

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
спортивная школа

Рассмотрен
на заседании Общего собрания коллектива
МАУ ДО СШ
Протокол от № 2 от «30»03.2026

Утвержден
Приказом директора
МАУ ДО СШ
от № 24/1-д от «30»03.2026



**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования спортивной школы
за период с 01.04.2025 г. по 31.03.2026 г.**

ГО Карпинск
2026 г.

Отчет
о результатах самообследования Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
спортивной школы
(на 01.04.2026 г.)

(рассмотрен и принят на заседании Общего собрания коллектива МАУ ДО СШ, протокол № 2 от «30»03.2026).

Введение

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивной школы (далее - СШ) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом № 1218 от 14.12.2017г. о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивная школа, утвержденного Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 20.08.2019г. №1106 (с изм. от 08.07.2019г. №896, от 01.09.2020г. №943, от 27.12.2022г. №2040, от 31.08.2023г. №1381, от 06.12.2024г. №1874), внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- система управления организации;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение;
- материально-техническая база организации;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование СШ: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа.

Сокращенное наименование: МАУ ДО СШ.

1.2. Организационно-правовая форма СШ - автономное учреждение.

1.3. Тип СШ – организация дополнительного образования.

1.4. Вид: спортивная школа

1.5. Юридический адрес (место нахождения) СШ: 624933, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Чайковского, 34а.

Фактический адрес: 624933, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Чайковского, 34а.

1.6. Электронный адрес СШ в сети Интернет: dyussh@ekarpinsk.ru

1.7. Сайт: <https://дюсш.екарпинск.рф/>

1.8. Учредителем и собственником имущества СШ является муниципальный округ Карпинск.

1.9. Функции и полномочия учредителя в отношении СШ осуществляет орган местного самоуправления Администрация муниципального округа Карпинск.

Место нахождения Администрации муниципального округа:

Юридический адрес: 624930, Свердловская обл., г. Карпинск, ул. Мира, д. 63.

Фактический адрес: 624930, Свердловская обл., г. Карпинск, ул. Мира, д. 63.

1.10. От имени Администрации муниципального округа в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами, функции и полномочия учредителя СШ осуществляет Отдел образования администрации муниципального округа Карпинск

Место нахождения Отдела образования:

Юридический адрес: 624930, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Мира, д. 63.

Фактический адрес: 624930, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Мира, д. 63.

1.11. Банковские реквизиты: ИНН 6614004992, КПП 661701001

Банк плательщика: ОКЦ №1 УГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Свердловской области г. Екатеринбург

БИК ТОФК 016577551

Номер банковского счета, входящего в состав ЕКС 40102810645370000054

Номер казначейского счета 03234643655190006200

ОКТМО 65519000

1.12. Телефон: 8 (34383) 3-43-18

1.13. Факс: 8 (34383) 3-43-18

1.14. ФИО руководителя: Заикина Л.Ю.

1.15. Образовательная деятельность осуществляется по программам физкультурно – спортивной направленности.

1.16. Язык образования: русский.

1.17. Форма обучения: очная.

1.18. Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 639 человек.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01.04.2026 г.

Нормативно – правовая основа деятельности учреждения

МАУ ДО СШ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Конституцией РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";

Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №2 98н «Об утверждении профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2015 N 61 "Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 "Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. N 16 г. Москва "Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г. N 20 г. Москва "О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВ инфекции, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов";

Приказом Министерства спорта РФ от 23.09.2021 г. № 728 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры».

Приказ Министерства спорта России от 7 марта 2019 года № 187 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1508) «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Уставом МАУ ДО СШ, УТВЕРЖДЕН постановлением Администрации городского округа Карпинск от 20.08.2019 г. № 1106 (с изм. от 08.07.2019 г. № 896, от 01.09.2020 г. № 943, от 27.12.2022 г. № 2040, от 31.08.2023 г. № 1381, от 06.12.2024 г. №1874);

Образовательной программой МАУ ДО СШ;

Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности;

Локальными актами СШ;

Иными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, МО Карпинск.

Характеристика уставных документов и текущей документации СШ:

- Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

- Учебный план регламентирует образовательный процесс СШ в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанным в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на удовлетворение запросов социума.

- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором СШ, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

- Журналы учета работы объединений ведутся в АИС «Навигатор», АИС «Мой спорт» в соответствии с инструкциями по ведению журналов. Ежемесячно контролируются сетевыми администраторами с целью отслеживания сохранения контингента, внесения изменений, выполнения требований по заполнению журнала и выполнения программного материала.

Согласно графика внутри школьного контроля, ведение электронных журналов проверяется заместителем директора по учебной работе.

- Дополнительная общеобразовательная программа СШ отражает всю специфику деятельности педагогических работников. Образовательные программы по отделениям и рабочие программы педагогов составлены на основе рекомендаций министерства образования и науки РФ по разработке программ и требований законодательства. Образовательные программы приняты на заседании коллегиальных органов управления учреждения и утверждены приказом директора.

Методической службой ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

- Реализуется Программа воспитания обучающихся СШ, которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации воспитательного процесса, учитывает потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях КОУ учреждения.

- Программа развития СШ обеспечивает динамику развития учреждения, повышение его конкурентоспособности и увеличение привлекательности для потребителей услуг; направляет на создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Вывод. Оценка системы нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база СШ в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности учреждения, не противоречит Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

Система управления

Управление СШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления СШ входят: учредитель, директор, заместитель директора по учебной работе.

Административный состав учреждения

№ п/п	Должность	ФИО	Образование, специальность	Стаж	
				Общ..	Админ.
1.	Директор	Заикина Л.Ю.	Высшее, информатик-экономист	35 г	3 г. 7 мес.
2.	Заместитель Директора по учебной работе	Старикова М.Н.	Высшее, учитель начальных классов, менеджер в сфере образования	39 л	13 л

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Тренерский совет.

Наблюдательный совет (далее – Наблюдательный совет) является представительным и коллегиальным органом общественного управления, осуществляющим в соответствии с Уставом СШ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора СШ о внесении изменений в Устав СШ;
- 2) предложения Учредителя или директора СШ о реорганизации СШ или о его ликвидации;
- 3) предложения Учредителя или директора СШ об изъятии имущества, закрепленного за СШ на праве оперативного управления;
- 4) предложения директора СШ об участии СШ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности СШ;
- 6) по представлению директора СШ проекты отчетов о деятельности СШ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность СШ;
- 7) предложения директора СШ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом, СШ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 8) предложения директора СШ о совершении крупных сделок;
- 9) предложения директора СШ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 10) предложения директора СШ о выборе кредитных организаций, в которых СШ может открыть банковские счета;
- 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности СШ и утверждения аудиторской организации.
- 12) предложений Учредителя или директора СШ о создании и ликвидации филиалов СШ.

В период обследования проведено 22 заседания Наблюдательного совета. Рассматривались и принимались документы финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Вывод. Необходимо продолжить работу данного органа управления по актуальным вопросам организации жизнедеятельности учреждения.

Педагогический совет СШ является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников СШ, обеспечивающим руководство образовательным процессом в СШ. Структура и порядок работы Педагогического совета определяется Положением, утверждаемым директором школы.

К компетенции Педагогического совета СШ относится:

- обсуждение и утверждение плана работы СШ;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с СШ по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима СШ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросах образовательной деятельности СШ;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, переводе обучающихся, о награждении обучающихся и работников за достигнутые успехи грамотами, похвальными листами или медалями;
- подготовка мотивированного мнения, принятие локальных нормативных актов в рамках своей компетенции;
- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления.

В период обследования проведено 4 заседания Педагогического совета. Рассматривались вопросы о внесении изменений в области законодательства и деятельности СШ в рамках данных

изменений (работа с программами спортивной подготовки, Порядок проведения аттестации педагогических работников, охрана труда работников, переход на информационно-коммуникационную платформу «МАХ», внедрение АИС «Мой спорт»), результатах проведения НОКО СШ, организации и проведения конкурса профессионального мастерства, о работе наставника с молодым педагогом, по принятию планов-графиков внутришкольного контроля, отчета по самообследованию за предыдущий период, планированию и мониторингу педагогической деятельности учреждения в различных направлениях, ведению документации педагогическими работниками в соответствии с требованиями законодательства, организации воспитательной работы с обучающимися, в том числе с состоящими на персонифицированном учете и другие важные вопросы.

Вывод. Данный коллегиальный орган выполняет свои функции. Необходимо активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта и участию в конкурсах профессионального мастерства педагогическими работниками СШ.

Тренерский совет СШ является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников СШ, обеспечивающим руководство образовательным процессом в СШ. Деятельность и порядок работы Тренерского совета определяется Положением, утверждаемым директором.

К компетенции Тренерского совета СШ относится:

- 1) принятие общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, общеразвивающих программ и другой учебной документации;
- 2) повышение качества учебно-тренировочной работы по общеразвивающим программам и программ в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП) и примерными программами спортивной подготовки по видам спорта на основе использования достижений науки и передового опыта;
- 3) принятие локальных актов СШ;
- 4) осуществление контроля за реализацией образовательных программ СШ;
- 5) формирование плана работы СШ, разработка практических решений, направленных на реализацию целей и планов развития Школы;
- 6) заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с СШ по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима СШ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, по иным вопросам образовательной деятельности СШ;
- 7) обсуждение и корректировка учебных планов и программ по видам спорта.
- 8) анализ деятельности всех участников педагогического процесса, изучение и обобщение результатов работы педагогического коллектива в целом и по направлениям деятельности, оценка результативности работы тренерско-преподавательского состава и обучающихся отделений по видам спорта;
- 9) рассмотрение вопросов получения дополнительного профессионального образования по профи педагогической деятельности тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов Школы, осуществления профессиональной подготовки и переподготовки не реже одного раза в три года;
- 10) контролирование исполнения ранее принятых решений;
- 11) изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования в спорте;

В течение обследуемого периода проведено 9 Тренерских советов, в ходе которых обсуждались и согласовывались локальные акты, рассматривались вопросы текущего планирования работы отделений по видам спорта, вносились корректировки в календарный план работы школы, обсуждались вопросы организации и проведения спортивных и воспитательных мероприятий, участия педагогов в курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства и аттестации, обобщения и распространения опыта работы.

