеспечение доступа к объектам спорта;
- пропаганда физической культуры и спорта и здорового образа жизни, популяризация культивируемых видов спорта;
- обеспечение участия в официальных физкультурных (физкультурно оздоровительных) мероприятиях;
- организация и проведение официальных физкультурных (физкультурно оздоровительных) мероприятий;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (за исключением тестирования выполнения нормативов испытаний комплекса ГТО);
- проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- организация отдыха детей и подростков в каникулярное время.

Устав Учреждения утвержден постановлением Администрации городского округа Карпинск от 20.08.2019 г. № 1106 (с изм. от 08.07.2019 г. № 896, от 01.09.2020 г. № 943, от 27.12.2022 г. № 2040).

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления Администрация городского округа Карпинск Школы осуществляет Отдел образования администрации городского округа Карпинск. От имени Администрации городского округа в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами, функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Отдел образования администрации муниципального округа Карпинск.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, Свердловская область, город Карпинск, ул. Чайковского, д. 34а.

4.1.3. Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса.

Учреждение развивает 9 (девять) видов спорта, 8 (восемь) из которых являются олимпийскими.

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается 1 сентября.

Участниками образовательного процесса являются дети и подростки преимущественно в возрасте от 5 лет до 18 лет, зачисленные в Школу и осваивающие образовательные программы в области физической культуры и спорта (далее – обучающиеся), педагогические работники, родители (законные представители). Рекомендуемый максимальный возраст обучающихся - 18 лет (для учащейся молодежи - 21 год). Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами. Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.

Проанализированы статистические данные контингента обучающихся: общее количество обучающихся, возрастной состав, количество мальчиков и девочек, по уровням и годам обучения, по направленностям.

Индикативные показатели деятельности МАОУ ДО ДЮСШ

Контингент обучающихся	Количество обучающихся		% от общего количества	
	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
Количество детей, занимающихся в МАОУ ДО ДЮСШ	513	503	100	100
Численность детей по уровням обучения				
Дополнительная общеразвивающая программа (СОЭ)	207	197	40,35	39,17
Дополнительные предпрофессиональные программы: БУС 1-4 г.о.	133	134	25,92	26,64
БУС 5-6 г.о.	59	60	11,5	11,93
УУС 1-2 г.о.	81	55	15,78	10,93
УУС 3-4 г.о.	33	57	6,43	11,33
Численность детей по половому признаку				
Мальчики	378	337	73,68	67
Девочки	125	166	24,36	33
Численность детей по возрастам				
5-9 лет	129	121	25,14	24,06
10-14 лет	252	250	49,12	49,7
15-17 лет	125	126	24,36	25,05
18 лет и старше	7	6	1,36	1,19
Численность детей по отделениям				
Баскетбол	60	65	11,69	12,92

Бокс	129	88	25,14	17,5
Волейбол	61	67	11,89	13,32
Киокусинкай	42	65	8,18	12,92
Лыжные гонки	134	124	26,12	24,65
Пауэрлифтинг	25	25	4,87	4,97
Тхэквондо	30	30	5,84	5,96
Фитнес-аэробика	15	15	2,92	2,98
Футбол	15	15	2,92	2,98
АДОП	-	9	-	1,79

Все программы, реализуемые в МАОУ ДО ДЮСШ направлены на формирование физически и нравственно развитой личности, вовлечение максимального числа детей и подростков в систему направленную на гармоническое развитие физических качеств, общей физической подготовки, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Одним из основных показателей качества образовательного процесса в МАОУ ДО ДЮСШ является участие обучающихся в различных соревнованиях. Участие обучающихся в соревнованиях предусмотрено образовательными программами по видам спорта как обязательное условие повышения уровня квалификации обучающихся на начальном и учебно-тренировочном этапах подготовки.

Основными классификационными соревнованиями для обучающихся ДЮСШ являются первенства ДЮСШ и городские соревнования, Первенства и Чемпионаты Свердловской области, первенства УрФО, первенства России, Кубок и Чемпионат России, всероссийские турниры, включенные в календарь соревнований федераций по видам спорта Свердловской области и Российской Федерации.

