Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа

Рассмотрено на заседании
тренерского совета
Протокол № 6 от
03.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО СШ
_____ Л.Ю. Заикина
Приказ от 03.06.2026 №38/1-д

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ПО ВИДУ СПОРТА «ФУТБОЛ»

Срок реализации программы – 1год
Возраст занимающихся 10-12 лет

Составитель:

Тренер – преподаватель первой квалификационной категории

Королёв Фёдор Геннадьевич

Карпинск, 2026 г.

Содержание

1. Основные характеристики……3
1.1. Пояснительная записка……3
1.2. Цель и задачи……7
1.3. Планируемые результаты ……...7
1.4 Содержание программы……8
2. Организационно-педагогические условия ……..……..10
2.1. Календарный учебный график ……10
2.2. Условия реализации программы ……..10
2.3.Формы аттестации и контроля ..……11
3. Список литературы……...13
4. Приложения

1. Общая характеристика

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта « Ф у т б о л » (далее – программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СанПиН);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устава МАУ ДО СШ;

Направленность (профиль) программы – физкультурно-спортивная.

Курс направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности обучающихся, а также на удовлетворение интересов обучающихся в углубленной подготовке по избранному виду спорта.

Актуальность программы. В наше время в жизни современного молодого поколения существует проблема дефицита двигательной активности. Поэтому в условиях повышенной учебной нагрузки важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы. Данная программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, условиям для развития и формирования спортивных навыков. А также развивает

двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепляете иммунную систему организма. Успешность обучению футболу, прежде всего, обусловлена подбором эффективных средств и методов обучения, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Индивидуальные различия обучающихся являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники футбол.

Главной **отличительной особенностью программы** является возможность оказать помощь обучающемуся в самореализации своих индивидуальных способностей, избавлении от комплексов, самоконтроле. Программа направлена не только на развитие спортивного мастерства, но и на оздоровление детей, позволяя посещать занятия воспитанникам с разной физической подготовкой и физическими способностями;

-

Адресат программы: обучающиеся 10-12 лет.

Наполняемость группы – 15 человек. Программа представляет содержание работы на спортивно – оздоровительном этапе - раскрыта теоретическая и практическая часть.

Возраст 10–12 лет — это переход от младшего школьного возраста к подростковому. В это время происходят интенсивные физиологические, психологические и социальные изменения.

Физиологические особенности:

- Интенсивный рост. Увеличивается длина и масса тела.

- Начало гормональной перестройки. У девочек этот процесс стартует примерно на год-два раньше, чем у мальчиков.

- Неравномерное развитие. Кости растут быстрее мышц, из-за чего может нарушаться координация движений.

- Повышенная утомляемость. Организм ещё не полностью адаптирован к возросшим нагрузкам, что сказывается на работоспособности.

- Развитие нервной системы. Совершенствуются функции полушарий головного мозга, усиливаются функции коры, что создаёт основу для целенаправленного поведения.

Психологические особенности:

- Стремление к самостоятельности и «взрослости». Ребёнок хочет быть независимым от взрослых, отстаивать свою точку зрения и границы.

- Усиление эмоциональной нестабильности. Из-за гормональных изменений и незрелости регуляторных механизмов коры головного мозга реакции могут быть импульсивными и непредсказуемыми.

- Потребность в общении со сверстниками. Общение становится ведущей деятельностью, ребёнок стремится найти своё место в коллективе, быть принятым.

- Развитие абстрактного мышления. Появляется способность к рефлексии, осмыслению себя и окружающего мира.

- Формирование самооценки. На неё влияют успехи в учёбе, отношения со сверстниками и оценка значимых взрослых.

Объем программы: 228 часов.
Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год.

Группа	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Количество обучающихся в группе	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
Спортивно-оздоровительная группа (СОЭ)				
СОЭ	10	15	6	228

Особенности организации образовательного процесса:

Начало учебного года	01 сентября (формирование учебных групп для зачисления в СШ с 01 сентября по 15 сентября уч. г.)
Продолжительность учебного года	Спортивно-оздоровительный этап обучения – 38 недель для обучающихся, которые обучаются по учебному плану в СШ. Окончание учебного года – 31 мая.
Продолжительность учебной недели	Шестидневная рабочая неделя, с одним выходным днем. Общее количество часов в неделю – 6 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.
Праздничные дни	1, 2, 3, 4, 6, 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта– Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.
Длительность учебно-тренировочного занятия	Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Продолжительность одного занятия (в рамках основной программы) в группах СОЭ не должна превышать двух академических часов в день (40 минут х 2).
Основные формы образовательного процесса	Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медицинский контроль, участие во внутришкольных соревнованиях по ОФП
Продолжительность летнего оздоровительного периода	с 01 июня по 31 августа

Форма обучения: очная, дистанционная
Форма организации образовательного процесса: фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.
Форма реализации образовательной программы: традиционная модель.
Перечень видов занятий: беседа, практическое занятие, мастер-класс, открытое занятие, тестирование.
Перечень форм подведения итогов реализации рабочей программы: беседа, тестирование.

