

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
спортивная школа

Рассмотрено на заседании
тренерского совета
Протокол № 6 от 28.08.2025г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ГЕРОИ СРЕДИ НАС: ПОМНИМ И РАВНЯЕМСЯ!»
на 2025 – 2028 годы
Возраст обучающихся - 5 – 18 лет

Авторы-составители:
Мальцева Евгения Эдуардовна,
Марчук Лилия Гаптрауфовна

МО Карпинск,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные характеристики
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи
 - 1.3. Содержание программы
 - 1.4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1. Условия реализации программы
 - 2.2. Методические материалы
 - 2.3. Формы аттестации и контроля, оценочные материалы
 - 2.4. Воспитательная работа
 - 2.5. Календарно-тематическое планирование
3. Список литературы

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1.1 Пояснительная записка

Специфика спортивно-оздоровительного этапа и групп спортивной подготовки заключается в их массовости и широком возрастном диапазоне (от 5 до 18 лет). Главной целью является не только достижение высоких спортивных результатов, но и гармоничное физическое развитие, укрепление здоровья, формирование устойчивого интереса к регулярным занятиям спортом, здорового образа жизни и патриотических качеств личности юного спортсмена.

В МАУ ДО СШ культивируются следующие виды спорта: баскетбол, бокс, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, пауэрлифтинг, фитнес-аэробика, футбол.

Не зависимо от выбранного вида спорта обучающимся, воспитательный процесс является неотъемлемой частью в образовательных программах.

Дополнительная общеразвивающая программа воспитательной работы «герои среди нас: помним и равняемся!» составлена в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СанПиН);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;

- Устава МАУ ДО СШ; Программы воспитания; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Направление работы:

Главной целью воспитательной работы в МАУ ДО СШ является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национальным государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности обучающихся.

Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

В качестве основных задач и направлений воспитательной работы следует выделить:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Актуальность программы:

Актуальность программы «Герои среди нас: помним и равняемся!» в спортивной школе обусловлена несколькими важными факторами. Она сочетает физическое воспитание с нравственным и патриотическим становлением личности, что особенно значимо в современных условиях.

Нравственное и патриотическое воспитание

Программа помогает формировать у обучающихся ценностное отношение к мужеству, героизму и патриотизму. Через знакомство с примерами подвигов — как исторических (участники Великой Отечественной войны), так и современных — у детей и подростков развивается чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и готовность к самоотверженным поступкам. Это способствует воспитанию гражданственности и активной жизненной позиции.

Связь с ценностями спорта

Спортивная школа — это среда, где ценятся дисциплина, воля к победе, коллективизм и взаимовыручка. Программа позволяет органично соединить эти ценности с нравственными ориентирами. Героический пример становится мощным стимулом для самосовершенствования: занимаясь спортом, ребята учатся ставить цели, преодолевать трудности, работать в команде — качества, которые напрямую перекликаются с идеалами, которые пропагандирует их вид спорта.

Вовлечение через актуальную тематику

В современном мире важно, чтобы молодёжь видела актуальные героические примеры. Программа даёт возможность обсудить с ребятами, какими качествами должен обладать герой, как эти качества проявляются в повседневной жизни и в сложных ситуациях. Это помогает подросткам лучше понять, что героизм — это не только далёкое прошлое, но и реальность сегодняшнего дня.

Социализация и самореализация

Участие в программе помогает подросткам успешно интегрироваться в общество, осознать свою причастность к судьбе страны. Через различные формы деятельности — спортивные соревнования, творческие проекты, встречи с интересными людьми — ребята получают возможность проявить себя, развить лидерские качества, научиться взаимодействовать в команде. Всё это напрямую влияет на их социализацию и профессиональное самоопределение в будущем.

Преемственность поколений

Программа решает задачу передачи памяти о героях следующим поколениям. Она не просто рассказывает о подвигах, но и вовлекает ребят в практическую деятельность: уход за памятниками, сбор материалов для музеев, участие в памятных акциях. Это формирует у подростков чувство ответственности за сохранение исторической памяти.

Таким образом, программа «Герои среди нас: помним и равняемся!» отвечает актуальным задачам воспитания гармонично развитой личности в условиях современных вызовов. Она помогает подросткам не только физически развиваться, но и формировать нравственные ориентиры, чувство патриотизма и ответственности за судьбу своей страны.

Данная программа актуальна как инструмент «живого» воспитания, который переводит абстрактные понятия долга и чести в понятные и близкие каждому ребенку примеры из реальной жизни.