Общая информация об участии обучающихся спортсменов МАОУ ДО ДЮСШ в соревнованиях в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах приведена в таблице.

Мониторинг спортивных достижений обучающихся

Из года в год Учреждение стремится к улучшению результативности выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня.

Участие обучающихся в соревнованиях в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Отделения МАОУ ДО ДЮСШ	ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ																
		Муниципальные				Окружные				Областные				Региональные				
		Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ов	Занятое место	Кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	Кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Заня тое мест о	Кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	Кол-во уч-ков	
1.	Баскетбол	***2***	***61***	1м				1м				1м		**-**	**-**	1м	**-**	
				2м				2м				2м				2м	**-**	
				3м				3м				3м				3м	**-**	
2.	Бокс		***50***	1м	***33***	***2***	***27***	1м	***13***			1м				1м		
				2м	***27***			2м	***8***			2м				2м		
				3м				3м				3м				3м		
3.	Волейбол			1м		***2***	***20***	1м	***6***			1м				1м		
				2м				2м	***6***			2м				2м		
				3м				3м	***14***			3м				3м	**-**	
4.	Лыжные гонки	***2***	***165***	1м	***8***	***9***	***155***	1м	***18***			1м				1м		
				2м	***8***			2м	***20***			2м				2м		
				3м	***8***			3м	***19***			3м				3м		
5.	Пауэрли-фтинг			1м				1м		***1***	***9***	1м	***1***			1м		
				2м				2м				2м				2м		
				3м				3м				3м				3м	**-**	
6.	Тхэквондо			1м				1м	***3***	***2***	***15***	1м				1м		
				2м				2м	***2***			2м				2м		
				3м				3м	***4***			3м				3м		
7.	Фитнес-аэробика			1м				1м				1м		**-**	**-**	1м	**-**	
				2м				2м				2м				2м	**-**	
				3м				3м				3м				3м	**-**	
8.	Футбол			1м				1м				1м		**-**	**-**	1м	**-**	
				2м				2м				2м				2м	**-**	
				3м				3м				3м				3м	**-**	
9.	Киокусинкай			1м		***3***	***34***	1м	***8***			1м		**-**	**-**	1м	**-**	
				2м				2м	***10***			2м				2м	**-**	
				3м				3м	***5***			3м				3м	**-**	
	Всего:	***4***	***276***	Поб	***84***	***16***	***236***	Поб	***136***	***3***	***24***	Поб	***1***			Поб		

Участие обучающихся в соревнованиях в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Отделения МАОУ ДО ДЮСШ	ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ																			
		Муниципальные				Окружные				Областные				Региональные/Всероссийские				Международные			
		Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	Кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	Кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	Кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	Кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	Кол-во уч-ко в
1.	Баскетбол	***1***	***10***	1м				1м				1м		**-**	**-**	1м	**-**				
				2м				2м				2м				2м	**-**				
				3м				3м				3м				3м	**-**				
2.	Бокс	***1***	***20***	1м	***7***	***2***	***27***	1м	***13***	***3***	***5***	1м	***3***	***1***	***1***	1м	***1***				
				2м	***10***			2м	***8***			2м	***1***			2м					
				3м				3м				3м	***1***			3м					
3.	Волейбол	***1***	***36***	1м	***24***			1м				1м				1м					
				2м	***12***			2м				2м				2м					
				3м				3м				3м				3м	**-**				
4.	Лыжные гонки	***5***	***120***	1м	***26***	***10***	***190***	1м	***19***	***6***	***35***	1м	***6***	***1***	***1***	1м		***1***	***14***	***1м***	**-**
				2м	***24***			2м	***16***			2м	***9***			2м				***2м***	**-**
				3м	***24***			3м	***11***			3м	***8***			3м	***1***			***3 м.***	**-**
5.	Пауэрлифтинг			1м				1м		***2***	***2***	1м	***2***	***2***	***2***	1м	***2***				
				2м				2м				2м	***1***			2м					
				3м				3м				3м				3м	**-**				
6.	Тхэквондо			1м				1м				1м		***2***	***13***	1м	***10***				
				2м				2м				2м				2м	***3***				
				3				3м				3м				3м	***11***				

