### Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа

Рассмотрено на заседании Тренерского совета Протокол № 6 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ Директор МАУ ДО СШ Л.Ю. Заикина Приказ от 03.09.2025 № 94-д

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА «Бокс» СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА (первого года обучения)

Возраст обучающихся 7-18 лет  $\label{eq:2.18}$  Срок реализации программы — 1 год

#### Автор-составитель:

Кириллов Виктор Григорьевич, старший тренер – преподаватель.

## Содержание

| 1. Oc | сновные характеристики                               | 3  |
|-------|--|----|
| 1.1.  | Пояснительная записка                                | 3  |
| 1.1.1 | . Направленность                                     | 4  |
|       | 2. Актуальность                                      |    |
|       | 3. Отличительные особенности                         |    |
| 1.1.4 | l. Адресат   | 4  |
|       | 5. Объём и срок освоения программы                   |    |
| 1.1.6 | б. Особенности организации образовательного процесса | 5  |
| 1.2.  | Цель и задачи общеразвивающей программы              | 5  |
| 1.3.  | Планируемые результаты                               | 6  |
|       | Содержание общеразвивающей программы                 |    |
| 2.    | План воспитательной работы                           | 12 |
| 3.    | Организационно-педагогические условия                |    |
| 3.1.  | Календарный учебный график                           |    |
|       | Условия реализации программы                         |    |
| 4.    | Список литературы                                    |    |
|       |  |    |

#### Раздел № 1 Основные характеристики

#### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа

Физкультурно-спортивной направленности «Бокс» разработана на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 N° 295-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N° 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее Порядок).
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от  $30.03.2018~\text{N}^{\circ}$  162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035~года».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 N° 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
- Устав МАУ ДО СШ.

#### 1.1.1. Направленность

#### Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся общеобразовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности из раздела «Бокс». Курс направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности обучающихся, а также на удовлетворение интересов, обучающихся в углубленной подготовке по избранному виду спорта.

#### 1.1.2. Актуальность

Актуальность – данной программы заключается в необходимости проведения групповых занятий с обучающимися различного возраста, уровня физического развития, желающих заниматься общей физической подготовкой с элементами бокса.

#### 1.1.3. Отличительные особенности

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что настоящая программа направлена с одной стороны на занятия боксом как видом спорта, с другой стороны - на формирование здорового образа жизни детей и подростков. Она имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер. Формирует в детях целеустремленность, силу воли, настойчивость в достижении цели, учит рационально распределять своё время.

В Программе представлена общая последовательность изучения материала, что позволяет тренерам-преподавателям придерживаться в своей работе единого стратегического направления в построении учебно-тренировочного процесса. Построение и содержание Программы позволяет творчески подходить к перераспределению часов между отдельными компонентами и формами спортивной подготовки с учетом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей обучающихся, задач и организационных условий освоения тех или иных разделов программы.

#### 1.1.4. Адресат

#### Адресат общеразвивающей программы:

Наполняемость группы 15 человек

В группы спортивно-оздоровительного этапа подготовки зачисляются дети в возрасте от 7 до 18 лет, желающие заниматься избранным видом спорта независимо от их одаренности, способности, уровня физического развития и подготовленности, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта. Боксеры подразделяются на следующие возрастные группы: младшая юношеская группа (9-12 лет), средняя юношеская группа (13-14 лет), старшая юношеская группа (15-16), группа юниоров (17-18).

Зачисление обучающихся в группы производится в течение всего учебного года, не имеющие медицинских противопоказаний для занятия боксом.

#### 1.1.5. Объём и срок освоения программы

Объем программы: 228 часов.

Режим занятий: 6 часов в неделю (38 учебных недель)

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год.

Программа реализуется в течение всего учебно-тренировочного года.

#### 1.1.6. Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 6 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

**Условия реализации программы.** В группы принимаются все желающие. Установленные ограничения по приему в группы являются медицинские показания. По составу – группы разновозрастные.