Отличительные особенности:

Программа «Герои среди нас: помним и равняемся!» в спортивной школе действительно выделяется на фоне обычных тренировок. Ключевые особенности — помогает одновременно развивать физические навыки, воспитывать патриотизм и учитывать разный возраст ребят (5–18 лет).

- **Интеграция спорта и патриотического воспитания.** Это главная фишка. На занятиях не только отрабатывают физические упражнения, но и обсуждают, кого можно назвать «героем» в современном мире. В программу включают изучение биографий спортсменов-чемпионов, тренеров, людей, которые проявили мужество, стойкость или совершили добрый поступок. Так спорт становится инструментом для воспитания нравственных ценностей.

- **Дифференциация по возрастам.** Для каждой возрастной группы подбирают свои формы работы:

- Для **5–7 лет** делают акцент на игровых методах: эстафеты с патриотическим подтекстом, сюжетные занятия, где герой — это товарищ по команде или сказочный персонаж с сильным характером.

- Для **8–14 лет** углубляются в истории конкретных спортивных побед, анализируют, какие личностные качества помогли атлетам добиться успеха.

- Для **15–18 лет** программа может включать элементы профессиональной ориентации: встречи с тренерами, обсуждение карьерных путей в спорте, рефлексия о том, как спортивные достижения отражают историю страны.

Адресат:

Адресатами программы «Герои среди нас: помним и равняемся!» в спортивной школе являются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Это широкая возрастная категория, которая требует дифференцированного подхода

с учётом психологических и физиологических особенностей каждого этапа развития.

Краткая характеристика возрастных особенностей

Младший школьный возраст (5–10 лет)

Познавательная сфера. Активно развивается наглядно-образное мышление, формируется учебная мотивация. Дети способны усваивать причинно-следственные связи, но ещё нуждаются в наглядности и игровой форме подачи материала.

Эмоционально-личностное развитие. Возникает интерес к нравственным качествам, формируется чувство долга и ответственности. В этом возрасте особенно важны примеры для подражания, поэтому героические биографии могут стать мощным воспитательным ресурсом.

Физическая активность. В этом возрасте продолжается интенсивное физическое развитие. Спортивные занятия и патриотические мероприятия должны учитывать необходимость чередования нагрузки и отдыха, а также постепенного увеличения сложности заданий.

Средний школьный возраст (11–14 лет)

Психологические новообразования. Происходит активное формирование самосознания, самооценки, критического мышления. Ведущей деятельностью становится интимно-личностное общение со сверстниками.

Эмоциональная лабильность. В подростковом возрасте часто меняются настроения, возрастает конфликтность. Патриотические темы в программе должны подаваться так, чтобы вызывать у ребят сопереживание и чувство гордости, но без излишней сентиментальности.

*Физическое развитие. Продолжается интенсивный рост, формируются основные двигательные координации. Спортивные тренировки должны быть адаптированы с учётом возросшей физической силы и скорости.

Старший школьный возраст (15–18 лет)

Мировоззренческие поиски. В этом возрасте формируется система ценностей, жизненные планы, профессиональные намерения. Патриотическое воспитание может стать инструментом для осмысления гражданской ответственности.

Эмоциональная зрелость. Подростки способны к глубокому сопереживанию, умению анализировать сложные жизненные ситуации. Однако в этот период часто возникают противоречия между стремлением к

самостоятельности и зависимостью от мнения окружающих, что требует такта со стороны организаторов.

***Физическое и половое созревание.** В 15–18 лет происходят интенсивные гормональные изменения. Спортивные нагрузки должны соответствовать уровню физического развития, а патриотические мероприятия — учитывать повышенный интерес к вопросам пола и смысла жизни.

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы с 2025 по 2028 год.

Объем общеразвивающей программы запланирован на весь период обучения.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса:

Спортивно-интерактивная форма, диалоговые и просветительские формы, творческо-мемориальные формы.

Форма реализации общеразвивающей программы:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Перечень форм проведения занятий:

Беседы, встречи, экскурсии, мастер-классы, соревнования, дискуссии, творческие конкурсы и др.

Формы итогового контроля:

Тестирование, анкетирование, выставка работ и др.

1.2. Цели и задачи

Цель: Формирование у юных спортсменов высокого уровня патриотического сознания, гражданской ответственности и духовно-нравственных ценностей через осмысление подвигов героев Отечества, выдающихся деятелей спорта и земляков, а также мотивация воспитанников к высоким спортивным и личностным достижениям.