				м																	
7.	Фитнес-аэробика			1 м				1м				1м		-	-	1м	-				
				2 м				2м				2м				2м	-				
				3 м				3м				3м				3м	-				
8.	Футбол			1 м		***5***	***55***	1м	***22***			1м		***1***	***11***	1м	-				
				2 м				2м	***11***			2м				2м	-				
				3 м				3м	***22***			3м				3м	***11***				
9.	Киокусинкай	***1***	***41***	1 м	***4***	***3***	***34***	1м	***8***			1м		-	-	1м	-				
				2 м	***1***			2м	***10***			2м				2м	-				
				3 м	***13***			3м	***5***			3м				3м	-				
	Всего:	***9***	***227***	Поб	***145***	***20***	***306***	Поб	***145***	***11***	***42***	Поб	***31***	***7***	***28***	Поб	***39***	***1***	***14***	Поб	-

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях

Уровень	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество человек	Процент участия в соревнованиях	Количество человек	Процент участия в соревнованиях
Муниципальный	276	53%	276	53%
Окружной	236	46%	236	46%
Областной	24	5%	24	5%
Региональный/Всероссийский	7	2%	7	2%
Международный	-	-	-	-

Численность обучающихся – победители призеры массовых мероприятий

Уровень	2020 – 2021 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Количество человек	Процент участия в соревнованиях	Количество человек	Процент участия в соревнованиях
Муниципальный	1 место – 45 2 место – 38 3 место – 41	6,6 % 7,3% 7.9%	1 место – 45 2 место – 38 3 место – 41	6,6 % 7,3% 7.9%
Окружной	1 место – 19 2 место – 42 3 место – 16	3,6% 8% 3%	1 место – 19 2 место – 42 3 место – 16	3,6% 8% 3%
Областной	1 Место – 0 2 Место – 0 3 Место – 0	0% 0% 0%	1 Место – 0 2 Место – 0 3 Место – 0	0% 0% 0%
Региональный /Всероссийский	1 Место – 1 2 Место – 3 3 Место – 3	0,2% 0,8% 0,8%	1 Место – 1 2 Место – 3 3 Место – 3	0,2% 0,8% 0,8%

Таким образом, увеличилось количество мероприятий с участием обучающихся МАОУ ДО ДЮСШ. Обучающиеся регулярно выступают на соревнованиях различного уровня в составе сборных команд города, округа, стабильно показывая высокие результаты на региональном уровне. Взаимодействуем с организациями, целенаправленно осуществляющими подготовку спортивного резерва по базовым видам спорта, а также плотное взаимодействие с федерациями по культивируемым видам.

Из таблицы результатов выступлений обучающихся в соревнованиях следует, что самыми массовыми являются соревнования муниципального и окружного уровня, где больше всего занятых первых и вторых мест. Это

соответствует статусу МАОУ ДО ДЮСШ, как учреждения дополнительного образования детей, призванного решать, прежде всего, задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Рост спортивного мастерства обучающихся определяется не только числом победителей и призеров соревнований. Главным показателем роста спортивного мастерства обучающихся является наличие спортивного разряда, который присваивается при выполнении требований Единой Всероссийской спортивной классификации в процессе соревновательной деятельности.

Мониторинг выполнения квалификационных нормативов

Разряды/Звания	**2020-2021**	**2021-2022**
Массовые разряды (2 спортивный, 3 спортивный разряды)	22	69
Первые разряды	8	9
КМС	1	-

4.1.4. Характеристика тренерско-преподавательских кадров

В течение 2022 учебного года тренеры –преподаватели МАОУ ДО ДЮСШ обобщали свой педагогический опыт посредством открытых занятий дистанционно.

Таким образом, в учреждении планомерно ведется методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Два педагога представили в онлайн форме через публикацию в СМИ и интернет ресурсах свой опыт педагогической деятельности, что составило 11.7 % от всего тренерского коллектива.