1.2 Цель и задачи

Цель программы: физическое развитие и приобщение обучающихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения игре в футбол.

Задачи:

Образовательные:

1. формировать основы знаний в области физической культуры и спорта;
2. создавать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в частности футболом;
3. обучать техническим элементам и правилам игры;
4. обучать тактическим индивидуальным и командным действиям;
5. обучать приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях футболом;
6. обучать приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях футболом;

Развивающие:

1. развивать тактические навыки и умения игры;
2. развивать физические и специальные качества;
3. укреплять здоровье;
4. расширять функциональные возможности организма;

Воспитательные:

1. воспитывать чувство ответственности, дисциплинированность;
2. воспитывать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
3. формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

1.3 Планируемые результаты

Метапредметные:

- Имеют представление об основных понятиях игры в футбол.

-Знают правила игры, и выполняют элементарные упражнения с мячом.

Личностные:

- Выполняют правила личной гигиены и делают утреннюю зарядку.
- Владеют основным минимумом техники передвижения, стойками футболиста, техники владения мяча и передачи его
- Могут работать в групповых и командных тренировках.
- Могут владеть основными приемами тактики защиты и нападения.

- Готовы участвовать в спортивных состязаниях своей возрастной группе

Предметные:

- Приобретают привычку к здоровому образу жизни, к позитивному общению друг с другом;
- Развивают патриотическое чувство через занятия спортом и изучение истории спорта в России.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- выступление сборных команд в городских соревнованиях,
- улучшение физического развития занимающихся,
- повышение уровня физической подготовленности учащихся.

Формы обучения:
- групповые практические занятия;
- групповые теоретические занятия;
- физкультурные и спортивные мероприятия (соревнования);
- контрольные упражнения (нормативы);
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятие с применением дистанционных технологий (чат-занятия, веб-занятия).

Продолжительность обучения, минимальный возраст для зачисления, наполняемость групп, количество часов в неделю

Уровни сложности	Продолжительность обучения	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Максимальная наполняемость группы (чел.)
Спортивно-оздоровительный этап	1 год	6	3	11	15	18

1.4 Содержание программы

Учебный план

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по этапам (годам) обучения. Учебный план составлен на основе Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации №939 от 15 ноября 2018 года.

Содержание учебного плана спортивно - оздоровительный этап

№	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Распределение по часам
	Общий объем часов	**228**
1	**Обязательные предметные области**	**224**
1.1	Теоретические основы физической культуры и спорта	16
1.2	Основы тактических действий	32
1.3	Основы технических действий	60
1.3	Общая и специальная физическая подготовка	90
1.4	Игровая практика	24
1.5	Медицинское обследовапние	2
2	**Аттестация**	**4**
2.1	Промежуточная (итоговая) аттестация	4

Теория: Адаптация как организма, так и психики к изменчивости и быстротечности ситуации; целеустремленность действий в тех, или иных обстоятельствах (эффективность их выполнение); задание (при определенных

условиях) неизменной программы действий; развитие индивидуально-психологических качеств личностей, необходимых для решения определенных задач; коррекцию и регуляцию собственного поведения; восстановление психического здоровья (нервно-психической устойчивости, уравновешенности, рассудительности и т.п.).

Практика: Подвижные игры

Основы техники и тактики игры.

Теория: Техника - основа спортивного мастерства. Техника основных элементов ведения мяча, передач и приёма обработки мяча, удар по воротам. Применения отдельных технических приемов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для приёма мяча. Перемещение игроков, их расположение по отношению к воротам и противнику.

Практика: *Техника нападения.* Техника передвижения. Ходьба, бег.

Передвижения приставными шагами (лицом вперед, вправо, влево).

Остановки (прыжком). Повороты на месте (вперед, назад).

Техника владения мячом. Приём мяча грудью высокого мяча, ногами низкого мяча.

Передачи мяча правой, левой ногой, приём мяча. Обработка мяча. Удары на точность.

Техника игры вратаря. Передвижения в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Техника защиты. Техника передвижений.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча.

Групповые действия: взаимодействия четырёх игроков - "передай мяч — выходи".

Командные действия: организация командных действий по принципу выхода в свободную зону.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор места по отношению к нападающему с мячом.