Вывод. Необходимо обратить внимание педагогов на изучение инновационных технологий и новаторства в области дополнительного образования, рассмотреть и обсудить данные направления работы, а также мотивировать на внедрение их в педагогическую практику. Продумать формы проведения заседаний и презентаций опыта работы. Активизировать деятельность по присвоению спортивных разрядов, результативности участия в официальных соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровня.

Общее собрание трудового коллектива СШ – это коллегиальный орган управления, включающий всех работников СШ.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива СШ относится:

- 1) подготовка предложений для внесения изменений в Устав СШ;
- 2) разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регламентирующих оплату труда работников СШ;
- 3) решение вопроса о заключении Коллективного договора;
- 4) создание Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов, определение численности и сроков полномочий;
- 5) выдвижение коллективных требований работников СШ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и других вопросов;
- 6) подготовка мотивированного мнения, принятие локальных нормативных актов в рамках своей компетенции;
- 7) взаимодействие с другими коллегиальными органами управления.

Было проведено 4 заседания трудового коллектива. Рассматривались и принимались изменения в локальные акты учреждения: Положение об оплате труда работников МАУ ДО СШ, Положение о финансовой комиссии МАУ ДО СШ, Положение о премировании работников МАУ ДО СШ, Положение о стимулирующих выплатах работников МАУ ДО СШ, Программу развития. Обсуждались вопросы организации и проведения ремонтных работ и соблюдения санитарно – гигиенических норм и рекомендаций по профилактике коронавирусной инфекции и других заболеваний.

Вывод. В целом структура СШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Необходимо использовать весь ресурс данных органов управления. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всего коллектива Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатель «Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Образовательная деятельность в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования спортивная школа осуществляется в соответствии с лицензией (30.09.2019г. № Л035-01277-66/00193733) на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. В 2025 – 2026 учебном году в МАУ ДО СШ проводилась работа по реализации 36 дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и общеразвивающим программ в области физической культуры и спорта по волейболу, баскетболу, боксу, лыжным гонкам, фитнесу, пауэрлифтингу, футболу, киокушин, общей физической подготовке, дзюдо, адаптивному спорту:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование программ	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (для групп спортивно-оздоровительного этапа)	1 год	10-15 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (для групп спортивно-оздоровительного этапа – продвинутый уровень)	2 год	7 – 12 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс» для групп спортивно-оздоровительного этапа (четвёртого года обучения)	1 год	7-17 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс» для групп спортивно-оздоровительного этапа (четвёртого года обучения)	1 год	7 – 18 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс» спортивно-оздоровительного этапа (первого года обучения)	1 год	7-18 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс» для групп спортивно-оздоровительного этапа (ознакомительный, базовый, продвинутый)	3 года	7-18 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс» для групп спортивно-оздоровительного этапа	1 год	7-17

	(первого, второго, третьего и четвёртого года обучения)		
8.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» стартовый уровень	1 год	7-14 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» стартовый уровень	1 год	7-14 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» Продвинутый уровень	1 год	12- 18 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» Продвинутый уровень	1 год	10 – 18 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Киокушин» спортивно-оздоровительного этапа (второго года обучения)	1 год	5 – 17 лет
13.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа по виду спорта «Лыжные гонки» для групп спортивно-оздоровительного этапа	1 год	8 – 18 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по виду спорта «Лыжные гонки» для групп спортивно-оздоровительный этапа	1 год	8-18 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Лыжные гонки» для групп спортивно-оздоровительного этапа	3 года	7-11 лет
16.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Лыжные гонки» спортивно-оздоровительного этапа (первого года обучения)	3 года	7-17 лет
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Пауэрлифтинг» Базовый уровень	1 год	10– 18 лет
18.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Фитнес» для групп спортивно-оздоровительного этапа (базовый, продвинутый уровень)	2 года	5-17 лет
19.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол» спортивно-оздоровительного этапа (третьего года обучения)	1 год	10-12 лет

20.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического здоровья)	1 год	5-10 лет
21.	Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке	1 год	6-8 лет
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Физкультурно- спортивной направленности «Дзюдо»	1 год	7-17 лет

Перечень программ спортивной подготовки по видам спорта

№ п/п	Наименование программ	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол» (учебно-тренировочный этап)	1 год	11-18 лет
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс» (этап начальной подготовки первого, второго и третьего года обучения)	3 года	9– 18 лет
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс», учебно-тренировочный этап	3 года	12-18 лет
4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс», этап начальной подготовки первого года обучения	1 год	9-18 лет
5.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (учебно-тренировочный этап второго года обучения)	1 год	14-17 лет
6.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (этап начальной подготовки третьего года обучения)	1 год	12-14 лет
7.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (учебно-тренировочный этап второго года обучения)	1 год	13 – 15 лет
8.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Киокушин» (этап начальной подготовки первого года обучения)	1 год	7-17 лет
9.	Дополнительная образовательная	1 год	10-17 лет

	программа спортивной подготовки по виду спорта «Киокушин» (учебно-тренировочный этап первого года обучения)		
10.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» Этап начальной подготовки свыше года.	1 год	9-17 лет
11.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» Учебно-тренировочный этап свыше двух лет обучения.	3 года	12-17 лет
12.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» Учебно-тренировочный этап до двух лет обучения.	2 года	12-17 лет
13.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» Учебно-тренировочный этап свыше двух лет обучения.	3 года	12-17 лет
14.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» Учебно-тренировочный этап 2 года обучения	1 год	11-15 лет

Одним из показателей эффективности деятельности спортивных школ является выполнение программного материала образовательных программ. Программный материал образовательных программ выполняется в 100% объёме.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, здоровье сберегающие технологии, и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися. Для определения уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки используются следующие формы: контрольные испытания по общей физической подготовке проводятся в октябре и марте; прием контрольных испытаний внутри этапа обучения осуществляют тренера-преподаватели испытываемой группы, при переходе с этапа на этап - аттестационная комиссия.

Проанализированы статистические данные контингента обучающихся 2025-2026 учебный год, в сравнении с 2024-2025 учебным годом: общее количество обучающихся, возрастной состав, количество мальчиков и девочек, по уровням и годам обучения, по направленностям.

Индикативные показатели деятельности МАУ ДО СШ

Контингент обучающихся	Количество обучающихся			% от общего количества		
	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г
Количество детей, занимающихся в МАУ ДО СШ	606	611	635	100	100	100
Численность детей по уровням обучения						
Дополнительная общеразвивающая программа (СОЭ)	440	444	468	73	72,7	73,7
ЭНП 1 г.о	24	20	20	4	3,3	3,1
Энп 2 г.о.	-	26	22	-	4,3	3,5
ЭНП 3 г.о	100	49	26	16	8	4,1
УТЭ 1 г.о.	-	44	40	-	7,2	6,3
УТЭ 2 г.о	12	-	39	2	-	6,1
УТЭ 3 г.о.	10	18	-	2	2,9	-
УТЭ 4 г.о.	20	10	10	3	1,6	1,6
УТЭ 5 г.о.	-	-	10	-	-	1,6
Численность детей по половому признаку						
Мальчики	410	413	383	68	67,6	60
Девочки	196	198	252	32	32,4	40
Численность детей по возрастам						
5-9 лет	135	145	154	22,2	23,7	24
10-14 лет	344	342	350	57	56	55
15-17 лет	120	122	131	20	20	21
18 лет и старше	7	2	-	1	0,3	-
Численность детей по отделениям						
Баскетбол	58	67	69	9	11	11
Бокс	144	148	143	24	24,2	23
Волейбол	112	108	111	18,4	17,7	18
Киокушинкай	55	45	37	9,07	7,3	6
Льжные гонки	146	154	117	24	25,2	18
Пауэрлифтинг	15	17	30	2	2,9	5
Тхэквондо	28	22	-	5	3,6	-
Фитнес-аэробика	15	20	15	2	3,2	2
Футбол	32	30	33	5	4,9	5
АДОП	-	-	28	-	-	4
Дзюдо	-	-	15	-	-	2
ОФП	-	-	37	-	-	6

Если сравнить показатели 2025-2026 учебного года с предыдущим 2024-2025 учебным годом, то можно сделать следующие выводы:

1. Количество обучающихся увеличилось на 24 человека в связи с открытием новых отделений.
2. Выросло число групп по дополнительным общеразвивающим программам и программ спортивной подготовки.

3. Наибольшее количество обучающихся отмечается в отделении бокс, затем следуют отделения лыжные гонки и волейбол.

В промежуточной аттестации в 2025 году приняли участие 536 человек – 84,5% обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности и программы спортивной подготовки. Анализ результатов сдачи контрольно-переводных нормативов показал следующее:

Отделение	Всего обуч-ся (чел.) (на начало года) по программам обучения			Оценка уровня спортивной подготовки (на начало года)					
	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	Норматив выполнен			Норматив не выполнен		
				2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Баскетбол	58	67	69	44	54	57	14	13	12
Бокс	144	148	143	144	119	114	-	29	29
Волейбол	112	108	111	112	87	106	-	21	5
Киокушин	55	45	37	18	36	22	37	9	15
Лыжные гонки	146	154	117	146	124	95	-	30	22
Пауэрлифтинг	15	17	30	8	14	27	7	3	3
Тхэквондо	28	22	-	3	18	-	25	4	-
Фитнес- аэробика	15	20	15	15	16	15	-	4	-
Футбол	32	30	33	32	24	33	-	6	-
Дзюдо	-	-	15	-	-	15	-	-	-
ОФП	-	-	37	-	-	37	-	-	-
АДОП	-	-	28	-	-	15	-	-	13

Все программы, реализуемые в МАУ ДО СШ направлены на формирование физически и нравственно развитой личности, вовлечение максимального числа детей и подростков в систему направленную на гармоническое развитие физических качеств, общей физической подготовки, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Одним из основных показателей качества образовательного процесса в МАУ ДО СШ является участие обучающихся в различных соревнованиях. Участие обучающихся в соревнованиях предусмотрено образовательными программами по видам спорта как обязательное условие повышения уровня квалификации обучающихся на начальном и учебно-тренировочном этапах подготовки.

Основными классификационными соревнованиями для обучающихся СШ являются первенства СШ и городские соревнования, Первенства и Чемпионаты Свердловской области, первенства УрФО, первенства России, Кубок и Чемпионат России, всероссийские турниры, включенные в календарь соревнований федераций по видам спорта Свердловской области и Российской Федерации.