В МАОУ ДО ДЮСШ работает 20 педагогических работников: 18 тренеров – преподавателей, 1 педагог – организатор, 1 инструктор – методист.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Учебный	Основных работников		Внешних совместителей		Внутренних совместителей		Всего работ-ников
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа	
2020 - 2021	13	68	4	21	2	10,5	19
2021-2022	14	73	5	26	3	15	19

Вывод. Наблюдается увеличение численности основного состава.

Сравнительный анализ педагогической нагрузки

Учебный год	Основные работники		Внешние совместители		Внутренние совместители		Всего	
	часов	ставок	часов	ставок	часов	ставок	часов	ставок
2020-2021	254	14.1	46	2,6	20	1,1	320	17.7
2021-2022	168	9,3	68	3,7	12	0,7	248	13,7

Вывод. Наблюдается значительное увеличение педагогической нагрузки у совместителей, уменьшение у основных работников.

Необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов для увеличения нагрузки основного состава и снижения у совместителей с целью достижения оптимального показателя «дорожной карты».

Характеристика тренерского состава по уровню образования

Вид спорта	Всего тренеров-преподавателей (кол-во/ %)	Штатных, %	Уровень образования		
			Высшее	Среднее профессио-нальное	Среднее
Баскетбол	2/11,8	1/50	2	0	0
Бокс	3/23,5	3/100	2	1	0
Волейбол	2/11.8	1/50	2	0	0
Киокусинкай	1/5,9	1/100	0	1	0
Лыжные гонки	4/23,5	3/75	4	0	0
Легкая атлетика	1/5,9	1/100	0	1	0
Пауэрлифтинг	1/5,9	1/100	1	0	0
Тхэквондо	1/5,9	0/0	1	0	0
Фитнес-аэробика	1/5,9	0/0	0	1	0
Футбол	1/5,9	0/0	1	0	0
Адаптивный спорт	1/5,9	0/0	1	0	0
Всего:	18 чел./ 100 %	11 чел. / 61%	14 чел./ 78%	4 чел./ 22%	0 чел./ 0%

Вывод. Образование 99% педагогов соответствует уровню, прописанному в требованиях законодательства.

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям

Учебный год	Количество ПР	Наименование категории			Без категории
		В	I	СЗД	
2020-2021	19	3 чел./15,8	11 чел./57,9	4 чел./21%	1 чел./5,3%
2021-2022	19	5 чел./26,32	9 чел./47,37	3 чел./15,7	2 чел./10,5
2022-2023	20	5 чел/25	9 чел/45	1 чел./5	5 чел./25

Вывод. Наблюдается увеличение работников с высшей категорией.

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что Учреждение обладает педагогически квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития Учреждения.

Но, следует обратить внимание на аттестацию педагогов, активизировать работу по получении тренерами-преподавателями и инструкторами - методистами квалификационных категорий.

Администрация Учреждения считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов-единомышленников, стремится создавать возможности для развития личности и самореализации каждого из них. На сегодняшний день удалось сформировать сплоченный коллектив тренеров-преподавателей, эффективно решающих задачи по спортивной подготовке обучающихся.

4.1.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение тренировочного процесса является одним из основных условий эффективного управления учреждения. Руководство методической работой в учреждении осуществляет заместитель директора по учебной работе, непосредственное обеспечение методической деятельности выполняют инструктор-методист.

Планирование, координацию и мониторинг методической деятельности осуществляет инструктор - методист. Контроль по реализации данного направления проводит заместитель директора по учебной работе.

Планирование методической работы учреждения отражено в годовом плане и включает следующие разделы:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы
- участие в профессиональных конкурсах;
- работа с молодыми специалистами.

Основными формами осуществления методической работы являются тематические педсоветы, методические и тренерские советы, работа педагогов над тематическим самообразованием, открытые занятия, участие в конкурсах и конференциях, организация и проведение семинаров и мастер-классов, аттестация, наставничество.

4.1.6. Материально-техническое обеспечение Учреждения

Оснащенность образовательного процесса спортивным оборудованием и инвентарем по состоянию на начало 2023 г.