Групповые действия: взаимодействия двух игроков - подстраховка. Командные действия: переключения от действий в нападении к действиям в защите.

Игры и соревнования

Игры соревнования. Экскурсии

Теория: Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок в игре. Беседа о правилах поведения в общественных местах.

Практика: Соревнования по футболу, соревнования по ОФП с рейтингом в группе (внутригрупповые), городские и муниципальные. Соревнования по пионерболу, по баскетболу, туристские походы, экскурсии в музеи, на выставки, к

памятникам истории и культуры. Посещение спортивных соревнований по футболу и другим видам спорта.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 6 часов в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям футболом рекомендуется применять различные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом для показа упражнений, наглядных пособий. Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;

-круговой тренировки.

Игровой метод применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах. Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	38
2	Количество учебных дней	114
3	Количество часов в неделю	6
4	Количество часов	228
5	Начало занятий	1 сентября
6	Каникулы	1 января – 8 января 1 июня – 31 августа
7	Окончание учебного года	31 мая

2.2. Условия реализации программы

Материально –техническое обеспечение программы:

Спортивный зал, оснащенный:

- фишки
- скакалки
- утяжелители
- волейбольный мяч
- футбольные мячи
- баскетбольный мяч

Информационное обеспечение программы: Видеофильмы про футбол, онлайн-занятия по футболу, презентации к учебным занятиям.

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования, образование: высшее-педагогическое.

Методические материалы:

Основная форма обучения - проведение комбинированных и практических занятий в течение учебного года. По форме занятия самые разнообразные: учебно- тренировочное занятия, соревнования, товарищеские игры, сдача контрольных нормативов. Совокупность творческих методов обучения имеет не только образовательный и развивающий потенциал, а также выполняет функцию воспитания. Обучающиеся приобретают знания, накапливают умения и навыки игры в футбол, показывают результаты тренировочной работы в соревнованиях и при сдаче контрольных нормативов, что способствует развитию самоконтроля, мотивации и социализации. Методическая последовательность при обучении игре в футбол представлена следующим образом:

1. Перемещение по площадке.
2. Удары по воротам.
3. Нападающий удар, пас.
4. Розыгрыш угловых.
5. Дриблинг.

2.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1.Сдача нормативов

2.Соревнования

3.Мониторинг развития физических качеств обучающихся

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

1.Отчёты соревновательной деятельности

2.Журналы учета

3.Протокола соревнований, мониторингов

Оценочные материалы:

Диагностика

Мониторинг освоения детьми Программы «Футбол» проводится 2 раза в год. (декабрь, май)

Уровни развития: для определения уровня физической подготовленности, использую мониторинг ОФП и СФП (в своей работе использую методику Иванова

А.Е.). В комплекс ОФП входят следующие нормативы: Прыжок в длину с места (низкий – 100 и ниже, средний – 115- 135, высокий- 155 и выше); Челночный бег (низкий- 11,2 и выше, средний- 10,8- 10,3, высокий- 9,9 и ниже); Подтягивания на высокой перекладине (низкий- 1 и ниже, средний- 23, высокий- 4 и выше).

Таблица нормативов по ОФП для спортивно-оздоровительного этапа

№ п/п	Тестовые упражнения	Уровень низкий	Уровень средний	Уровень высокий
1	Прыжок в длину с места	100 и ниже (см)	115-135 (см)	155 и выше (см)
2	Челночный бег 3х10	11,2 и выше (сек)	10,8-10,3 (сек)	9,9 и ниже (сек)
3	Подтягивания на высокой перекладине	1 и ниже (раз)	2-3 (раз)	3 и выше (раз)

В комплекс СФП входят следующие нормативы: Змейка (низкий - 30 сек и выше, средний- 20 – 25 сек, высокий- 19 и ниже); Чеканка (низкий - 10 и ниже, средний - 40, высокий - 60 и выше); Забей в ворота (низкий - 5 попадания, средний - 7 попаданий, высокий - 10 попаданий).

Таблица нормативов СФП

№ п/п	Тестовые упражнения	Уровень низкий	Уровень средний	Уровень высокий
1	Обвод конусов (змейка)	30 и выше (сек)	20-25 (сек)	19 и ниже (сек)
2	Набив мяча (чеканка)	10 и ниже (раз)	40 (раз)	60 и выше (раз)
3	Забей в ворота (10 м)	5 и ниже (забитых мяча)	7 (забитых мячей)	10 (забитых мячей)

Выбранные упражнения очень точно показывают уровень подготовленности обучающихся, так как являются основополагающими.