Общая информация об участии обучающихся спортсменов МАУ ДО СШ в соревнованиях в, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах приведена в таблице.

Участие обучающихся в соревнованиях в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Отделения МАОУ ДО ДЮСШ	ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ																			
		Муниципальные				Окружные				Областные				Региональные							
		Кол- во сор- ний	Ко л- во уч- ков	Заня тое мест о	кол- во уч- ков	Кол -во сор- ний	Кол -во уч- ков	Заня тое мес то	кол- во уч- ков	Кол- во сор- ний	Кол- во уч- ков	Занят ое место	кол- во уч- ков	Кол -во сор- ний	Кол- во уч- ков	Занятое место	кол-во уч-ков	Кол- во сор- ний	Кол- во уч- ков	Заня тое мес то	кол- во уч- ков
1.	Баскетбол	3	30	1м				1м				1м		-	-	1м	-				
				2м	10			2м				2м				2м	-				
				3м	10			3м				3м				3м	-				
2.	Бокс	2	47	1м	11	10	52	1м	22	4	10	1м	4	1	3	1м	3				
				2м	6			2м	14			2м	1			2м					
				3м				3м				3м				3м					
3.	Волейбол	5	252	1м	40	8	90	1м	40			1м				1м					
				2м	40			2м	30			2м				2м					
				3м	28			3м	20			3м				3м	-				
4.	Лыжные гонки	5	260	1м	38	16	200	1м	31	2	15	1м	3			1м					
				2м	28			2м	47			2м	3			2м					
				3м	25			3м	36			3м	2			3м					
5.	Пауэрлифтинг			1м				1м				1м				1м					
				2м				2м				2м				2м					
				3м				3м				3м				3м	-				
6.	Тхэквондо			1м		1	20	1м	20			1м				1м		1	10	1м.	1
				2м				2м				2м				2м				2м.	6
				3м				3м				3м				3м				3м.	3
7.	Фитнес-аэробика			1м				1м				1м		-	-	1м	-				
				2м				2м				2м				2м	-				
				3м				3м				3м				3м	-				
8.	Футбол			1м		4	40	1м	10	2	20	1м	-	-	-	1м	-				
				2м				2м	20			2м	-			2м	-				
				3м				3м	10			3м	-			3м	-				
9.	Киокшин			1м		7	52	1м	14	3	12	1м	4	-	-	1м	-				
				2м				2м	18			2м	2			2м	-				
				3м				3м	20			3м	6			3м	-				
	Всего:		589	Поб	79		454	Поб	123		57	Поб	7		3	Поб	3		10	Поб	1

Участие обучающихся в соревнованиях в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Отделения МАОУ ДО ДЮСШ	ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ																Всероссийские			
		Муниципальные				Окружные				Областные				Региональные							
		Кол- во сор- ний	Ко- л- во уч- ков	Заня- тое мест о	кол- во уч- ков	Кол- -во сор- ний	Кол- -во уч- ков	Заня- тое мес- то	кол- во уч- ков	Кол- во сор- ний	Кол- во уч- ков	Занят ое место	кол- во уч- ков	Кол- -во сор- ний	Кол- во уч- ков	Занятое место	кол-во уч-ков	Кол- во сор- ний	Кол- во уч- ков	Заня- тое мес- то	кол- во уч- ков
1.	Баскетбол	2	20	1м				1м				1м				1м				1м	
				2м				2м				2м				2м				2м	
				3м	10			3м				3м				3м				3м	
2.	Бокс	2	32	1м	9	3	18	1м	1	1	4	1м		1	3	1м				1м	
				2м	5			2м	3			2м	1			2м	2			2м	
				3м				3м				3м	1			3м				3м	
3.	Волейбол	4	40	1м	20	4	38	1м	8			1м				1м				1м	
				2м	10			2м	10			2м				2м				2м	
				3м	10			3м	10			3м				3м				3м	
4.	Лыжные гонки	6	112	1м	29	17	205	1м	32	2	14	1м				1м				1м	
				2м	26			2м	33			2м	1			2м				2м	
				3м	34			3м	38			3м	1			3м				3м	
5.	Пауэрлифтинг			1м				1м				1м				1м				1м	
				2м				2м				2м				2м				2м	
				3м				3м				3м				3м				3м	
6.	Тхэквондо			1м		2	12	1м	4			1м				1м		1	3	1м	1
				2м				2м	3			2м				2м				2м	1
				3м				3м	2			3м				3м				3м	1
7.	Фитнес-аэробика			1м				1м				1м				1м				1м	
				2м				2м				2м				2м				2м	
				3м				3м				3м				3м				3м	
8.	Футбол			1м		2	24	1м	12	2	26	1м				1м				1м	
				2м				2м	12			2м				2м				2м	
				3м				3м				3м				3м				3м	
9.	Киокшин	2	19	1м	4	5	32	1м	10	1	5	1м	1			1м				1м	
				2м	3			2м	8			2м	1			2м				2м	
				3м	4			3м	7			3м	2			3м				3м	
	Всего:	16	223	Поб	164	33	329	Поб	193	6	49	Поб	8	1	3	Поб	2	1	3	Поб	3

Участие обучающихся в соревнованиях в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Отделения МАОУ ДО ДЮСШ	ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ																Всероссийские				Международные			
		Муниципальные				Окружные				Областные				Региональные				Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	кол-во уч-ков
		Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	кол-во уч-ков	Кол-во сор-ний	Кол-во уч-ков	Занятое место	кол-во уч-ков
1	Баскетбол			1м				1м		2	25	1м		1	10	1м				1м				1м	
				2м				2м				2м				2м				2м				2м	
				3м				3м				3м				3м	1			3м				3м	
2	Бокс	2	7	1м		3	8	1м		3	6	1м		1	4	1м				1м				1м	
				2м				2м				2м				2м	1			2м				2м	
				3м				3м				3м				3м	1			3м				3м	
3	Волейбол	2	2	1м	10	3	24	1м		2	28	1м				1м				1м				1м	
				2м	10			2м				2м				2м				2м				2м	
				3м				3м				3м	10			3м				3м				3м	
4	Лыжные гонки	6	93	1м	9	18	237	1м	31	4	22	1м				1м				1м				1м	
				2м	9			2м	32			2м	2			2м				2м				2м	
				3м	10			3м	29			3м	5			3м				3м				3м	
5	Пауэрлифтинг	1	30	1м	7			1м				1м				1м				1м		1	3	1м	1
				2м	7			2м				2м				2м				2м				2м	
				3м	6			3м				3м				3м				3м				3м	
6	Дзюдо			1м		3	10	1м	1			1м				1м				1м				1м	
				2м				2м	6			2м				2м				2м				2м	
				3м				3м	3			3м				3м				3м				3м	
7	ОФП			1м				1м				1м				1м				1м				1м	
				2м				2м				2м				2м				2м				2м	
				3м				3м				3м				3м				3м				3м	
8	Фитнес-аэробика			1м				1м				1м				1м				1м				1м	
				2м				2м				2м				2м				2м				2м	
				3м				3м				3м				3м				3м				3м	
9	Футбол			1м		1	16	1м	7	3	56	1м				1м				1м				1м	
				2м				2м	9			2м				2м				2м				2м	
				3м				3м				3м				3м				3м				3м	
10	Киокшин	2	9	1м	2	4	29	1м	6	1	5	1м	1			1м		2	4	1м				1м	
				2м				2м	3			2м				2м				2м				2м	
				3м				3м	5			3м	3			3м				3м				3м	
11	Тхэквондо			1м				1м				1м				1м				1м		1	1	1м	
				2м				2м				2м				2м				2м				2м	
				3м				3м				3м				3м				3м				3м	1
	Всего:	13	141	Поб	70	28	324	Поб	132	15	142	Поб	21	2	14	Поб	3	2	4	Поб		2	4	Поб	2

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях

Уровень	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Кол-во человек	Процент участия в соревнованиях	Кол-во человек	Процент участия в соревнованиях	Кол-во человек	Процент участия в соревнованиях
Муниципальный	589	96%	223	36,5	141	22,2
Окружной	454	75%	329	53,9	324	51
Областной	57	9%	49	8	142	22,3
Региональный	13	2%	3	0,5	14	2,2
Всероссийский	-	-	3	0,5	4	0,6
Международный	-	-	-	-	4	0,6

Численность обучающихся – победители призы массовых мероприятий

Уровень	2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год		2025 – 2026 учебный год	
	Кол-во человек	Процент участия в соревнованиях	Кол-во человек	Процент участия в соревнованиях	Кол-во человек	Процент участия в соревнованиях
Муниципальный	1 место – 79	13%	1 место – 62	10,1%	1 место – 28	4,4%
	2 место – 88	14%	2 место – 44	7,2%	2 место – 26	4%
	3 место – 63	10%	3 место – 58	9,5%	3 место – 16	2,5%
Окружной	1 место – 123	20%	1 место – 67	11%	1 место – 45	7%
	2 место – 129	21%	2 место – 69	11,3%	2 место – 50	7,8%
	3 место – 86	14%	3 место – 57	9,5%	3 место – 37	5,8%
Областной	1 место – 7	1%	1 место – 1	0,16%	1 место – 1	0,16%
	2 место – 6	1%	2 место – 3	0,5%	2 место – 2	0,3%
	3 место – 8	1,3%	3 место – 4	0,65%	3 место – 18	2,8%
Региональный	1 место – 3	0,5%	1 место – 0	0 %	1 место – 0	0%
	2 место – 0	0%	2 место – 2	0,32%	2 место – 1	0,16%
	3 место – 0	0%	3 место – 0	0%	3 место – 2	0,3%
Всероссийский	1 место – 1	0,17%	1 место – 1	0,16 %	1 место – 0	0%
	2 место – 6	1%	2 место – 1	0,16%	2 место – 0	0%
	3 место – 3	0,5%	3 место – 1	0,16%	3 место – 0	0%
Международный	1 место – 0	0%	1 место – 0	0%	1 место – 1	0,16%
	2 место – 0	0%	2 место – 0	0%	2 место – 0	0%
	3 место – 0	0%	3 место – 0	0%	3 место – 1	0,16%

Таким образом, увеличилось количество мероприятий с участием обучающихся МАУ ДО СШ. Обучающиеся регулярно выступают на соревнованиях различного уровня в составе сборных команд города, округа, стабильно показывая высокие результаты на разных уровнях. Обучающиеся стали выезжать на международные соревнования. Взаимодействуем с организациями, целенаправленно осуществляющими подготовку спортивного резерва по базовым видам спорта, а также плотное взаимодействие с федерациями по культивируемым видам.