Форма обучения: очная, групповая в учреждении с использованием электронного обучения, с применением дистанционных технологий. Программа адаптирована для реализации в условиях дистанционного обучения (при необходимости) и включает работу на платформах ВКонтакте, МАХ, в режиме электронной переписки, транслирование видеороликов с корректировкой в онлайн-режиме.

**Перечень форм проведения занятий:** беседа, лекция, мастер-класс, экскурсия, туристический поход, конференция.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы (формы итогового контроля): тестирование.

#### 1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

**Целью Программы** является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и интереса к физической культуре и спорту, укрепление здоровья и создание условий для развития физических качеств и способностей у обучающихся посредством занятий боксом.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предлагает решение следующих *основных задач*:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование устойчивого интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий в процессе занятий боксом для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобретение разносторонней физической подготовленности;
- воспитание черт спортивного характера;
- выявление способностей детей;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- овладение основами техники и тактики в боксе.

#### 1.3. Планируемые результаты

#### По теоретической подготовке:

Знать и уметь применять на практике программный материал, соответствующий году обучения.

#### По общей физической подготовке:

В течение года в соответствии с планом годичного цикла сдавать контрольные нормативы, соответствующие возрасту и году обучения (контрольные нормативы представлены в нормативной части программы).

#### По специальной физической подготовке:

Выполнение на оценку специальных упражнений боксера и сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями года обучения.

#### По технико-тактической подготовке:

Знать и уметь выполнять основные элементы техники и тактики в соответствии с программным материалом.

Выполнить на оценку прием, защиту, контрприем, комбинации технических действий в соответствии с программным материалом каждого года обучения.

Уметь проводить учебный и соревновательный бой с выполнением заданий и установок тренера.

#### По практической и самостоятельной подготовке:

Соблюдение режима дня.

Выполнение упражнений различной трудности, требующих проявления волевых качеств.

#### 1.4. Содержание общеразвивающей программы

#### Учебный план

Тренировочная деятельность организуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарным учебным графиком, годовым учебным планом и календарем спортивно-массовых мероприятий. Годовой учебный план рассчитан на 38 недель.

| Группа                                  | Минимальный | Количество  | Количество    | Количество    |  |  |  |
|---|-------------|-------------|---------------|---------------|--|--|--|
|   | возраст для | обучающихся | учебных часов | учебных часов |  |  |  |
|   | зачисления  | в группе    | в неделю      | в год         |  |  |  |
|   | (лет)       |             |               |               |  |  |  |
| Спортивно -оздоровительная группа (СОЭ) |             |             |               |               |  |  |  |
| СОЭ 1                                   | 5           | 15          | 6             | 228           |  |  |  |

#### 1. Формирование групп.

- **2. Вводное занятие** знакомство в группах, правила поведения в спортивном зале, расписание занятий, изучение кодекса чести боксера. Формирование групп и вводные занятия проводятся во внеурочное время, путем обхода школ и агитации заниматься спортом в форме непринужденных бесед.
- **3. Теоретическая подготовка** история древнего бокса, история современного бокса, история развития бокса в России, выступления российских боксеров на чемпионатах мира и олимпийских играх. Анализ выступления боксеров на крупнейших соревнованиях.

Гигиена, закаливание и режим боксера. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по боксу.

**4. Общая физическая подготовка** — подвижные игры и игровые упражнения; общеразвивающие упражнения; элементы акробатики и само-страховки (кувырки, кульбиты, повороты и др.); всевозможные прыжки и прыжковые упражнения; метание (легкоатлетических снарядов, набивных, теннисных мячей и др.); скоростно-силовые упражнения (отдельные и в виде комплексов); гимнастические упражнения для силовой и скоростно-силовой подготовки; введение в школу техники бокса; комплексы упражнений для индивидуальных тренировок (задание на дом).

#### 5. Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития быстромы: бег с низкого старта на 15 м, 30 м, бег на скорость на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м. Бег на месте в быстром темпе с одновременным выполнением ударов. Бег с внезапной остановкой, со сменой направления движения. Ускорение и смена темпа при различных передвижениях в боевой стойке. Всевозможные эстафеты. Передвижения в боевой стойке с изменением скорости. Выполнение ударов на тренажерах с шагом и без, с максимальной скоростью; при изменении направления движения.