- низкий (теоретические знания и практические умения и навыки, предусмотренные программой усвоены менее чем на 50%)
- средний (теоретические знания и практические умения и навыки, предусмотренные программой усвоены более чем на 50%) высокий (теоретические знания и практические умения и навыки, предусмотренные программой усвоены более чем на 75%)

3. Список литературы

1. Байковский, Ю. В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта / Ю.В. Байковский. - М.: Вертикаль, Анита Пресс, **2016.** - 256 с.
2. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник / И.С. Барчуков. - М.: КноРус, 2015. - 368 с.
3. Боген, М. М. Тактическая подготовка - основа многолетнего совершенствования. Учебное пособие / М.М. Боген. - М.: Физическая культура, **2016.** - 64 с.
4. Бойко, В.Ф. Физическая подготовка борцов / В.Ф. Бойко. - М.: ТВТ Дивизион, **2016**. - **253** с.
5. Велединский, В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис. Учебник / В.Г. Велединский. - М.: КноРус, 2016. - **645** с.
6. Гигиена физической культуры и спорта. - М.: СпецЛит, **2018**. - 200 с.
7. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка.Знать и уметь / Ю.И. Гришина. - М.: Феникс, **2018**. - 256 с.
8. Жилкин, А. И. Теория и методика легкой атлетики / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Academia, **2018.** - 464 с.
9. Логинов, С. И. Физическая активность в профилактике и реабилитации ишемической болезни сердца. Учебное пособие / С.И. Логинов, С.Н. Попов. М.: Дефис, **2017**. - 200 с.
10. Миллер, Людмила Леонидовна Спортивная медицина. Учебное пособие / Миллер Людмила Леонидовна. - М.: Олимпия / Человек, 2015. - **228** с.
11. Полиевский С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник / С.А. Полиевский. - М.: Academia, **2016**. - 272 с.
12. Система непрерывного физического воспитания как условие адаптации, развития личности, формирования здорового образа жизни. Учебное пособие. М.: Омега-Л, **2018**. - 436 с.
13. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. Учебник. - М.: Academia, **2018**. - 272
14. Ферран Ален Олимпийский маркетинг / Ален Ферран , Жан-Лу Шаппле , Бенуа Сегэн. - М.: Рид Медиа, **2016.** - 352 с.
15. Шилин Ю.Н. Теория и методика тренировки в дартс / Ю.Н. Шилин. - М.: СпортАкадемПресс, **2018. - 441** с.
16. http://amfr.ru/edu/mishka/ - сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини- футбол в школу.
17. Портал дополнительного образования http://dopedu.ru/
18. Kids world.ru http://www.kidsworld.ru/

Приложение 1

План воспитательной работы по модулям МАОУ ДО СШ на 2026-2027 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки и место проведения Участники, возраст	Ответственные
1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Акция «Спорт – это модно!» Беседа о ценности здоровья и о важности здорового образа жизни	Сентябрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	Педагог-организатор
Инструктажи по БДД		
Конкурс рисунков «День супер бабушек и дедушек», посвященный дню пожилых людей.	Октябрь Обучающиеся СШ 7-12 лет	
Торжественная церемония «Посвящение в юные спортсмены СШ»	Октябрь (конец месяца) Обучающиеся СШ, поступившие на обучение в новом учебном году	
Викторина ко Дню народного единства «Сила в единстве»	Ноябрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Спортивный праздник, посвященный Дню матери «С мамой вместе»	Ноябрь Обучающиеся СШ с мамами (по 2 человека от отделения)	
Веселые старты, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	Декабрь Обучающиеся СШ 7-12 лет	
Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	Декабрь Обучающиеся СШ 12-17 лет	
Конкурс плакатов «Праздник к нам приходит»	Декабрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Просмотр презентаций и дискуссии «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944г). «Международный день памяти жертв Холокоста»	27 января Обучающиеся СШ 7-17 лет	
«А ну-ка, парни!» интеллектуальный спортивный ринг, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Игровая программа «Масленичные забавы»	Март Обучающиеся СШ 7-17 лет	
«А ну-ка, девушки!» интеллектуальный спортивный ринг, посвященный Международному женскому дню		
Просмотр видеороликов, посвященных Дню космонавтики	Апрель Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Мероприятия и акции, посвященные Дню Победы	Май Обучающиеся СШ	