Задачи:

1. Образовательные (информационные)

- Популяризация подвигов: Познакомить воспитанников с историями жизни и подвигов героев войны, труда, спорта, а также современных защитников и спасателей.

- Изучение истории: Расширить знания об истории своей страны, региона и родной спортивной школы через призму судеб выдающихся личностей.

- Спортивное наследие: Углубить понимание ценностей олимпийского движения и истории побед отечественного спорта.

2. Развивающие (мотивационные)

- Стимулирование достижений: Сформировать мотивацию к регулярным тренировкам, преодолению трудностей и достижению высоких результатов по примеру выдающихся спортсменов-героев.

- Развитие качеств личности: Способствовать развитию силы воли, дисциплинированности, целеустремленности, смелости и командного духа.

- Лидерство: Развивать навыки самоорганизации, инициативности и активной жизненной позиции у подростков.

3. Воспитательные (ценностно-ориентированные)

- Патриотическое воспитание: Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к ее историческому прошлому и настоящему.

- Преемственность поколений: Сформировать уважительное отношение к ветеранам спорта, труда и боевых действий; укрепить связь между поколениями спортсменов.

- Ценностные ориентиры: Воспитывать чувство долга, чести, справедливости, готовности прийти на помощь и защитить слабого.

4. Организационно-практические

- Вовлечение в деятельность: Привлечь воспитанников, тренеров и родителей к совместному участию и организации памятных мероприятий, встреч и соревнований.

- Социальная активность: Организовать участие юных спортсменов в социально значимых акциях (шефство над ветеранами, благоустройство памятных мест, волонтерство).

1.3. Содержание учебного плана

- Межмуниципальный XXVIII турнир по боксу «Мемориал Дмитрия Бочкарёва», посвященный памяти выпускника спортивной школы, погибшего в Чеченской Республике;

- Открытый турнир по боксу «Памяти А.А.Коновалова» основателя бокса в г.Карпинске;

- Открытые межмуниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти погибших при исполнении долга, сотрудников МЧС и спасателей;

- Межмуниципальные соревнования по кроссу, посвященные памяти медицинских работников, погибших при исполнении служебного долга, и приуроченного ко Дню физкультурника, в зачет Кубка Северных городов «Лето-2026»;

- Межмуниципальный легкоатлетический кросс, посвященный памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников МВД, в зачет Кубка Северных городов «Лето-2026»;

- Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная 81 годовщине победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг., на призы Администрации МО Карпинск и ГАУП СО «Редакции газеты «Карпинский рабочий»;

- Первенство МО Карпинск по лыжным гонкам среди школьников и учащейся молодежи, посвященные памяти лыжников-фронтовиков.

- «Урок мужества» для воспитанников спортивной школы (встреча с ветераном боевых действий в Афганистане);

- Встреча с серебряным призером Паралимпийских игр по волейболу сидя, заслуженным мастером спорта Анатолием Крупиным;

- Урок памяти «День памяти о событиях в Беслане»;

- Беседа с обучающимися МАУ ДО СШ «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

- Мемориальное мероприятие «Митинг памяти Д. Бочкарева, выпускника спортивной школы»;

- Мемориальное мероприятие «Линейка, посвященная Дню памяти и скорби»;

- Экспозиция «Стена памяти», посвященная сохранению исторической памяти о героях, участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла;

- Фотовыставка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- Выставка фотографий из семейных архивов, посвященная здоровому образу жизни в преддверии дня пожилого человека «История в одном кадре».

Возможны корректировки содержания в соответствии с поступающими задачами для учреждения.

Примерный календарный план мероприятий

Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Участники, возраст	Ответственные
Урок памяти «День памяти о событиях в Беслане»	Сентябрь	5-18	Педагог-организатор, тренеры преподаватели, инструкторы-методисты
Межмуниципальный XXV__ турнир по боксу «Мемориал Дмитрия Бочкарева», посвященный памяти выпускника спортивной школы, погибшего в Чеченской республике	Сентябрь-октябрь	9-18	
Выставка фото «История в одном кадре», посвященная дню пожилых людей	Октябрь	5-18	
Межмуниципальный легкоатлетический кросс, посвященный памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников МВД, в зачет Кубка Северных городов «Лето-202__»	Октябрь	9-18	
«Когда мы едины – мы непобедимы» в рамках года единства народов России	Ноябрь	5-18	
Праздничная линейка, посвященная Дню Героев России	Декабрь	5-18	
Цикл мероприятий приуроченных к «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Январь	5-18	
Первенство МО Карпинск по лыжным гонкам среди школьников и учащейся молодежи, посвящённые памяти лыжников-фронтовиков	Февраль	7-18	
Спортивный праздник «На страже Родины!», посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	5-18	
«Урок мужества» для воспитанников спортивной школы (встреча с ветераном боевых действий в Афганистане)	Февраль	5-18	
Открытые межмуниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти погибших при исполнении долга, сотрудников	Март	7-18	