**Упражнения для развития ловкости**: жонглирование теннисными мячами. Дриблинг с теннисными мячами. Челночный бег. Перебрасывание

гимнастических палок, теннисных мячей, гандбольных мячей в парах. Метание мячей. Различные упражнения в равновесии, ходьба в боевой стойке по уменьшенной площади опоры. Подвижные игры.

Упраженения для развития силы: сгибание и разгибание рук в упоре. Из упора лежа отталкивание от пола с хлопками. Приседание с отягощениями на двух и одной ноге. Броски набивного мяча одной и двумя руками из различных положений, при имитации ударов. Штанга (вес 70-80 % от максимального), жим, толчок, рывок, приседания, прыжки со сменой ног. Упражнения с гантелями, эспандерами, кувалдой, на резинах. Подтягивание на перекладине, поднимание ног до перекладины. Передвижение в боевой стойке с отягошениями.

*Упражнения для развития специальной выносливости:* продолжительные бои с тенью. Бой с тенью с короткими паузами между раундами 3-4 раунда. Упражнения на легких (3-4 раунда) и тяжелых (5-6 раундов) снарядах, преимущественно используя серии ударов. Учебные и вольные бои по 5-7 раундов. Спарринги.

Упражнения для развития гибкости: различные маховые движения руками и ногами в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Покачивания в выпаде, шпагат. Различные вращения и наклоны туловищем. Основными средствами развития специальной гибкости являются упражнения в наклонах, уклонах, «нырках», выполняемые как под одиночные, так и серии ударов.

#### 6. Техник - тактическая подготовка

Для изучения и совершенствования технико-тактических действий используются следующие средства и методы:

- 1. Положение кулака при нанесении ударов: давление на мешок или настенную подушку ударной частью кулака; давление ладонью одной руки на головки пястных костей другой руки; нанесение ударов по настенной подушке, мешку или «лапам».
- 2. Боевая стойка: усвоение рационального положения ног, туловища и рук; изучение всех положений стойки, их исправление перед зеркалом; перемещение веса тела в боевой стойке с ноги на ногу; повороты в боевой стойке с сохранением равновесия; свободное передвижение по рингу в боевой стойке.

#### 3. Передвижения:

Перемещение по рингу может осуществляться либо шагами (обычный, приставной), либо скачками (толчком одной или двумя ногами).

• Перемещение обычным шагом наиболее удобно, если противник находится на значительном расстоянии (до 3-х и более шагов). Этот способ применяется как в атаке, так и в зашите.

Перемещение приставными шагами выполняется скользящими шагами без переноса веса тела на одну из ног. Стоящая сзади нога приставляется к ноге, выполнившей шаг на расстоянии, сохраняющее положение боевой стойки.

При перемещении вперед шаг выполняется левой (для левши – правой) ногой, приставляется правая нога (у левши – левая), при перемещении назад роли ног меняются. При перемещении в стороны, начальный шаг выполняется ногой, одноименной направлению движения.

• Перемещения скачком может осуществлять вперед, назад и в стороны.

Перемещения скачком (толчок одной ногой) по своей структуре соответствует перемещению приставным шагом. Отличием является наличие фазы полета при перемещениях скачках. В основном – структура однотипна, т.е. толчковая нога подставляется на дистанцию боевой стойки. Направление перемещения скачком регулируется началом движения одноименной ноги (вперед – впередистоящей, назад – сзади стоящей, вправо – правой, влево – левой). Небольшая высота скачка обеспечивает «скользящий» характер передвижений скачком.

Перемещение толчком двух ног осуществляется за счет активного разгибания ног в голеностопных суставах и, как правило, на небольшое расстояние. Это вид передвижений наиболее удобен, т.к. обеспечивает высокую мобильность в атаке и защите и воздает трудность для атак противника, являясь элементом тонкого тактического маневра, уточняющего ударно-защитную позицию.