	7-17 лет	
Чествование выпускников «Звездный выпуск»	Май Выпускники и обучающиеся СШ	
Митинг, посвященный дню памяти Дмитрия Бочкарева	Июнь Обучающиеся СШ	
Викторина ко Дню России	Июнь Воспитанники лагеря дневного пребывания детей	
2 Модуль «Безопасность жизнедеятельности»		
Размещение информационных материалов на стендах по профилактике ВИЧ-инфекции	Сентябрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	Педагог-организатор
Встреча с инспектором ГИБДД	Октябрь, июнь Обучающиеся СШ 7-17 лет	
День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Октябрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Эстафета «Пожарные не дремлют»	Ноябрь Обучающиеся СШ	
Видеоурок «Всемирный день борьбы со СПИДом». Размещение на сайте и в группах в соц.сетях	Декабрь Обучающиеся СШ	
Просмотр видеоролика и дискуссия на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Февраль Обучающиеся СШ	
Викторина по антидопингу «Чистый спорт»	Январь Обучающиеся СШ (СП)	
Познавательно – игровая программа «Знатоки ПДД»	Апрель Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое здоровье подростка»		
Социальный ролик по БДД, по противодействию идеологии терроризма	Май Обучающиеся СШ	
Конкурс по безопасности дорожного движения среди велосипедистов «Безопасное колесо»	Июнь Воспитанники лагеря дневного пребывания детей	
Акция «Спорт против наркотиков»	Июнь Воспитанники лагеря дневного пребывания детей	
3 Модуль «Учебно-тренировочные занятия»		
Беседы с обучающимися о состоянии и развитии спорта в России.	Сентябрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	Тренеры-преподаватели
Тренировочные занятия в отделении: футбол	Сентябрь-июнь Обучающиеся СШ	

	7-17 лет	
Промежуточные и итоговое тестирование в отделении	Сентябрь, январь, июнь Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Операция «Все на старт»: ОФП и ГТО среди обучающихся ДЮСШ и школ города с одарёнными детьми	Октябрь, апрель Сильнейшие обучающиеся СШ	
4 Модуль «Самоуправление»		
Проведение обучающимися творческих мероприятий и праздников	В течение года Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
5 Модуль «Экскурсии и походы»		
Праздник спорта: День здоровья	Сентябрь Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
Экскурсии в музей, по памятным местам города и др.	В течение года Обучающиеся СШ	
6 Модуль «Профориентация»		
Тестирование -диагностика для выявления интересов и способностей обучающихся (младших школьников).	Сентябрь Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
Беседа «Путешествие в мир профессий» Викторина: Профессиональное самопознание	Март Обучающиеся СШ	
7 Модуль «Школьные медиа»		
Фотоконкурс «О, спорт, ты – мир!»	Октябрь Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
Видео-презентация: «Пожары. Поджоги. Мера ответственности» с размещением в соц сетях	Ноябрь Обучающиеся СШ	
Презентация «Осторожно -электроприборы»	Февраль Обучающиеся СШ	
Съемки видеоролика «Поздравление для женщин ко дню 8 марта	Март Обучающиеся клуба «Импульс» 7-14 лет	
Фотоконкурс Карпинск: вчера, сегодня, завтра, посвященный ко дню рождения города.	Март Обучающиеся СШ	
Просмотр видеоролика «Полет в космос», посвященный дню космонавтики	Апрель Обучающиеся СШ	
8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Изготовление сувениров ко дню матери	Ноябрь Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
9 Модуль «Работа с родителями»		
Включение в повестку родительских собраний вопросов профориентационной Тематики. Индивидуальные консультации с родителями: Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и	Сентябрь, январь, май Родители воспитанников СШ	Тренеры-преподаватели

формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.		
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий родителей.	По мере необходимости Родители и обучающиеся СШ	
Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек.	Сентябрь, январь Родители и обучающиеся СШ	
Обсуждение вопросов по БДД на родительских собраниях: «Детский травматизм на дороге, причины и меры его предупреждения. Обеспечение обучающихся светоотражающими элементами».	Сентябрь, январь Родители воспитанников СШ	
10 Модуль «Социальное взаимодействие»		
Просветительская работа по профилактике ВИЧ-инфекции, а также пропаганда ЗОЖ	Сентябрь, март	Педагог-организатор
Просветительская работа по профилактике ДТТ с приглашенным инспектором по пропаганде БДД капитаном полиции (МВД России).	Октябрь, июнь Обучающиеся СШ	
Проведение спартакиад с участниками детских дошкольных учреждений, спартакиады школьников и учащейся молодежи: мини-футбол и др.	В течение года Представители школьных учреждений и их воспитанники, обучающиеся СШ,	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели
Просветительская работа по профилактике ЧС с сотрудниками пож.части	Ноябрь, апрель	Педагог-организатор
Профилактическая работа с инспектором ПДН	Декабрь, май	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693856

Владелец Заикина Лариса Юрьевна

Действителен С 26.10.2026 по 26.10.2027