Из таблицы результатов выступлений обучающихся в соревнованиях следует, что самыми массовыми являются соревнования муниципального и окружного уровня, где больше всего занятых первых и вторых мест. Это соответствует статусу МАУ ДО СШ, как учреждения дополнительного образования детей, призванного решать, прежде всего, задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Рост спортивного мастерства обучающихся определяется не только числом победителей и призеров соревнований. Главным показателем роста спортивного мастерства обучающихся является наличие спортивного разряда, который присваивается при выполнении требований Единой Всероссийской спортивной классификации в процессе соревновательной деятельности.

Разряды/Звания	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Массовые разряды (2 спортивный, 3 спортивных разряды)	150	77	39
Первые разряды	9	9	12
КМС	-	-	-
МС	-	-	-
МСМК	-	-	-

По таблице видим, что идет увеличение массовых разрядов.

Так же тренеры - преподаватели задействованы в организации и проведении спартакиады детских дошкольных учреждений, спартакиады школьников и учащейся молодежи.

В спартакиаду школьников 5-8 классов, 9-11 классов и учащейся молодежи входят такие виды, как Эстафета «Юность», плавание, волейбол, президентские тесты, баскетбол, лыжи, «Старты Надежд», количество участвовавших команд представлены в таблице:

2023-2024 уч.год (на апрель 2024г.)		2024-2025 уч.год (на апрель 2025г.)		2025-2026 уч.год (на апрель 2026г.)	
Команд	Человек	Команд	Человек	Команд	Человек
15	250	13	195	13	195

Спартакиада детских дошкольных учреждений – друзья-соперники, лыжные гонки, веселые старты

2023-2024 уч.год (на апрель 2024г.)		2024-2025 уч.год (на апрель 2025г.)		2025-2026 уч.год (на апрель 2026г.)	
Команд	Человек	Команд	Человек	Команд	Человек
9	180	10	80	9	72

За 2025 – 2026 учебный год в сдаче норм ГТО поучаствовало 138 чел. на знак сдало 136 чел. Тренеры-преподаватели проводят мастер-классы по правильной сдаче норм ГТО. Ведется пропаганда по привлечению обучающихся.

Педагогический состав МАУ ДО СШ (21 работник) – 81% имеют судейские категории (17 работников). Ведется работа по присвоению судейских категорий. Тренеры-преподаватели задействованы в судействе соревнований городского и областного уровня. Регулярно повышают уровень судейской квалификации.

Организация спортивно-методической работы

Спортивно-массовая работа

Спортивно - массовая работа в учреждении осуществляется в соответствии с календарным планом участия в спортивно-массовых мероприятиях МАУ ДО СШ. Календарный план заблаговременно принимается на календарный год и содержит перечень, планируемых для участия обучающихся СШ, соревнований с указанием сроков масштаба и назначения, составленный на основе соревнований, включённых в Единый календарный план городских, окружных, областных, межрегиональных соревнований, а также внутри школьных и прочих соревнований, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки. МАУ ДО СШ проводит ежегодно межмуниципальные, муниципальные и внутришкольные спортивно-массовые мероприятия, с участием обучающихся МАУ ДО СШ.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Мероприятия МАУ ДО СШ					
	Акция «Спорт – это модно» в рамках Спортивных клубов	Внутри-школьный	248 чел	250 чел	120 чел
	Первенство МАУ ДО СШ по ОФП среди обучающихся спортивной школы (осень, весна)	Внутри-школьный	318 чел + 406 чел	307 чел + 280 чел	305 чел + 290 чел
	Посвящение в юные спортсмены СШ	Внутри-школьный	78 чел	70 чел	66 чел
	Спортивный праздник, посвященный Дню матери «С мамой вместе»	Внутри-школьный	41 чел	56 чел	100 чел
	Спортивный праздник "Спортсмен года"	Внутри-школьный	-	-	40 чел
	Спортивный праздник "На страже Родины", посвященный Дню Защитника Отечества"	Внутри-школьный	-	-	56 чел
	Чествование выпускников МАУ ДО СШ «Звездный выпуск»	Внутри-школьный	60 чел	50 чел	60 чел
	Первенство МАУ ДО СШ по ОФП «ОФПёнок» среди обучающихся спортивной школы 2017г.р. и младше (осень, весна)	Внутри-школьный	-	-	75 чел + 80 чел
	Первенство МО Карпинск по ОФП (общефизической подготовке) для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Муниципальный	-	-	35 чел
Спортивно-массовые мероприятия					
	Городская легкоатлетическая эстафета «Юность» среди учебных заведений МО Карпинск, посвященная началу учебного года	Муниципальный	230 чел	232 чел	232 чел
	Веселые старты «Старты надежд» среди обучающихся 4 классов, посвященные началу учебного года	Муниципальный	-	-	40 чел
	Спортивное многоборье среди общеобразовательных школ и учащейся	Муниципальный	70 чел	72 чел	74 чел

	молодежи (в рамках «Президентских состязаний», муниципальный этап)				
	Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам в зачет ВФСК «ГТО» (1-11кл, КМТ)	Муниципальный	74 чел	74 чел	74 чел
	Заккрытие зимнего сезона по лыжным гонкам в зачет ВФСК «ГТО»	Муниципальный	58 чел	60 чел	61 чел
	Муниципальные соревнования среди детей с ОВЗ и инвалидностью "Веселые старты"	Муниципальный	32 чел	40 чел	40 чел
	Окружные соревнования по лыжным гонкам на призы Администрации МО Карпинск в зачет Кубка Северных городов «Зима 2026»	Окружной	-	-	142 чел
Соревнования и Спартакиада среди ДОУ					
	Соревнования «Друзья - соперники»	Муниципальный	80 чел	80 чел	80 чел
	Соревнования по лыжным гонкам на призы «Снеговика»	Муниципальный	80 чел	80 чел	80 чел
	Соревнования по пионерболу «Летающий мяч», посвященный всемирному дню здоровья	Муниципальный	72 чел	72 чел	64 чел
	Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	80 чел	80 чел	72 чел
Отделение «Волейбол»					
	Первенство МО Карпинск по волейболу среди общеобразовательных школ и учащейся молодежи «Мы за здоровый образ жизни» (в рамках Президентских спортивных игр», муниципальный этап)	Муниципальный	144 чел	144 чел	144 чел
	Кубок МАУ ДО СШ по волейболу среди школьников и учащейся молодежи «Спорт против наркотиков»	Муниципальный	100 чел	100 чел	100 чел
Отделение «Баскетбол»					
	Первенство МО Карпинск по баскетболу среди общеобразовательных школ и учащейся молодежи (в рамках Президентских спортивных игр», муниципальный этап)	Муниципальный	220 чел	220 чел	220 чел
Отделение «Лыжные гонки»					
	Межмуниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвященные образованию ООО "Газпром трансгаз Югорск"	Муниципальный	162 чел	170 чел	185 чел
	Первенство МО Карпинск по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ и учащейся молодежи «Лыжникам-фронтовикам посвящается»	Муниципальный	208 чел	208 чел	208 чел
	Межмуниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников МЧС и спасателей	Межмуниципальный	218 чел	200 чел	142 чел
Отделение «Бокс»					
	Межмуниципальный турнир по боксу "Мемориал Дмитрия Бочкарёва", посвященный памяти выпускника	Муниципальный (раньше был областным)	70 чел	70 чел	70 чел

	спортивной школы, погибшего в Чеченской Республике.				
	Межмуниципальный турнир по боксу, посвященный памяти А.А. Коновалова, бывшего директора и тренера-преподавателя спортивной школы.	Муниципальный	80 чел	80 чел	80 чел
Отделение «Киокушин»					
	Межмуниципальный турнир по Киокушин	Муниципальный	135 чел	132 чел	142 чел
Отделение «Пауэрлифтинг»					
	Первенство МО Карпинск по пауэрлифтингу посвященное Дню Победы	Муниципальный	-	42 чел	50 чел

Методическая работа

Методическое обеспечение тренировочного процесса является одним из основных условий эффективного управления учреждением. Руководство методической работой в учреждении осуществляет заместитель директора по учебной работе, непосредственное обеспечение методической деятельности выполняют инструктор-методист.

Планирование, координацию и мониторинг методической деятельности осуществляет инструктор-методист. Контроль по реализации данного направления проводит заместитель директора по учебной работе.

Планирование методической работы учреждения отражено в годовом плане и включает следующие разделы:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы
- участие в профессиональных конкурсах;
- работа с молодыми специалистами.

Основными формами осуществления методической работы являются тематические педсоветы, методические и тренерские советы, работа педагогов над тематическим самообразованием, открытые занятия, участие в конкурсах и конференциях, организация и проведение семинаров и мастер-классов, аттестация, наставничество.

Распространение педагогического опыта

В течение 2025– 2026 учебного года тренеры – преподаватели МАУ ДО СШ обобщали свой педагогический опыт посредством открытых занятий дистанционно.

Таким образом, в учреждении планомерно ведется методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

В методических конкурсах ежемесячно принимает участие весь тренерский состав (в основном он-лайн).

Кадровое обеспечение

В МАУ ДО СШ работает 21 педагогических работников: 18 тренеров – преподавателей, 2 педагога – организатора, 1 инструктор – методист.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Учебный год	Основных работников		Внешних совместителей		Внутренних совместителей		Всего работников
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
2023-2024	11	55	8	40	1	5	20
2024-2025	12	63	7	37	1	5	19
2025-2026	14	67	7	33	2	9	21

Вывод. Наблюдается увеличение численности основного состава. Необходимо продолжить работу по привлечению основных работников и молодых специалистов.

Сравнительный анализ педагогической нагрузки тренеров-преподавателей

Учебный год	Основные работники		Внешние совместители		Внутренние совместители		Всего	
	часов	ставок	часов	ставок	часов	ставок	часов	ставок
2023-2024	220	12,2	92	5,1	0	0	312	17,3
2024-2025	202	11,22	92	5,11	6	0,33	300	16,66
2025-2026	224	12,44	88	4,88	6	0,33	318	17,65

Вывод. Наблюдается уменьшение педагогической нагрузки у совместителей, небольшое увеличение у основных работников.

Необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов для увеличения нагрузки основного состава и снижения у совместителей с целью достижения оптимального показателя «дорожной карты».