Для совершенствования передвижений используются следующие упражнения: передвижения в боевой стойке одиночным и двойными приставными шагами впередназад, влево-вправо; передвижения в боевой стойке по четырехугольнику в слитой последовательности (4-ки) — шаги влево-вперед-вправо-назад и тоже в другую сторону (8-ки); передвижения по кругу приставными скользящими шагами правым и левым боком вперед; передвижения с поворотами два/три приставных шага; «челночное» передвижение; передвижение в боевой стойке в различных направлениях.

Для изучения и совершенствования удара и защит от них применяются следующие упражнения:

- прямой удар левой с шагом левой; защиты-подставкой правой ладони; отбивом правой рукой влево вниз; уклоном вправо, отходом назад; сайд-степом.

Прямой удар правой в голову с шагом левой, защита подставкой левого плеча; подставкой правой ладони; уклоном влево; уходом назад; сайд-степом влево:

- прямой удар в туловище, защита подставкой, согнутой в локте левой руки; отходом назад;
- прямой удар правой в туловище, защита подставкой, согнутой в локте левой руки; отходом назад;

Двойные прямые удары и защита от них:

- прямые удары (левой-правой) в голову, защита подставкой правой ладони с отходом и подставкой левого плеча;
- прямой удар левой в туловище, защита подставкой, согнутой в локте левой руки; отходом назад.
- прямой удар правой в туловище, защита подставкой, согнутой в локте левой руки; отходом назад.

Двойные прямые удары и защита от них:

- прямые удары (левой-правой) в голову, защита подставкой правой ладони с отходом и подставкой левого плеча.
- прямой удар левой в голову, правой в туловище, защита подставкой правой ладони и согнутой в локте левой руки.
- прямой удар левой в туловище, правой в голову, защита подставкой, согнутой в локте левой руки и правой ладони.

Трех и четырех ударные комбинации прямыми ударами и защиты от них.

Одиночные удары снизу и защита от них:

- удар снизу левой в голову и защита от него подставкой правой ладони; уходом назад;
- удар снизу левой в туловище и защита от него подставкой согнутой правой руки;
- удар снизу правой в голову и защита от него подставкой правой ладони или уходом;
- удар снизу правой в туловище и защита от него подставкой согнутой левой руки.

Двойные удары снизу и защиты от них. Трех и четырех ударные комбинации ударами снизу и защиты от них. Серии ударов снизу и защиты от них.

Одиночные боковые удары и защиты от них:

на ближней дистанции.

- боковой удар левой в голову и защита от него подставкой тыльной стороны правой кисти, нырком вправо, уходом назад;
- боковой удар правой в голову и защита подставкой правой ладони левой руки, левого плеча, нырком влево, уходом назад;
- боковой удар правой в туловище, защита подставкой, согнутой левой, уходом назад; Двойные боковые удары в голову и туловище и защиты от них.

Трех и четырех ударные комбинации боковыми ударами в голову и туловище и защиты от них.

Серии боковыми ударами в голову и туловище и защиты от них.

Двойные удары снизу и прямые, снизу и боковые, боковые и прямые. Защита от них. Трех, четырех ударные комбинации и серии разнообразными ударами в голову и туловище и защиты от них.

**Контрудары.** Тактическое обоснование контрударов. Встречные и ответные контрудары и зашиты от них.

**Боевые дистанции.** Дальняя дистанция: боевая стойка; передвижение, удары и защиты на дальней дистанции.

Средняя дистанция: боевая стойка, передвижение, удары и защиты на дальней дистанции. Ближняя дистанция: боевая стойка, вход и выход из ближней дистанции, удары и защиты

#### Основные положения и движения.

Фронтальная и боевая стойка, разновидности стоек. Основные передвижения в боевой стойке: приставными шагами, в «челноке», вперед, назад, в стороны.

- а) Прямые удары в голову, в корпус на месте. Прямые удары в движении. Серии прямых ударов.
  - б) Боковые удары на месте и в движении. Серии ударов с боку.
  - в) Удары снизу на месте и в движении. Серии ударов снизу.
  - г) Защитные действия:
- отбив;
- уклон;
- нырок;
- оттягивания;
- подставка на месте и в передвижении. Во фронтальной и боевой стойках.