	Волейбол	Пауэрлифтинг	Бокс	Лыжные гонки	Баскетбол	Тхэквондо	Фитнес-аэробика	Киокусинкай
Основное оборудование и инвентарь	94,4 %	75,2 %	103,5 %	70,3 %	44,1 %	55,5 %	51,3 %	81,5 %
Одежда	100 %	не пред	155,8 %	127 %	не преду	5,5 %	не преду	1,6 %

		у-смот-рено			с-мотрено		с-мотрено	

Вывод: на низком уровне является оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием нескольких видов спорта, но особенно низкий показатель у отделения тхэквондо, фитнес-аэробика, баскетбол. Средний показатель у отделений: пауэрлифтинг, киокусинкай и лыжные гонки.

Оснащенность одеждой в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе ниже среднего.

В плане финансово – хозяйственной деятельности заложены финансовые средства для улучшения материально – технической базы учреждения.

4.1.7. Система управления Учреждением

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления ДЮСШ входят: учредитель, директор, заместитель директора по учебной работе.

Административный состав учреждения

№ п/п	Должность	ФИО	Образование, специальность	Стаж	
				Общ	Админ.
1.	Директор	Заикина Л.Ю.	Высшее, информатик-экономист	32	7 месяцев
2.	Заместитель директора по учебной работе	Старикова М.Н.	Высшее, учитель начальных классов, менеджер в сфере образования	35	8

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Тренерский совет.

4.1.8. Проблемно-ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация Учреждения.

Несмотря на достаточно высокий потенциал Учреждения, проблемы есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждениями совместно усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.

Для этого необходимо:

□ Развивать социальное партнерство с учреждениями разного уровня, в том числе с учреждениями физической культуры и спорта, комитетом по физической культуре, спорту и туризму, министерством по физической культуре и спорту.

□ Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.

□ Усовершенствовать систему методического обеспечения, медицинского сопровождения в учреждении, ИКТ-сопровождения.

□ Развивать и совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

Так же сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков, в частности. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности детей и подростков, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом.

Установка на разностороннее развитие личности, «здоровьесберегающие» технологии в работе Учреждения предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его потребностей.

5 РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО ДЮСШ

5.1. Цели и задачи Программы развития:

- формирование культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения;

- создание необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации определяет видение развития нашего государства как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовой спорт, с экономически стабильным профессиональным спортом, высоким авторитетом на международной спортивной арене и нулевой терпимостью к допингу.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития МАОУ ДО ДЮСШ ориентирована на решение следующих задач по направлениям:

Административная деятельность

Цель: обеспечение бесперебойного функционирования и соблюдение законодательных требований.

-администрирование административной, финансовой и хозяйственной деятельности;

-управление имущественным комплексом;

-управление формированием развивающей среды;

-самообследование учреждения по магистральным направлениям и ключевым условиям, аналогичным отраслевым критериям, выявление ресурсных дефицитов и формулировка стратегии роста;

-обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Нормативно – правовая обеспеченность

Цель: обновление нормативно – правовой базы, в соответствии с изменяющимся законодательством, обеспечивающим эффективную деятельность школы.

Основные задачи:

-внесение изменений в Устав организации по мере необходимости;

-обновление локальных актов, регламентирующих деятельность МАОУ ДО ДЮСШ;

-корректировка рабочих общеразвивающих программ в соответствие с нормативными документами;

-разработка плана сетевого взаимодействия.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс (Подготовка спортивного резерва)

Цель: организация разработки и корректировки образовательных программ (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» для групп спортивно-оздоровительного этапа, руководство реализацией программ (в том числе в сетевой форме), а также создание условий для социализации и развития одаренных спортсменов, организация коррекционной работы и инклюзивного образования по развиваемым в Учреждении видам спорта.