МЧС и спасателей			
Открытый турнир по боксу «Памяти А.А. Коновалова» основателя бокса в г.Карпинске	Март-апрель	9-18	
Экспозиция «Стена памяти», посвященная сохранению исторической памяти о героях, участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла	Апрель-май	5-18	
Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная 8__ годовщине победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг., на призы Администрации МО Карпинск и ГАУП СО «Редакции газеты «Карпинский рабочий»	Май	7-18	
Встреча с серебряным призером Паралимпийских игр по волейболу сидя, заслуженным мастером спорта Анатолием Крупиным	Июнь	5-18	
Мемориальное мероприятие «Митинг памяти Д. Бочкарева, выпускника спортивной школы»	Июнь	9-18	
Мемориальное мероприятие «Линейка, посвященная Дню памяти и скорби»;	Июнь	9-18	
Межмуниципальные соревнования по кроссу, посвященные памяти медицинских работников, погибших при исполнении служебного долга, и приуроченного ко Дню физкультурника, в зачет Кубка Северных городов «Лето-202__	Август	9-18	
Благотворительная /волонтерская акция, посвященная «Дню ветеранов боевых действий»	Июль	7-18	
Возможны корректировки содержания в соответствии с поступающими задачами для учреждения			

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- Рост патриотического самосознания: Формирование у юных спортсменов чувства гордости за свою страну, регион и родную спортивную школу на примерах подвигов соотечественников.

- Ценностное отношение к истории: Осознание связи между спортивными победами и защитой Родины; уважение к старшему поколению, ветеранам спорта и боевых действий.

- Мотивация к преодолению: Проявление волевых качеств, упорства в тренировках и дисциплинированности, вдохновленных примерами мужества героев.

Метапредметные результаты

- Коммуникативные навыки: Умение вести диалог с приглашенными героями/ветеранами, задавать осмысленные вопросы, работать в команде при подготовке события.

- Исследовательские умения: Навыки поиска, анализа и презентации информации о героях-земляках (в рамках подготовки стендов, видеороликов или докладов).

Предметные/Специфические результаты

- Интеграция ценностей в спорт: Понимание кодекса чести спортсмена, честной игры (Fair Play) и взаимовыручки на спортивной площадке как проявления героизма в мирной жизни.

- Популяризация традиций: Создание в спортшколе «Книги памяти», «Стены героев» или постоянной экспозиции, которая станет частью клубной культуры.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Помещение. Для теоретических занятий, встреч с ветеранами, выставок или кинопоказов подойдет актовый зал или класс с доской, стендами для плакатов и столами со стульями.

Техническое оснащение. Понадобятся компьютер и проектор для презентаций и видео. Иногда для выездных мероприятий или работы с архивными материалами может потребоваться фотоаппарат или видеокамера.

Дидактические материалы. Это видео- и аудиозаписи (исторические хроники, интервью с героями), тематические презентации, книги и статьи по истории спорта и подвигу спортсменов.

Транспорт и связь. Если в рамках программы запланированы экскурсии к мемориалам, поездки на соревнования или встречи с ветеранами в другие

города, потребуется транспорт. Также может понадобиться связь для онлайн-трансляций или консультаций с экспертами.

Материально-техническое оснащение самой спортивной школы. Поскольку программа часто интегрирована в тренировочный процесс (например, в рамках секций по патриотическому воспитанию или военно-спортивных игр), может потребоваться инвентарь для практических занятий: спортивное оружие (в соответствующих секциях), имитационные средства, инвентарь для строевой подготовки.

Методические материалы:

Программа курса/блока. В ней прописываются цели, задачи, планируемые результаты, тематический план (какие темы и в какой последовательности изучать: например, сначала «Герои Великой Отечественной войны», затем «Герои нашего времени», финально — «Герои среди нас» — люди, которые проявили героизм в мирное время — спортсмены, тренеры, тренеры-преподаватели, общественные деятели).