Характеристика педагогического состава по уровню образования

Вид спорта	Всего тренеров-преподавателей (кол-во/%)	Штатных, %	Уровень образования		
			Высшее	Среднее профессионально е	Среднее
Тренерско-преподавательский состав					
Баскетбол	2 / 11	0/0	2	0	0
Бокс	4 / 22	3/75	3	1	0
Волейбол	2 / 11	2/100	2	0	0
Киокусинкай	1 / 5,5	1/100	0	1	0
Лыжные гонки	5 / 28	4/80	5	0	0
Пауэрлифтинг	1 / 5,5	0/0	0	1	0
Дзюдо	1 / 5,5	0/0	1	0	0
Фитнес-аэробика	1 / 5,5	0/0	0	1	0
Футбол	1 / 5,5	0/0	1	0	0
ОФП	1 / 5,5	1/100	1	0	0
Иные педагогические работники					
Педагог-организатор	2/50	2/100	1/50	1/50	0/0
Инструктор - методист	2/50	1/50	1/50	1/50	0/0

Вывод. Образование 100% педагогов соответствует уровню, прописанному в требованиях законодательства.

**Характеристика педагогического состава
по квалификационным категориям**

Учебный год	Количество ПР	Наименование кв. категории			Без категории
		В	I	СЗД	
2023-2024	20	5 чел/25	7 чел/35	2 чел/10	6 чел/30
2024-2025	19	5 чел / 26,5	6 чел / 31,5	2 чел / 10,5	6 чел / 31,5
2025-2026	21	4 чел / 19,1	6 чел / 28,5	3 чел / 14,3	8 чел / 38,1

Вывод. Наблюдается снижение работников с первой квалификационной категорией и увеличение без кв.категории на основании увольнения и приема работников.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Учебный год	Возрастной состав (количество/%)				
	20-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	всего
2023-2024	3/15	8/40	6/30	3/15	20/100
2024-2025	2 / 10,5	9 / 47,4	5 / 26,3	3 / 15,8	19 / 100
2025-2026	3 / 14,3	11 / 52,4	5 / 23,8	2 / 9,5	21 / 100

Вывод. Наблюдается стабильный показатель в возрастном цензе педагогического состава.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего ПР	Семинар До (16 ч)	КПК (16-72 ч)	КПК (свыше 72 ч)	Курсы переподгот овки
2023-2024	20 чел	6/30	20/100	-	3/15
2024-2025	19 чел	5 / 26	8 / 42	-	1 / 5
2025-2026	21 чел	3 / 14	3 / 14	3 / 14	3 / 14

Вывод. В следующем периоде необходимо продолжить работу по повышению квалификации, предоставлению результатов педагогической деятельности, обобщению и распространению педагогического опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства.

Обучение проходят согласно плана-графика.

Сведения о поощрении работников.

Административные и педагогические работники имеют награды:

- -Звание «Ветеран труда» - 5 чел.;
- - Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 1 чел.;
- - Почетная грамота Минпросвещения России – 1 чел.
- - Почетная грамота Губернатора СО – 1 чел.;
- - Благодарственное письмо Губернатора СО -1 чел.;
- - Знак отличия СО «Спортивная доблесть» - 2 чел.;
- - Знак «Почётный донор России» - 1 чел.;
- - Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования СО – 5 чел.;
- - Почетная грамота Министерства физической культуры и спорта СО – 2 чел.;
- - Почетная грамота Думы ГО Карпинск – 6 чел.
- - Грамота администрации ГО Карпинск – 10 чел.
- - Грамота отдела образования администрации ГО Карпинск – 17 чел.

Вывод. В ходе самообследования кадрового состава отмечено, что для коллектива спортивной школы характерна определенная стабильность. Уровень профессиональной подготовки тренерского коллектива позволяет грамотно осуществлять подготовку обучающихся. Основную

часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Для достижения преемственности накопленного опыта в педагогической и тренерской работе необходимо привлекать молодых специалистов и развивать такую форму дополнительного образования, как наставничество. Однако, нужно обратить внимание на повышение квалификации в рамках обобщения и распространения опыта работы через участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, выступлениях на форумах педагогического общения и размещения методических материалов в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Таким образом, можно сделать вывод о том, что коллектив СШ квалифицированный, имеет творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Внутренняя система контроля и независимая оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутри школьный контроль) осуществляется с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи педагогическим работникам.

Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года, в соответствии планом работы на учебный год и утвержденным планом-графиком административного контроля.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения документации (электронные журналы учета групповых занятий, по технике безопасности и антитеррористической защищённости, личные дела обучающихся, отчёты);
- качество ведения учебно-тренировочных занятий;
- качественная реализация дополнительных образовательных программ;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических норм в образовательном процессе;
- организация педагогической деятельности с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете;
- реализация адаптированных программ с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение квалификации, обобщение и распространение опыта работы педагогическими работниками, выполнением рекомендаций аттестационной комиссии;
- качественное ведение и наполнение АИС и официального сайта.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий и мероприятий);
- изучение документации;
- тестирование обучающихся;
- анализ материалов официального сайта ОО, АИС «Навигатор», АИС «Мой спорт», «Подросток».

Результаты контроля отражались в форме аналитических справок, служебных записок или доклада о состоянии дел, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях Педагогического, Тренерского советов, Общего собрания коллектива, совещаниях при директоре. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития СШ.

Рассмотрим и проанализируем результаты педагогического мониторинга по вышеперечисленным показателям. Остановимся конкретно на каждом направлении контроля.

Комплектование и наполняемость групп

Контроль осуществлялся на основании данных АИС Навигатор, наличия документов в личных делах обучающихся, мониторинга, проводимого образовательной организацией самостоятельно и контролирующими органами по реализации дополнительных образовательных

программ и выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) МАУ ДО СШ.

Вывод. Комплектование и наполняемость групп формируется на основании локальных актов учреждения.

Качество ведения учебно-тренировочных занятий

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью изучения соответствия методических приемов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным особенностям обучающихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Посещение учебно-тренировочных занятий и мероприятий проводится заместителем директора по учебной работе и инструкторами-методистами в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора на учебный год.

С 01.04.2025 г. по 31.03.2026 г. заместителем директора по учебной работе было посещено 73 занятия. В течение проверки комиссией качества предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» и посещения тренировочных занятий спортивных секций МАУ ДО СШ осуществлен анализ в части наполняемости списочного состава обучающихся, наличия воспитанников на УТЗ и причин отсутствия, заполнения АИС «Навигатор» и АИС «Мой спорт». Все выявленные недочеты рассмотрены на заседаниях КОУ, внесены корректировки.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, большинство педагогов:

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся;
- способствуют созданию психологически комфортных и безопасных условий на занятии;
- используют разнообразные методы организации образовательной деятельности, формирования личностных результатов.

Но в то же время, при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели используют современные методики и образовательные технологии проведения учебно-тренировочных занятий;
- не включают в план проведения занятий вопросы охраны труда, техники безопасности, формирования ЗОЖ, нравственной и мировоззренческой направленности занятия, организации индивидуальной работы с обучающимися;
- недостаточно времени уделяют использованию методов контроля и самоконтроля;
- недостаточно используют воспитательный потенциал на учебно-тренировочных занятиях;

Рекомендовано:

- продумывать и четко ставить цели и задачи учебно-тренировочного занятия;
- разнообразить формы и методы проведения занятий;
- активнее внедрять современные образовательные технологии и методики спортивной подготовки;
- включать в план проведения занятия вопросы охраны труда, безопасности, ЗОЖ;
- использовать методы контроля и самоконтроля на учебных занятиях;
- особое внимание обратить на воспитательный потенциал учебно-тренировочных занятий и мероприятий с обучающимися, проведение мониторинга личностных достижений обучающихся.

Независимая оценка качества образования

Расчет показателей независимой оценки качества осуществляется в соответствии с Единым порядком расчета показателей, утвержденным приказом Министерства труда и социальной политики Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.04.2022 № 02-232 «О направлении методических рекомендаций» при создании качественных условий осуществления образовательной

деятельности обращается внимание на следующие особенности расчета показателей независимой оценки качества:

1) «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных

информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2) «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации»;

3) «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации»;

4) «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому»

Самоанализ условий осуществления образовательной деятельности осуществляется в соответствии с показателями независимой оценки качества, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03 2019 № 114.

Вывод: Работа в данном направлении будет осуществляться постоянно.

Отчёт о проведении воспитательной работы

Воспитательная работа СШ в период с 1 апреля 2025 по 31 марта 2026 года строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программы воспитания СШ на 2025-2026гг, календарным планом работы.

Общая цель воспитания в СШ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в воспитании гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в саморазвитии личности, способности к самореализации имеющегося творческого потенциала.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы СШ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1 модуль «Ключевые общешкольные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел (акции, состязания,

праздники);

2 модуль «Безопасность жизнедеятельности»:

Работа по модулю направлена на развитие качеств личности ребенка, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях; на воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; на формирование знаний о правилах поведения на улице, дороге, транспорте и др.

3 модуль «Учебно-тренировочные занятия» (осуществляется через беседы с обучающимися, тренировочные занятия в отделениях, промежуточные и итоговое тестирование в отделениях и др.

4 модуль «Самоуправление» (осуществлялся через деятельность спортсменов-инструкторов представляющих интересы группы, отвечающих за различные направления работы группы, через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел СШ и занятия секции, через реализацию обучающимися функций по контролю за порядком и чистотой в спортивном зале, уходом за инвентарем и т.п.);

5 модуль «Экскурсии и походы» (прогулки, экскурсии или походы, организуемые в спортивных секциях тренерами-преподавателями и педагогом-организатором: в музей, на природу, вахты памяти;

6 модуль «Профориентация» (проведены профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования;

7 модуль «Школьные медиа» (группы в ВКонтакте, канале МАХ, на страницах которых размещаются материалы о планировании и проведении творческих мероприятий, организуются конкурсы, сайт СШ и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к спортивной школе, участие детей в создании и записи видеопоздравлений и других тематических роликов).

8 модуль «Организация предметно-эстетической среды» (оформлены стенды, интерьер, залы, изготовление сувениров на праздники своими руками)

9 модуль «Работа с родителями» (проведены родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем воспитания спортсменов, осуществлена помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности, а также проведены индивидуальные консультирования педагогов с родителями).