#### Упражнения в парах:

Атакующие действия на дальней и средней дистанциях:

- а) одиночные, двойные удары;
- б) удары в сериях однотипные (прямые, боковые, снизу);
- в) комбинированные удары в сериях (прямые с боковыми, удары снизу в сочетании с боковыми и прямыми).

Защитные действия на дальней и средней дистанциях:

- а) от одиночных ударов;
- б) ударов серией.

Действия в контратаке на дальних и средних дистанциях:

- а) контратака одним ударом
- б) контратака серией ударов.

Действия в ближнем бою. Клинч, захват, накладки руками. Различные положения в ближнем бою. Удары с различных положений.

Ознакомление с тактическим действием «Финт» (ложный удар, отвлекающий внимание противника от начала атаки). Закрепление в условных заданиях.

Учебно-тренировочные и вольные бои; участие в соревнованиях.

#### 8. Практическая подготовка (спарринги, участие в соревнованиях).

Во время тренировочного процесса для закрепления пройденного материала проводятся вольные бои между боксерами. Также наиболее подготовленные бойцы принимают участие в соревнованиях разного уровня. По окончании учебного года по результатам соревнований оформляются документы на присвоение юношеских или спортивных разрядов.

#### 9. Контрольно-переводные испытания по боксу

Комплекс контрольных упражнений по тестированию уровня общей физической подготовленности.

• <u>Челночный бег 3\*10 м.</u> В забеге могут участвовать один или два учащихся. Перед началом на линию старта кладут два кубика. По команде «На старт» участник подходит к линии старта. По команде «Внимание» наклоняется вперед и берет один кубик. По

- команде «Марш» бежит к линии финиша, кладет кубик за черту, возвращается быстро за вторым и кладет его также за линию финиша. Секундомер включается по команде «Марш»и выключается в момент касания пола вторым кубиком. Бросать кубики не разрешается. Результат фиксируется с точностью до 0,1 сек.
- <u>Прыжки в длину с места.</u> Проводятся на нескользкой поверхности. Учащийся встает у стартовой линии в И.п., ноги параллельно и толчком двумя ногами и взмахом рук совершает прыжок. Приземление происходит одновременно на обе ноги на покрытие, исключающее жесткое приземление. Измерение осуществляется по отметке, расположенной ближе к стартовой линии, записывается лучший результат из трех попыток в сантиметрах.
- <u>Сгибание рук в упоре лежа.</u> Выполняется максимальное количество раз. И.п. упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляет единую линию. Отжимание засчитывается, когда учащийся, коснувшись грудью пола, возвращается в И.п. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.
- *Толчок набивного мяча руками из* положения боевой стойки сильнейшей и слабейшей рукой, толчок выполняется с места.

## Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке по боксу

#### CO<sub>3</sub>-1

| Контрольны е<br>упражнения               | Легки      | е веса     | Средні     | ие веса    | Тяжелые веса |            |
|--|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| (единицы измерения)                      | контрол.   | перевод.   | контрол.   | перевод.   | контрол.     | перевод.   |
| Челночный бег 3 *10 метров               | 9,3        | 9,2        | 9,4        | 9,3        | 9,5          | 9,4        |
| Прыжки в длину с места                   | 171        | 174        | 171        | 174        | 171          | 174        |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа   | 25         | 27         | 27         | 30         | 25           | 27         |
| толчок набивного мяча - сильнейшей рукой | 2,5<br>2,0 | 3,0<br>2,5 | 2,5<br>2,0 | 3,0<br>2,5 | 3,5<br>2,5   | 3,5<br>2,8 |

| - слабейшей |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| рукой       |  |  |  |

#### 10. Самостоятельная работа

- Занятия боксерами по общефизической и специальной подготовке вне зала по заданию педагога.
- Посещение и просмотр тренировочных занятий ведущих тренеров
- Посещение соревнований по боксу
- Просмотр спортивных телепередач