Сценарии мероприятий. Это могут быть сценарии тематических занятий, квестов, спортивно-патриотических игр, квестов, круглых столов, встреч с интересными людьми (спортсменами-героями, ветеранами, историками). Например, квест «По следам героев», где на разных этапах нужно выполнять спортивные задания, связанные с биографиями известных спортсменов или тренеров-участников войн.

Методические разработки для занятий. Сценарии бесед, лекций, дискуссий. Сюда же входят материалы для анализа: карточки с ключевыми фактами, отрывки из биографий, фото- и видеоматериалы, презентации.

Материалы для проектной и исследовательской работы. Если в программе есть проектная деятельность (ребята готовят проекты о местных героях, создают альбомы, буклеты, видеофильмы), нужны методические рекомендации по поиску информации, структурированию материала, оформлению и презентации.

Диагностический инструментарий. Анкеты, опросники, тесты или мини-кейсы для оценки эффективности программы (например, насколько у ребят изменилось отношение к теме героизма, появились ли инициативы для реализации проектов).

Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов. Подборка книг, статей, документальных фильмов, сайтов музеев, архивов, посвящённых истории спорта и конкретным героям.

Рекомендации по организации пространства. Как оформить спортивный зал или площадку для мероприятий: выставки, стенды с фотографиями, атрибутика (флаги, ленты памяти), музыкальное сопровождение (песни военных лет).

Кадровые ресурсы:

Педагоги и тренеры. Это основа команды. Тренеры не только проводят спортивные занятия, но и выступают организаторами патриотических мероприятий: встреч с ветеранами, уроков мужества, спортивных праздников. Инструкторы по физической культуре помогают вовлекать детей в активные формы работы.

Приглашённые эксперты и гости. Для обогащения программы привлекаются участники СВО, ветераны, общественные деятели. Их участие позволяет сделать встречи с детьми живыми и запоминающимися.

Волонтёры. Школьники, которые хотят помочь, могут участвовать в организации мероприятий, помогать в подготовке материалов, работать с архивами или вести социальные сети проекта.

Методисты и кураторы. Специалисты, которые разрабатывают сценарии мероприятий, подбирают контент (исторические справки, видеоматериалы), следят за соответствием программы целям патриотического воспитания.

Информационные и наглядные ресурсы

Методические материалы. Готовые сценарии занятий, лекций или дискуссий о подвиге, примеры биографий героев, подборки цитат, видео- и аудиофрагменты (интервью с ветеранами, документальные фильмы). Можно использовать готовые подборки с образовательных порталов.

Цифровые архивы и базы данных. Специализированные сайты и порталы с биографиями (например, ресурсы Минобороны, местные краеведческие архивы), где можно найти структурированную информацию для работы с детьми.

Онлайн-платформы и соцсети. Группы и каналы, посвящённые патриотическому воспитанию, где педагоги делятся опытом, методическими наработками и свежими материалами.

Литературные и художественные источники. Книги, рассказы, стихи, посвящённые героям страны, а также современные произведения, которые помогают подросткам соотнести себя с подвигом.

Финансовые ресурсы (Наградной фонд)

Бюджет спортивной школы. Часть средств может выделяться из муниципального или регионального бюджета на социально-воспитательные программы.

Спонсорские и партнёрские средства. Иногда подключаются местные бизнесы, общественные организации или волонтёры — они помогают с закупкой призов, материалов для мероприятий или организуют благотворительные акции в поддержку проекта.

2.3. Формы аттестации/контроля, оценочные материалы.

Критерии оценивания: эмоционально-ценностный, когнитивный (знаниевый), поведенческий (деятельностный) продуктивный.

Используемые методы: анализ активности участия в мероприятиях школы, педагогическое наблюдение, экспресс-опросы, мониторинг дисциплины и посещаемости тренировок после мероприятия, тематические викторины.