10 модуль «Социальное взаимодействие» (проведены просветительская работа по профилактике ДТТ с приглашенным инспектором по пропаганде БДД (МВД России), встречи с инспектором ПДН, с сотрудниками городской больницы по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции (Альдергот М.В.), просветительские беседы по профилактике ЧС с сотрудниками пожарной части, открытые областные соревнования по лыжным гонкам, с привлечением сотрудников МЧС и спасателей, турниры и веселые старты с приглашением обучающихся ДООЦ, ГБОУ СО Карпинской школы-интернат, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних имени Ю. Гагарина).

В воспитательной работе педагогический коллектив школы работал:

-на привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спорта, на развитие их личности, повышение спортивного мастерства, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств, формирование устойчивого негативного отношения антисоциальным тенденциям в молодежной среде;

- на формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;

- на развитие интересов и способности личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;

- на создание условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычек к систематическому труду и состязательности, увеличение степени самостоятельности детей и самоконтроля.

Педагоги обращают внимание не только на физические данные обучающихся, но и на их поведение и успеваемость. Необходимые сведения о них тренеры получают в процессе общения с родителями и классными руководителями, так же проведена работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и ТКДН, что позволяет работать более продуктивно и индивидуально с каждым ребёнком.

Что проведено за период 01.04.2025 - 31.03.2026 учебного года:

1) проведены инструктажи по ТБ в соответствии с графиком списка инструкций по охране труда с обучающимися, а также беседы по профилактике вредных привычек о ценности здоровья и о важности здорового образа жизни, беседы с обучающимися о состоянии и развитии спорта в России;

2) проведены соревнования по ОФП, областные и городские турниры, первенства, ГТО, президентские тесты;

3) привлечены дети и подростки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, где ведется их:

- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств посредством бесед, просмотром видео роликов, творческих конкурсов;

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;

4) проведена индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете и находящихся в трудной жизненной ситуации, детьми «группы риска» и одаренными детьми;

5) проведены родительские собрания в отделениях СШ;

6) своевременно размещается информация о деятельности СШ на сайте и в группах в соцсетях;

7) проведены мероприятия и праздники для обучающихся и родителей;

8) проведены акции гражданско-патриотической и экологической направленности;

9) проведена просветительская работа по профилактике ДТТ с приглашенным инспектором по пропаганде БДД, проведены мероприятия по профилактике пожарной безопасности, проведены мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения.

№ п/п	Мероприятие	Месяц проведения	Кол-во участников	Результат
1	2	3	4	5
1 модуль «Ключевые общешкольные дела»				
1.	Праздник начала учебного года «Стартуем!» Беседа о ценности здоровья и о важности здорового образа жизни	Сентябрь	70	Формируют гуманистические ценности воспитанников; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими;
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Инструктажи по антитеррору.		15	обеспечивают развитие интересов и способностей каждого воспитанника, его творческую самореализацию в коллективной и

3.	День открытых дверей «Спорт – это модно		120	индивидуальной деятельности; стимулируют групповые процессы взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи, формируют дружеские связи и отношения участников совместной деятельности, взрослых и детей.
4.	Веселые старты «Старты надежд»		80	
5.	Конкурс фото «День бабушек и дедушек», посвященный дню пожилых людей.	Октябрь	7	
6.	Торжественная церемония «Посвящение в юные спортсмены СШ»		66	
7.	Викторина ко Дню народного единства «Вместе мы сила»	Ноябрь	16	
8.	Спортивный праздник, посвященный Дню матери «Мама, я и спорт»		100	
9.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	Декабрь	16	
10.	Конкурс рисунков к новому году «Волшебный праздник Новый год»		16	
11.	Праздничное мероприятие «Премия «спортсмен года»		16	
12.	Просмотр презентаций и дискуссии «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944г). «Международный день памяти жертв Холокоста»	Январь (27 января)	51	
13.	Праздник «На страже Родины»	Февраль	56	
14.	Мероприятие «Весенние хлопоты» в честь 8 марта	Март	13	
15.	Тематические занятия и просмотр видеоролков, посвященных Дню космонавтики	Апрель	45	
16.	Мероприятия и акции, посвященные Дню Победы	Май	36	
17.	Чествование выпускников «Звездный выпуск»		50	
18.	Митинг, посвященный дню памяти Дмитрия Бочкарева	Июнь	65	
19.	Викторина ко Дню России		35	
2 модуль «Безопасность жизнедеятельности»				
	День памяти о событиях в Беслане	Сентябрь	15	формирование качеств личности ребенка, необходимых для ведения здорового образа жизни,
	Встреча с инспектором ГИБДД	Октябрь	50	

	День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет		9	обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; формирование знаний о правилах поведения на улице, дороге, транспорте.
	Видео-презентация: «Пожары, поджоги. Мера ответственности»	Ноябрь	10	
	Просветительская беседа по профилактике ЧС с сотрудниками пожарной части (в.ч. п. Кытлым)		83	
	Видеоурок «Всемирный день борьбы со СПИДом». Размещение информации на сайте и в группах в соц. сетях	Декабрь	230	
	Встреча с инспектором ПДН		19	
	Викторина по антидопингу «Чистый спорт»	Январь	15	
	Познавательно-игровая программа «Знатоки ПДД»	Февраль	15	
	Беседа на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции» с Альдерготм М.В.		40	
	Презентация и беседа «Осторожно – электроприборы»		11	
	Встреча с инспектором ПДН	Март	35	
	Беседы с обучающимися в рамках акции «День единых действий в память о геноциде	Апрель	60	
	Викторина «Знатоки ПДД»		85	
	Беседа «Мои безопасные каникулы»	Май	80	
	Акция «Спорт против наркотиков»	Июнь	60	
	Встреча с инспектором ПДН		60	
	Познавательно-игровая программа «Знатоки ПДД»		60	
	Конкурс «Безопасное колесо»		60	
3 модуль «Учебно-тренировочные занятия»				
1	Операция «Все на старт»: ОФП, ОФПёнок, ОФП для детей с ОВЗ, ГТО среди обучающихся СШ и школ города с одарёнными детьми	Март 2026 Октябрь 2025	370 415	Спортивные достижения обучающихся (участие и победы в выездных и городских соревнованиях по видам спорта, ОФП, ГТО).
2	Тренировочные занятия в отделениях: лыжные гонки, волейбол, баскетбол, бокс, пауэрлифтинг, фитнес-аэробика, футбол, киокушин, тхэквондо	В течение года		
3	Промежуточные и итоговое тестирование в отделениях	В течение года	170	
4 Модуль «Самоуправление»				
1	Проведение тренировочных занятий тренерами-	В течение года	32	Самостоятельность у обучающихся, тренерская и

	инструкторами			судейская практика. Позитивный взгляд на труд. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации
2	Участие обучающихся в судейской практике	В течение года	10	
3	Помощь в проведении обучающимися творческих мероприятий и праздников	В течение года	18	
5 модуль «Экскурсии и походы»				
1	Поход «День Здоровья»	Сентябрь	520	Экскурсии и походы помогли обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.
2	Поход выходного дня	Май Декабрь	46 24	
3	Экскурсия по достопримечательностям городов, посещаемых при выезде	В течение года	108	
6 Модуль «Профориентация»				
1	Беседа «Путешествие в мир профессий»	Апрель	16	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; подготовка обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
2	Тестирование -диагностика для выявления интересов и способностей обучающихся (младших школьников)	Сентябрь Октябрь	26	
7 Модуль «Школьные медиа»				
1	Видео-презентация: «Пожары. Поджоги. Мера ответственности» с размещением в соц. сетях	Ноябрь	10	Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Легкодоступность информации посредством сайта СШ, групп в ВК, Сферум.
2	Подготовка видеороликов обучающимися к премии «Спортсмен года»	Декабрь	24	
3	Презентация «Осторожно - электроприборы»	Февраль	11	
4	Съемки видеоролика «Поздравление для женщин ко	Март	70	

	дню 8 марта			
5	Фотоконкурс Карпинск: вчера, сегодня, завтра, посвященный ко дню рождения города.	Март	27	
6	Просмотр видеоролика «Полет в космос», посвященный дню космонавтики	Апрель	45	
7	Подготовка видеоролика к выпускному «Звездный выпуск»	Май	14	
8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Изготовление открыток ко дню матери	Ноябрь	7	Обогащение внутреннего мира обучающегося, формирование у него чувства вкуса и стиля, что создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному вос-приятию ребенком социума. Повышает креативность мышления, создание и воплощение в реальность творческих идей.
2	Оформление фотозоны ко дню матери		8	
3	Выставка рисунков к новому году	Декабрь	12	
4	Оформление тематической фотовыставки «Блокада Ленинграда»	Январь	35	
5	Чтение стихов о Победе в ВОВ	Апрель-май	6	
6	Выставка экспонатов ВОВ		14	
7	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта	Июнь	30	
8	Конкурс командного рисунка		45	
9	Конкурс рисунка на асфальте «Мир без войны»		50	
10	Оформление фотозон к спортивным праздникам	В течение года	45	
9 модуль «Работа с родителями»				
1	Родительские собрания Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек.	В течение года	320	Улучшение качеств обучения за счет сотрудничества педагогов и родителей.
2	Обсуждение вопросов по БДД на родительских собраниях: «Детский травматизм на дороге, причины и меры его предупреждения. Обеспечение обучающихся светоотражающими элементами».	В течение года	72	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение года	16	
10 Модуль «Социальное взаимодействие»				
1	Встречи с инспектором ПДН	Июнь, декабрь, март	114	Создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для максимально успешной социализации обучающихся, независимо от уровня способностей.
2	Дни здоровья (ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», ДДИ, МАОУ СОШ №16)	Сентябрь	103	
3	Встречи с сотрудниками пожарной части	Ноябрь, декабрь,	83	
4	Муниципальные соревнования «Весёлые старты» для детей с	Апрель	50	

	ОВЗ и инвалидностью (ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних имени Ю. Гагарина			
5	Встреча с сотрудниками гор. больницы	февраль	40	
6	Оформление медицинских справок и проведение просветительской работы с терапевтом Центральной городской больницы, детское отделение.	Август Сентябрь	520	
7	Первенство ГО Карпинск по лыжным гонкам, посвящённое памяти погибшим при исполнении служебного долга сотрудников МЧС и спасателей.	Март	142	
8	Взаимодействие с ОУ города и ДОУ	В течение года		
Мониторинг деятельности				
1	Анкетирование «Удовлетворенность жизнедеятельностью учреждения» Результаты ОФП и ГТО, спартакиады	В течение года	590	Внутренний контроль и самоанализ деятельности учреждения.