Основные задачи:

-обновление содержания и технологии обучения, внедрение современных педагогических методик, цифровых образовательных ресурсов;

-проведение анализа тренировочных мероприятий и выполнения поставленных задач на соревнованиях;

-содействие созданию условий для эффективной работы по проведению матчевых встреч, спарринговв, совместных тренировок с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ Свердловской области, выпускников спортивной школы, добившихся высоких спортивных достижений;

-внедрение в практику подготовки обучающихся научно-обоснованной системы спортивной ориентации и оценки перспективности молодых спортсменов;
-проведение углублённого медицинского осмотра обучающихся групп спортивной подготовки;
-повышение уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава, повышение квалификации на профильных курсах и профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах;
-помощь педагогам в подготовке к аттестации;
-привлечение молодых специалистов, выпускников СШ в учреждение;
-организация мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
-совершенствование Календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий МАОУ ДО ДЮСШ.
-анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся

Цель: формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.
Основные задачи:
-организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований, посвящённых выдающимся спортсменам и тренерам спортивной школы, которые позволяют почтить заслуги прославленных спортсменов и передать их наследие новому поколению - важная часть воспитания юных атлетов, бережного сохранения спортивной истории и прививание обучающимся ценности упорства, чести и стремления к победе;
-приобщение к общечеловеческим ценностям;
-создание условий для формирования нравственной основы патриотических чувств;
-воспитание доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умения сотрудничать с ними;
-формирование положительного отношение к себе и формирование культуры поведения.

Антитеррористическое воспитание обучающихся

Цель: формирование у подрастающего поколения средствами занятий спортом понятия Родины, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами; чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственной символике Российской Федерации и ответственности перед своим Отечеством, и предупреждение террористических и экстремистских проявлений, а также совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Основные задачи:
-Выявлять причины и условия, способствующие возникновению и распространению терроризма и экстремизма.
-Проводить профилактическую работу, направленную на формирование негативного отношения обучающихся к проявлениям террористической и экстремистской идеологии.
-Оптимизировать взаимодействия с исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления по предотвращению и ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма.

Развитие массового спортивно-оздоровительного движения.

Цель: развитие массового спортивно-оздоровительного движения.
Основные задачи:
-физкультурно-оздоровительная работа - как массовое привлечение детей в учреждение (участие в проведении мероприятий среди школьников и учащейся молодёжи, дошкольников);
-развивать эффективную систему пропаганды здорового образа жизни населения;
-совершенствовать систему проведения спортивно-массовых мероприятий;
-информировать и привлекать зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом учреждения;
-организация и проведение спартакиад, среди школьников и учащейся молодёжи, дошкольных образовательных учреждений, направленных на привлечение широкой аудитории участников и формирования активного спортивного сообщества.

Развитие спортивно - оздоровительной работы с детьми с ОВЗ

Цель: создание доступных, безопасных и эффективных условий для спортивно - оздоровительной работы с детьми с ОВЗ, направленных на укрепление здоровья, коррекцию двигательных нарушений, развитие физических качеств и социальную адаптацию через физическую активность.
Основные задачи:
-разработка адаптированных программ для работы с детьми с ОВЗ;
-обучение тренеров-преподавателей по программам повышения квалификации по адаптивной физической культуре;
-открытие групп для детей с ОВЗ.

Цифровизация, информационно-коммуникационное обеспечение

Цель: обеспечение информационной открытости, взаимодействие с участниками образовательных отношений и социальными партнёрами - создание единой открытой цифровой системы, объединяющей органы власти,

спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей.

Основные задачи:

-освоение и использование цифровых систем «ГИС ФКиС» АИС «Навигатор» и размещение на сайте для поиска и сопровождения спортивных талантов «ПиК2.0», выявления предрасположенности к высоким достижениям на ранних этапах, мониторинг освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, достижения прозрачности результативности участия спортсменов;

-увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;

-формирование единого плана спортивных соревнований, присвоения спортивных разрядов и званий, механизм записи в спортивные организации с использованием цифровых технологий.

Материально-техническая база

Цель: развитие школьной инфраструктуры с целью достижения положительных результатов в реализации основных направлений деятельности Учреждения.