Критерий оценки	Показатели (проявления у спортсмена)	Методы диагностики
Эмоционально-ценностный	- Проявляет ли интерес к историям подвигов героев, задаёт ли вопросы о мотивах поступков, ценностях, которые двигали человеком. - Способен ли на рефлекссию: может ли оценить, что именно в поступке героя кажется ему достойным подражания и почему это важно лично для него. - Возникает ли у спортсмена чувство гордости, уважения или желания быть похожим на этого героя в каких-то жизненных ситуациях.	Наблюдение за вовлечённостью в беседы о героях, участие в дискуссиях после тематических занятий, Можно использовать анкеты с вопросами «Почему этот человек стал для тебя примером?» и др..
Когнитивный	- Знает ли ключевые факты биографии героя, исторические контексты событий, в которых он участвовал, основные принципы, которыми тот руководствовался. - Может ли рассказать о нескольких подвигах или достижениях героя своими словами, без заучивания. - Понимает ли связь между личными ценностями (например, честностью, смелостью) и поступками героя.	Тестирование (вопросы с выбором ответа), решение проблемных задач (например, «Какие качества героя помогли ему добиться успеха в спорте?»), подготовка краткого доклада или презентации по теме.

Поведенчески й	- Участвует ли в мероприятиях, связанных с темой программы: в памятных акциях, встречах с ветеранами или спортивными организациями, социальных проектах. - Проявляет ли инициативу: предлагает ли идеи для проектов, помогает ли организовывать мероприятия. - Способен ли на поступки: например, взять на себя роль лидера в групповом проекте, взять интервью у ветерана, взять на себя ответственность за организацию небольшого мероприятия.	Наблюдение за активностью на мероприятиях, участие в волонтерских акциях, подготовка и защита собственного проекта (например, презентации о героеспортсмене).
Продуктивный	- Теоретическая подготовка: Глубина знаний. Обучающийся демонстрирует понимание исторического контекста подвигов героев, умеет анализировать факты, связывать их с современными ценностями и патриотическим воспитанием. Владение специальной терминологией. Грамотное использование понятий из истории, этики, спорта (например, «подвиг», «нравственный выбор», «гражданственность»). - Умение применять знания на практике. Способность анализировать ситуации, связанные с патриотическим воспитанием, принимать решения, основанные на нравственных нормах. - Практические навыки и умения: Выполнение упражнений. Обучающийся правильно и уверенно выполняет комплексы упражнений, направленные на развитие силы, ловкости, выносливости в рамках патриотических проектов. Организация и проведение мероприятий. Умение подготовить и провести занятие или акцию (например, встречу с ветераном, спортивный квест, посвященные памятным датам), соблюдая технику безопасности и логику построения. Командное взаимодействие. При работе в группе учащийся демонстрирует умение распределять роли, согласовывать действия, поддерживать товарищей. - Личностные результаты и социальная активность: Сформированность ценностного отношения. Обучающийся проявляет уважение к историческому прошлому страны, гордость за подвиги героев, готовность следовать нравственным примерам. Социальная ответственность. Участие в волонтерских акциях, помощь ветеранам, посещение мероприятий, посвященных памятным датам. Инициативность и творчество. Обучающийся предлагает нестандартные идеи для проектов,	Анализ портфолио, анкетирование, учет участия в мероприятиях, мониторинг дисциплины и посещаемости тренировок и др.

	проявляет креативность в оформлении материалов, участвует в исследовательской работе. 4. Коммуникативные навыки: Умение выступать перед аудиторией. Способность чётко, выразительно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы. Работа в команде. Обучающийся эффективно взаимодействует с другими членами группы при подготовке мероприятий, умеет слушать и учитывать мнения других..	
--	--	--

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общие работы по патриотическому воспитанию

Байбородова Л. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования. — М.: Юрайт, 2022.

Земскова И. «Мы помним „шагнувших в пламя, усмиривших пламя“...» // Воспитание школьников. — 2020. — № 4. — С. 3–8.

2. Про спорт и героев

Штейнбах В. Л. Герои олимпийских игр. — М.: Эксмо, 2008.

Матвеев А. П. О физической культуре: Вопросы и ответы. — М., 2002.

3. Методология и источники для работы с молодёжью

Ачкасов В. А. История Второй мировой войны: учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — М.: Юрайт, 2022.

4. Интернет-ресурсы

Олимпиада.ру, Р-Спорт, Спорт-Экспресс — профильные спортивные СМИ, где часто публикуют материалы о спортсменах-героях, интервью, архивные фото и видео.

Сайт Министерства спорта РФ, Российского олимпийского комитета — официальные источники.

[Электронный ресурс]. — <https://warheroes.ru/>

[Электронный ресурс]. — <https://web.archive.org/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 185140663335636693108357337756263135222864402746

Владелец Заикина Лариса Юрьевна

Действителен с 24.04.2026 по 24.04.2027