Вывод:

За отчетный период во всех учебных группах были проведены все запланированные воспитательные мероприятия.

Увеличилась доступность общения с родителями посредством мессенджеров, что повлекло лучшему контролю и улучшению качества воспитания детей.

Все обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях спортивной школы.

Сформировавшиеся у обучающихся привычки к систематическому труду и состязательности, способствовали увеличению степени самостоятельности детей и самоконтроля.

Благодаря знанию о здоровом образе жизни и выполнению санитарно-гигиенических правил, соблюдению режима дня, у занимающихся возрос интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, тренировочному процессу. Сформировалась культура здорового образа жизни, что способствует сохранению и укреплению здоровья подростков.

У большинства обучающихся СШ выработалось негативное отношение к вредным привычкам. Возросло количество подростков, пропагандирующих спорт и здоровый образ жизни.

Информационные ресурсы, где публиковались достижения воспитанников, способствовали мотивации к дальнейшему увеличению показателей, так же воспитанники имели возможность принять участие в независимой оценке качества.

В СШ создана благоприятная атмосфера дружбы и сотрудничества, здоровое соперничество и общность целей, как в отдельно взятых спортивных группах, так и между группами. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году являлось тесное сотрудничество администрации школы, тренеров-преподавателей с родителями обучающихся.

В соответствии с законом № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» функционирует официальный сайт Учреждения, освещающий спортивную жизнь и

новостные события в области физической культуры и спорта школы. Все это способствовало более эффективной реализации программно-методической, спортивной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой деятельности тренеров-преподавателей, методистов и педагога-организатора. Регулярно обновлялась информация на сайте школы, в сети интернет.

В СШ существует традиция поздравлять обучающихся за выполнение высоких нормативов и за призовые места в соревнованиях, а также чествование выпускников по окончанию спортивной школы. Также вводятся новые традиции – посвящение в юные спортсмены СШ, праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей и близких людей обучающихся. Информация о результатах оперативно размещается на сайте школы и официальной группе ВКонтакте в сети интернет. Последний, в соответствии с последними медийными тенденциями, стал основным новостным каналом СШ. Педагоги учат обучающихся ценить своё время и занятость других, правильно организовывать свой распорядок дня.

План на следующий период:

Улучшить условия для максимального развития обучающихся, как личностных, так и спортивных.

Соблюдение правил и требований охраны труда в образовательном процессе

Обобщая показатели мониторинга (акты проверки и осмотра), можно сделать вывод, что в образовательном процессе МАУ ДО СШ прослеживается оптимальный уровень соблюдения правил и требований охраны труда: систематически и качественно ведётся документация по охране труда.

Охрана здоровья обучающихся

Охрану, в случае угрозы жизни и здоровью обучающихся от террористических действий, обеспечивает Краснотурьинский ОВО - филиал ФГКУ "УВО ВНГ» России по Свердловской области. ИП Денюшин Р.П. осуществляет техническое обслуживание АПС для бесперебойной работы оборудования о своевременном предупреждении о необходимости покинуть помещения при возникновении пожара, который может нанести вред здоровью обучающихся. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МАУ ДО СШ проводятся учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий в случае чрезвычайной ситуации.

В учреждении разработаны и утверждены:

- Паспорт безопасности;
- Положение об организации пропускного режима и правила поведения посетителей;
- Паспорт дорожной безопасности.

Охрана труда

Тренерами-преподавателями (старшими тренерами-преподавателями) проводятся инструктажи с обучающимися перед началом занятий по правилам безопасного поведения во время тренировочного процесса и перед началом каникул. Обучение проводится в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы.

В течение дня проводится уборка спортивных залов, залов бокса, лыжной базы, административных кабинетов, туалетных и душевых комнат, раздевалок, коридоров, фойе в соответствии с утверждённым графиком. Для уборки используются моющие и дезинфицирующие средства, рекомендованные Роспотребнадзором.

Для обеззараживания воздуха в помещениях МАУ ДО СШ эксплуатируется следующее оборудование:

- рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе (в количестве 7 штук);
- рециркулятор бактерицидный настенный (в количестве 7 штук).

Обеззараживание воздуха производится по утверждённому графику.

Оборудование, используемое в МАУ ДО СШ, и материалы, применяемые в ремонте помещений, имеют сертификаты качества безопасности соответствия. Все рабочие места в МАУ ДО СШ прошли специальную оценку условий труда.

Систематически проводятся проверки по состоянию условий охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, принимаются меры к устранению недостатков.

С ООО «Давай построим дом» заключён договор об оказании услуг «Видеонаблюдение» для круглосуточного наблюдения за учреждением.

При подъезде к спортивной школе установлены необходимые дорожные знаки. Въезды на территорию учреждения оснащены соответствующими предупреждающими и запрещающими дорожными знаками. Вывоз хозяйственного мусора производится по графику.

За отчетный период произведены следующие ремонтные работы:

- ремонт раздевалок и туалетов;
 - один из туалетов оборудован поручнями (в рамках обеспечения доступной среды для маломобильных граждан);
- ремонт (замена) трубы ХВС в инвентарной;
- ремонт светильников в игровом зале.

Обеспечение образовательной деятельности специализированным спортивным инвентарем, оборудованием: в количественном и в % соотношении (имеющегося от нормативного):

№ п/п	Инвентарь, оборудование	Кол-во	Норматив	Обеспеченность, в %
Волейбол				
Основное оборудование и инвентарь				
1	Сетка волейбольная	3	2	150
2	Стойка волейбольная	2	2	100
3	Мяч волейбольный	43	25	172
4	Вышка тура	1	-	100
5	Антенна волейбольная	2	-	100
6	Тележка для мячей	2	2	100
7	Насос для накачивания мячей	2	2	100
8	Барьер легкоатлетический	15	20	75
9	Скамейка гимнастическая	12	12	100
10	Протектор для волейбольных стоек	4	4	100
11	Гантели массивные от 1 до 5 кг	10	3	333
12	Медицинбол	16	16	100
13	Мяч теннисный	6	10	60
14	Мяч футбольный	-	2	0
15	Скакалка гимнастическая	12	25	48
16	Тренажёр – резиновая петля	5	-	100
17	Утяжелитель для ног	-	25	0
18	Утяжелитель для рук	-	25	0
19	Эспандер резиновый	14	25	56
Одежда				
1	Форма спортивная	31	-	100
Пауэрлифтинг				
Основное оборудование и инвентарь				
1	Атлетическая тяга	1	-	100
2	Мультижим	1	-	100
3	Тренажер для мышц ног	1	-	100
4	Тренажер	3	-	100

5	Скамейка для жима лежа с упорами	1	2	50
6	Стойка для штанги	1	-	100
7	Скамья для жима лежа-стоя	1	-	100
8	Скамья для пресса	1	-	100
9	Тренажер	3	-	100
10	Скамейка гимнастическая	1	1	100
11	Весы до 200 кг	1	1	100
12	Гантели разборные от 3 до 35 кг	-	10	0
13	Гири спортивные	-	2	0
14	Зеркало	2	2	100
15	Магнетизма	-	1	0
16	Плинт	-	3	0
17	Секундомер	-	2	0
18	Скамья для жима лежа	2	2	100
19	Стенка гимнастическая	1	1	100
20	Стойка под гантели	-	2	0
21	Стойка под диски и гири	-	4	0
22	Стойка для приседания со штангой	-	2	0
23	Турник навесной на гимнастическую стенку	1	1	100
24	Штанга для пауэрлифтинга	1	3	33
25	Помост для пауэрлифтинга	-	2	0
26	Атлетический центр	1	-	100
27	Бицепс-машина	1	-	100
28	Гриф олимпийский	1	-	100
29	Гакк-машина	1	-	100
30	Уличный тренажер «Маятник» ОП 24	1	-	100
31	Комплекс для воркаута № 2	1	-	100
32	Брусья для отжимания	1	-	100
33	Рукоход «Звезда»	1	-	100
34	Тренажер для отжиманий	1	-	100
35	Скамья наклонная для пресса	1	-	100
36	Скамья для пресса	1	-	100
37	Перекладина гимнастическая	1	-	100
38	Комплекс гимнастический: турники, брусья, наклонная скамья	1	-	100
39	Брусья параллельные двухуровневые	1	-	100
40	Тренажер уличный «Эллипсоид»	1	-	100
41	Уличный тренажер «Гребля»	1	-	100
Бокс				
Основное оборудование и инвентарь				
1	Гири (16,24,32)	-	2	0
2	Маска боксерская	2	-	100
3	Зеркало	6	6	100
4	Урна плевательница	-	2	0
5	Ринг	2	1	200
6	Подушка настенная полукруглая	10	-	100
7	Стол теннисный	1	-	100
8	Медицинбол	16	3	533
9	Мешок боксерский	13	5	260
10	Беговая дорожка	-	-	0
11	Груша боксерская набивная	1	3	33
12	Груша боксерская пневматическая	-	3	0
13	Гантели массивные	-	4	0
14	Лапы боксерские	2	3	67
15	Мат гимнастический	8	4	200