Основные задачи:

-обеспечивать готовность Учреждения к организации учебно – тренировочного и воспитательного процессов;

-увеличить материальную оснащённость спортивным инвентарём, экипировкой и оборудованием;

-обновлять технику информационных ресурсов;

-осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание здания и оборудования, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности Учреждения.

5.2. Ожидаемый результат реализации программы развития

Программа развития предполагает, что в результате реализации система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели спортивной школы:

- ориентированность на человека - формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья, обеспечения физического и духовного благополучия;
- инициативность педагогов – повышение мотивации тренеров-преподавателей для улучшения показателей обучающихся и включение их в состав сборных области по видам спорта, а также участие в учебно-тренировочных сборах, мастер классах, семинарах и практикумах;
- доступность - адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан (в том числе детей с ОВЗ) в занятиях физической культурой и спортом;
- неразрывность - гармоничное существование всех видов физической активности, их паритетное взаимодействие, взаимозависимость и взаимодополняемость, а также активная интеграция в жизнь общества;
- партнерство - учет региональных особенностей развития физической

культуры и спорта, формирование согласованных интересов и равного сотрудничества, направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта;

- прозрачность - свободный доступ к информации, открытые и двусторонние коммуникации.

- безопасность - обеспечение надежного функционирования объектов спорта, механизмов и систем защиты участников учебно-тренировочного процесса, занятий физической культурой, спортивных соревнований и других массовых спортивных мероприятий;

- свобода выбора - обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности;

- открытость - открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни.

РАЗДЕЛ 6.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Сроки и этапы реализации программы

Программа развития Учреждения состоит из нескольких последовательных этапов:

Проектно-подготовительный (2023г. - 2024г.) - исследование условий учреждения, формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться следующие мероприятия:

- анализ состояния учебно- тренировочного и воспитательного процесса;
- обновление локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- корректировка рабочих программ;
- определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- аттестация и повышение квалификации тренерско-педагогического состава.

Практический этап (2024г. - 2026г.) – апробация и реализация задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. В ходе практическо-го этапа будут проведены следующие мероприятия:

-реализация мероприятий программы развития;

-корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;

-обеспечение высокого уровня доступности в рамках цифровизации образовательного процесса;

-создание необходимых условий для подготовки спортсменов-кандидатов в сборные города, Свердловской области, России, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса для обучающихся.

Обобщающий этап (2026 г.- 2027 г.) – закрепление созданных прецедентов развития, определение перспектив дальнейшего развития МАОУ ДО ДЮСШ. На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

-мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

6.2. Управление реализацией программы

Общее руководство работой по реализации программы и оценка её эффективности осуществляются Педагогическим советом МАОУ ДО ДЮСШ.

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы, направленные на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами - ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогических советах.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении единичных проектов, внесении изменений в план реализации проектов решает педагогический совет учреждения.

РАЗДЕЛ 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ, КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Мониторинг эффективности образовательного процесса

Наиболее оптимальным в системе дополнительного образования детей представляется подход, учитывающий в комплексе достижения субъектов образовательного процесса и коллектива в целом. Данный подход позволяет управлять процессом реализации программы через мониторинг.

Образовательный результат, в первую очередь «выражен в ребёнке»: в его успешности, в динамике его личностного роста, в образованности. Поэтому для оценки эффективности образовательного процесса мы выбрали в качестве критериев успешность ребёнка и динамику развития его личностных качеств.

На уровне педагога эффективность образовательного процесса определяется характером условий, которые создаёт педагог для успешности ребёнка, так как основой педагогической целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения педагогических целей выступает образовательный процесс спортивной школы. В качестве критерия эффективности организации образовательного процесса мы выбрали педагогическую компетентность (педагогическое мастерство).

Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых заказчикам. Отсюда, в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

Критерии эффективности педагогической деятельности	**Показатели эффективности педагогической деятельности**
На уровне ребёнка	
Успешность ребёнка - характер мотивов прихода ребёнка в ДЮСШ; - устойчивость интереса к занятиям; - удовлетворённость детей от собственных достижений; - активность обучающихся в образовательном процессе.	- повышение уровня физической подготовки; - широкий охват разновозрастных категорий детей; - сохранность контингента; - применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности; - степень активности участия в делах школы.
Динамика развития личностных качеств	- ориентация на нравственные ценности; - доброжелательная атмосфера в коллективе; - сотрудничество различных детских коллективов в учебной и досуговой деятельности; - социальная защищённость ребёнка.
На уровне педагога	
Педагогическая компетентность - оптимальность использования содержания образовательного процесса; - многообразие направлений и видов учебной и воспитательной деятельности; - применение новых технологий; - заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности.	- аргументированное, обоснованное, целесообразное содержание образовательных программ; - наличие результативной практической деятельности; - наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности; - участие в инновационной деятельности; - систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.
На уровне учреждения	
Степень соответствия образовательного процесса ДЮСШ социальному заказу:	- многообразие видов дополнительных образовательных программ; - положительная мотивация детского и

- целевой критерий (степень достижения поставленных целей); - содержательный (качество образовательного процесса); - эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности педагогического коллектива); - обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения).	педагогического коллективов к познанию и творчеству; - стимулирование и поддержка инновационных процессов; - наличие системы мониторинга результатов; - наличие мониторинга обеспеченности ОП.

В практике Учреждения выделяются две основные группы диагностических средств:

- количественные методы, использующиеся для определения качественных показателей достижений обучающихся;

- методы экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений. Среди экспертных методов используются: наблюдение, соревнования.

Мониторинг качества управления Учреждением.

1 показатель: степень выполнения учебного плана – учёт количества запланированного и выполненного;

2 показатель: уровень квалификации работников - учёт данных по итогам аттестации;

3 показатель: уровень внутришкольного административного контроля – учёт количества запланированного и выполненного;

4 показатель: уровень независимой оценки качества образования - результаты независимой оценки;

5 показатель: выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса - проверка комиссией при приёмке школы к новому учебному году проверка комиссией ДЮСШ.

Мониторинг уровня здоровья.

1 показатель: уровень учебной нагрузки уч-ся - анализ учебного плана, анализ расписания, посещение тренировок;

2 показатель: уровень заболеваемости - анализ пропусков занятий в журналах, беседы с тренерами, обучающимися, родителями;

3 показатель: уровень травматизма - анализ журнала обращений, беседы с обучающихся, тренерами.

Мониторинг на этапах подготовки

1 показатель: стабильность состава обучающихся;

2 показатель: уровень потенциальных возможностей обучающихся в культивируемых видах спорта;

3 показатель: навыки гигиены и самоконтроля, здорового образа жизни;

4 показатель: уровень охраны труда и безопасности;

5 показатель: динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

6 показатель: динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Новая Программа развития МБОУ ДО ДЮСШ содержит материалы, отражающие уровень и состояние деятельности Школы за пять лет по направлениям:

1. Учебно-воспитательная работа (учебно-тренировочный и воспитательный процесс, медицинский и педагогический контроль)
2. Кадровое обеспечение и работа с кадрами
3. Методическая работа
4. Концепция развития
5. Работа с одаренными детьми.

Разработанный план мероприятий по реализации программы развития МБОУ ДО ДЮСШ на 2023-2027 гг. будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Мероприятия будут реализованы за счет бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов образовательной программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив МБОУ ДО ДЮСШ;
- Руководители и сотрудники МБОУ ДО ДЮСШ;
- Обучающиеся, родители и выпускники МБОУ ДО ДЮСШ;
- Федерации и объединения, сотрудничающие с МБОУ ДО ДЮСШ;
- Социальные партнеры, спонсоры.

Организация реализации Программы возлагается на:

- Совет школы;
- Общее собрание коллектива;

- Педагогический Совет;
- Тренерский Совет.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления ДЮСШ и представляются для рассмотрения учредителю.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе. Предложения по корректировке подаются руководителями подразделений, объединений ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления и структурных подразделений. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств от спонсоров.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693856

Владелец Заикина Лариса Юрьевна

Действителен С 26.10.2026 по 26.10.2027