

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа

**Лекторий для родителей на тему:  
«Творческие и интеллектуальные конкурсы как способ  
развития и воспитания спортсменов»**

Автор: педагог-организатор  
Мальцева Е.Э.

**МО Карпинск  
2026**

**Творческие и интеллектуальные конкурсы могут быть способом развития и воспитания спортсменов** через вовлечение в деятельность, которая позволяет проявлять индивидуальные способности, расширять знания о спорте и развивать логическое мышление. Такие конкурсы могут проводиться на тренировочных занятиях, внеклассных мероприятиях или в рамках спортивных мероприятий, а, так же, могут быть отдельным пунктом в воспитательной работе.

Творческая активность в спортивном воспитании — это процесс, который способствует формированию неординарного мышления, волевых качеств и становлению устойчивого интереса к спорту, привнося разнообразие в тренировочный процесс. Благодаря творческой активности спортсмен чувствует себя субъектом деятельности, а не объектом, проявляя свои индивидуальные способности.

Творческая активность помогает раскрыть гуманистическую направленность спорта: спортивное действие рассматривается как результат личностного усилия.

### **Компоненты**

Творческий потенциал спортивной деятельности можно подразделить на несколько компонентов:

Эмоциональный — в процессе творческой деятельности наблюдается эмоциональный подъём, что способствует сплочению коллектива. Спортсмены испытывают радость от целесообразно принятого решения.

Интеллектуальный — во время творческого процесса спортсмены применяют на практике полученные знания.

Волевой (способность добиваться результата) — творческая деятельность в спорте способствует проявлению настойчивости, целеустремлённости.

Также творческая активность может проявляться в поиске креативных и нестандартных идей, в предположениях и научных разработках. Например, спортсмены вместе с тренером-преподавателем или педагогом-организатором, или с инструктором-методистом анализируют специальную литературу, делятся увиденным и полученным опытом, совместно трудятся над созданием и поиском верного и нужного пути.

### **Методы**

Для развития творческой активности в спортивном воспитании рекомендуется использовать, например:

Игровые задания — подвижные спортивные игры, спортивные развлечения, которые позволяют придумывать двигательное содержание к предложенному сюжету, самостоятельно обогащать и развивать игровые действия.

Творческие задания — например, придумать новое упражнение (изобрази смелого петуха) или новое применение предметам спортивного инвентаря (гимнастической палкой можно «рисовать»).

Внесение проблемных ситуаций — это делает обучение увлекательным, активизирует творческую деятельность по самостоятельному

осмыслению и успешному применению знакомых движений в нестандартных условиях.

Музыкальное сопровождение — помогает чувствовать ритм, менять способ движения.

Дифференцированный подход — задания адаптируются под возрастные особенности и индивидуальные интересы занимающихся.

### **Творческие конкурсы**

Некоторые примеры творческих конкурсов для спортсменов:

- Конкурсы на тему спорта и здорового образа жизни. Участники могут рассказать о своих тренировках, соревнованиях, спортивных героях. Работы принимаются в любом жанре: рисунки, фотографии, литературные тексты, сценки, песни, театральные и музыкальные номера, видеоролики, презентации, плакаты.

- Конкурсы, посвящённые видам спорта. Например, конкурсы, где участники рисуют, фотографируют, делают поделки на тему спорта.

- Конкурсы, где нужно придумать и обыграть рекламу нового спортивного инвентаря. Командам даётся задание в течение 5–7 минут придумать и обыграть рекламу, используя известные «неспортивные» предметы (стул, утюг, пуговицу и т. д.).

Проявлению творческой активности в спортивном воспитании способствуют, например:

- 1) Элементы новизны и занимательности на тренировочных занятиях. Например, в заключительной части занятия можно предложить эстафету, упражнения и условия выполнения которой заранее должны придумать сами спортсмены.

- 2) Интеллектуальный поиск. Тренер может дать задание по нахождению информации, связанной с определённым этапом тренировочного процесса.

- 3) Конструктивное развитие творческого замысла (критика и самосовершенствование). В процессе обсуждения коллективных решений должны приниматься наилучшие варианты, дорабатываться, вноситься корректировки.

### **Интеллектуальные конкурсы**

Некоторые примеры интеллектуальных конкурсов для спортсменов:

- Конкурс «Известные спортсмены». Команды получают одинаковые карточки с заданием: на карточках даны имена известных спортсменов и виды спорта. Задание — найти соответствие между спортсменом и видом спорта.

- Конкурс «Разминка». Ведущий предлагает командам выбрать два лепестка от цветика-семицветика, на которых написаны задания для разминки: на листке написано название вида спорта. Одна команда показывает пантомиму, другие разгадывают, что за вид спорта был показан.

- Конкурс «Сложи картинку». Картинка разделена на несколько секторов. Каждая команда по очереди называет номер сектора, а ведущий открывает его. Если команда отгадывает, какой вид спорта изображён на

рисунке, то зарабатывает очко, если нет, то сектор закрывается и право хода переходит к другой команде.

- Конкурс капитанов «Найди пару». Капитанам команд предлагается рассмотреть карточки с изображением мячей, найти два одинаковых мяча и обвести их карандашом.

Интеллектуальные конкурсы помогают:

- 1) Расширить кругозор о видах спорта и спортивном инвентаре.
- 2) Развивать логическое мышление и познавательные способности.
- 3) Воспитывать инициативность и умение общаться, согласовывать свои действия, поддерживать и помогать друг другу.

Важно, чтобы конкурсы были интересными и разнообразными, чтобы спортсмены могли проявлять свои способности и получать удовольствие от деятельности.