16	Мяч баскетбольный	-	2	100
17	Мяч теннисный	27	2	1350
18	Мяч футбольный	1	2	50
19	Насос универсальный для накачивания мячей	1	1	100
20	Платформа для подвески боксерских груш	-	3	0
21	Скамейка гимнастическая	5	5	100
22	Скакалка гимнастическая	27	15	180
23	Стенка гимнастическая	6	6	100
24	Штанга тренировочная	1	2	50
25	Весы до 150 кг	1	1	100
26	Гонг боксерский	1	1	100
27	Секундомер	1	2	50
28	Стенд информационный	-	1	0
29	Табло информационное световое электронное	-	1	0
30	Часы стрелочные информационные	-	1	0
31	Стеллаж для хранения гантелей	-	1	0
32	Барьер тренировочный	5	-	100
33	Эспандер силовой	4	-	100
Одежда				
1	Перчатки боксерские	45	24	187,5
2	Перчатки боксерские (снарядные)	12	15	80
3	Шлем боксерский	30	15	200
Лыжные гонки				
Основное оборудование и инвентарь				
1	Лыжи беговые	89	16	556,25
2	Эспандер лыжника	-	12	0
3	Палки для лыжных гонок	35	16	218,75
4	Крепления для лыж	25	16	156,25
5	Снегоход укомплектованный приспособлением для прокладки лыжных трасс	1	1	100
6	Снегоход	1	1	100
7	Тренажер лыжника	1	-	100
8	Измеритель скорости ветра	-	2	0
9	Термометр наружный	-	4	0
10	Флажки для разметки лыжных трасс	1	1	100
11	Весы медицинские	1	2	50
12	Гантели массивные от 0,5 до 5 кг	-	2	0
13	Гантели переменной массы от 3 до 12 кг	-	5	0
14	Доска информационная	-	2	0
15	Зеркало настенное	4	4	100
16	Лыжероллеры	9	16	56,25
17	Мат гимнастический	8	6	133
18	Набивные мячи от 2 до 5 кг	2	2	100
19	Мяч баскетбольный	-	1	0
20	Мяч волейбольный	1	1	100
21	Мяч теннисный	-	16	0
22	Мяч футбольный	-	1	0
23	Палка гимнастическая	-	12	0
24	Рулетка металлическая 50 м	-	1	0
25	Секундомер	-	4	0
26	Скакалка гимнастическая	-	12	0
27	Скамейка гимнастическая	2	2	100
28	Стенка гимнастическая	1	1	100
29	Стол для подготовки лыж	2	2	100
30	Электромегафон	1	2	50

Одежда				
1	Нагрудные номера	200	200	100
2	Ботинки лыжные	65	16	406,25
3	Чехол для лыж	-	16	0
4	Очки солнцезащитные	-	16	0
Баскетбол				
Основное оборудование и инвентарь				
1	Мяч баскетбольный	10	30	33
2	Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, опора, сетка)	4	2	200
3	Доска тактическая	-	2	0
4	Мяч набивной (медицинбол)	16	20	80
5	Свисток	-	4	0
6	Секундомер	-	4	0
7	Стойка для обвода	-	20	0
8	Барьер легкоатлетический	15	20	75
9	Гантели массивные	-	3	0
10	Корзина для мячей	-	3	0
11	Мяч волейбольный	3	3	100
12	Мяч теннисный	3	3	100
13	Мяч футбольный	-	3	0
14	Насос для накачивания мячей с иглами	2	4	50
15	Скакалка	10	24	42
16	Скамейка гимнастическая	4	4	100
17	Утяжелитель для рук	-	15	0
18	Утяжелитель для ног	-	15	0
19	Эспандер резиновый ленточный	-	24	58
Дзюдо				
Основное оборудование и инвентарь				
1	Напольное покрытие для дзюдо	1	1	100
2	Мешок боксерский	7	8	87
3	Устройство настенное для подвески боксерских мешков	7	8	87
4	Макивара	1	8	12,5
5	Зеркало	6	6	100
6	Лапа тренировочная	-	16	0
7	Доска информационная	-	2	0
8	Табло информационное электронное	-	2	0
9	Скамейка гимнастическая	2	2	100
10	Гимнастическая стенка	6	6	100
11	Мат гимнастический	4	10	40
12	Весы	1	2	50
13	Гонг боксерский	1	1	100
14	Секундомер	-	4	0
Одежда				
1	Шлем защитный	2	16	12,5
2	Жилет защитный	-	16	0
3	Щитки (накладки) защитные на голень пара	2	16	12,5
4	Протектор бандаж защитный	-	16	0
5	Перчатки для дзюдо	3	16	18,75
6	Щитки (накладки) защитные на предплечья для дзюдо	-	16	0
7	Костюм дзюдо	-	16	0
8	Капа боксерская	-	16	0
Фитнес-аэробика				

Основное оборудование и инвентарь				
1	Доска информационная	-	1	0
2	Зеркало	7	20	35
3	Коврик гимнастический	10	16	63
4	Мат гимнастический	-	10	0
5	Мяч набивной (медицинбол)	3	3	100
6	Музыкальный центр	1	1	100
7	Рулетка металлическая 30 метров	-	1	0
8	Скакалка гимнастическая	-	20	0
9	Степ - платформа	-	13	0
10	Станок хореографический	-	1	0
11	Стенка гимнастическая	3	3	100
12	Фитбол	12	10	120
13	Эластичная лента для растяжки	10	10	100
14	Петли резиновые	1	-	100
Киокусинкай				
Основное оборудование и инвентарь				
1	Зеркало	6	6	100
2	Напольное покрытие для занятий	1	1	100
3	Мешок боксерский	7	8	87
4	Лапа тренировочная	-	16	0
5	Скамейка гимнастическая	2	2	100
6	Гимнастическая стенка	6	6	100
7	Мат гимнастический	4	10	40
8	Весы	1	1	100
9	Гонг боксерский	1	1	100
10	Секундомер	-	4	0
11	Мяч набивной (медицинбол)	8	6	133
12	Ракетка двойная	7	7	100
13	Макивара	3	7	100
Одежда				
1	Шлем защитный	2	16	12,5
2	Жилет защитный	-	16	0
3	Щитки (накладки) защитные на голень пара	-	16	0
4	Протектор бандаж защитный	-	16	0
5	Перчатки	-	16	0
6	Щитки (накладки) защитные на предплечья	-	16	0
7	Костюм киокусинкай	-	16	0
8	Капа боксерская	-	16	0

Оснащенность образовательного процесса спортивным оборудованием и инвентарем по состоянию на 20.03.2026 г.

	Волейбол	Пауэрлифтинг	Бокс	Лыжные гонки	Баскетбол	Дзюдо	Фитнес - аэробика	Киокусинкай
Основное оборудование и инвентарь	94,4 %	75,2 %	126,5 %	74 %	44,1 %	55,5 %	51,3 %	81,5 %
Одежда	100 %	не предусмотрено	155,8 %	127 %	не предусмотрено	5,5 %	не предусмотрено	1,6 %

Вывод: на низком уровне является оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием нескольких видов спорта, но особенно низкий показатель у отделения тхэквондо, фитнес-аэробика, баскетбол. Средний показатель у отделений: пауэрлифтинг, киокусинкай и лыжные гонки.

Оснащенность одеждой в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования спортивной школе оставляет желать лучшего.

В плане финансово – хозяйственной деятельности заложены финансовые средства для улучшения материально- технической базы учреждения.

Заключение.

Рекомендации по результатам самообследования:

☐ **организационно-правовое обеспечение:**

1. Продолжить работу по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, технологий.

☐ **образовательная деятельность:**

1. Расширить диапазон дополнительных общеобразовательных программ.

2. Сохранить преемственность групп по этапам обучения.

3. Сохранить контингент обучающихся спортивной школы.

4. Совершенствовать информационно-образовательную среду организации.

6. Обеспечить объем соревновательной подготовки на этапах базового и углубленного уровней сложности.

7. Увеличить численность участников соревнований регионального уровня и выше.

8. Сохранить уровень результативности выступления на соревнованиях различного уровня.

☐ **кадровое обеспечение:**

1. Способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов.

2. Способствовать привлечению к тренерско-преподавательской деятельности на условиях основной работы.

3. Развивать кадровый потенциал через систему повышения квалификации, переподготовку, стажировку.

4. Формировать коллектив с высоким уровнем профессиональной компетенции, культуры и социальной ответственности.

☐ **материально-техническое обеспечение:**

1. Продолжить работу по оснащению отделений спортивным инвентарем, оборудованием и экипировкой.

2. Проводить ремонтные работы в помещениях МАУ ДО СШ.

Заключение.

Рекомендации по результатам самообследования:

☐ **организационно-правовое обеспечение:**

1. Продолжить работу по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, технологий.

☐ **образовательная деятельность:**

1. Расширить диапазон дополнительных общеобразовательных программ.

2. Сохранить преемственность групп по этапам обучения.

3. Сохранить контингент обучающихся спортивной школы.
4. Совершенствовать информационно-образовательную среду организации.
6. Обеспечить объем соревновательной подготовки на этапах базового и углубленного уровней сложности.

7. Увеличить численность участников соревнований регионального уровня и выше.

8. Сохранить уровень результативности выступления на соревнованиях различного уровня.

☐ **кадровое обеспечение:**

1. Способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов.

2. Способствовать привлечению к тренерско-преподавательской деятельности на условиях основной работы.

3. Развивать кадровый потенциал через систему повышения квалификации, переподготовку, стажировку.

4. Формировать коллектив с высоким уровнем профессиональной компетенции, культуры и социальной ответственности.

☐ **материально-техническое обеспечение:**

1. Продолжить работу по оснащению отделений спортивным инвентарем, оборудованием и экипировкой.

2. Проводить ремонтные работы в помещениях МАУ ДО СШ.

В 2026-2027 учебном году педагогический коллектив СШ ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Продолжить работу по обновлению нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативные локальные акты школы.

2. С целью получения достоверных данных, необходимых для принятия управленческих решений, осуществления планирования учебного процесса, расширить область применения информационных технологий в управление образовательным процессом.

3. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся использовать современные технологии в управлении, обучении и воспитании.

4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

5. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

6. Гармонично развивать личность воспитанника с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

На основании проведенного анализа деятельности МАУ ДО СШ педагогический совет постановил признать работу в 2025-2026 году удовлетворительной.

2. САМООБСЛЕДОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	635 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	63 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	217 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	238 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	74 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38 человек/6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0% Период по приказу
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	370 человек/58%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/4,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 человек/4,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек /1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35 человек/5,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	629 человек/99%
1.8.1	На муниципальном уровне	607/95,5%
1.8.2	На региональном уровне	14/2,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	4/0,63%
1.8.5	На международном уровне	4/0,63%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	228 человек/36%
1.9.1	На муниципальном уровне	223 человек/35%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	2 человек/ 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	485 человек/ 76%

1.10.1	Муниципального уровня	220/35%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	265/42%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/62%
1.17.1	Высшая	4 человека/19%
1.17.2	Первая	6 человек/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/21 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/9,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	399
1.23.1	За 3 года	228 единиц
1.23.2	За отчетный период	171 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Продумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 44 листов

(срок служ.)

Директор
МАУ ДО СШ

«30» мая 2015г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 185140663335636693108357337756263135222864402746

Владелец Заикина Лариса Юрьевна

Действителен с 24.04.2026 по 24.04.2027