## Годовой план-график распределения учебных часов по боксу спортивно - оздоровительной группы (СОЭ)

| No  | Разделы подготовки          | Спортивно-оздоровительный этап |
|-----|-----------------------------|--------------------------------|
| п/п |                             |                                |
| 1.  | Теоретическая подготовка    | 20                             |
| 2.  | Общая физическая подготовка | 88                             |
| 3.  | Специальная физическая      | 50                             |
|     | подготовка                  |                                |
| 4.  | Техник-тактическая          | 70                             |
| 5.  | Общее количество часов      | 228                            |
|     |                             |                                |

Допускается реализация предметных областей посредством самостоятельной работы обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана.

#### 2. План воспитательной работы

Воспитательная работа — обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в СШ состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

## План воспитательной работы по модулям МАУ ДО СШ на 2025-2026 учебный год

| Наименование мероприятия     | Сроки и место    | Участники, возраст | Ответственные |
|------------------------------|------------------|--------------------|---------------|
|                              | проведения       |                    |               |
| 1 Мод                        | уль «Ключевые об | щешкольные дела»   |               |
| Праздник начала учебного     | Сентябрь         | Обучающиеся СШ     | Педагог-      |
| года «Стартуем!»             |                  | 7-17 лет           | организатор   |
| Беседа о ценности здоровья и |                  |                    |               |
| о важности здорового образа  |                  |                    |               |
| жизни                        |                  |                    |               |
|                              |                  |                    |               |
| День солидарности в борьбе с |                  |                    |               |

| терроризмом. Инструктажи   |                   |                       | T |
|----------------------------|-------------------|-----------------------|---|
| 11 1                       |                   |                       |   |
| по антитеррору.            |                   | 0.7                   | _ |
| Конкурс фото «День бабушек |                   | Обучающиеся СШ        |   |
| и дедушек», посвященный    | Октябрь           | 7-12 лет              |   |
| дню пожилых людей.         |                   |                       |   |
| Торжественная церемония    |                   | Обучающиеся СШ,       | 1 |
| «Посвящение в юные         | Октябрь (конец    | поступившие на        |   |
| ·                          | месяца)           | обучение в новом      |   |
| спортсмены СШ»             |                   | учебном году          |   |
| Викторина ко Дню народного | Ноябрь            | Обучающиеся СШ        |   |
| единства «Вместе мы сила»  |                   | 7-17 лет              |   |
| Спортивный праздник,       | Ноябрь            | Обучающиеся СШ с      |   |
| посвященный Дню матери     |                   | мамами (по 2 человека |   |
| «Мама, я и спорт»          |                   | от отделения)         |   |
| Мероприятия, приуроченные  | Декабрь           | Обучающиеся СШ        |   |
| ко Дню Конституции России  |                   | 12-17 лет             |   |
| Конкурс рисунков к новому  | Декабрь           | Обучающиеся СШ        | ] |
| году «Волшебный праздник   |                   | 7-17 лет              |   |
| Новый год»                 |                   |                       |   |
| Просмотр презентаций и     | Январь (27        | Обучающиеся СШ        | 1 |
| дискуссии «День полного    | января)           | 7-17 лет              |   |
| освобождения Ленинграда от | 1 /               |                       |   |
| фашистской блокады»        |                   |                       |   |
| (1944г). «Международный    |                   |                       |   |
| день памяти жертв          |                   |                       |   |
| Холокоста»                 |                   |                       |   |
| «А ну-ка, парни!»          | Февраль           | Обучающиеся СШ        | 1 |
| интеллектуальный           | _                 | 7-17 лет              |   |
| спортивный ринг,           |                   |                       |   |
| посвященный Дню            |                   |                       |   |
| защитника Отечества        |                   |                       |   |
| Игровая программа          | Март              | Обучающиеся СШ        | 1 |
| «Масленичные забавы»       | 1                 | 7-17 лет              |   |
| «А ну-ка, девушки!»        | 1                 | Обучающиеся СШ        | 1 |
| интеллектуальный           |                   | 7-17 лет              |   |
| спортивный ринг,           |                   |                       |   |
| посвященный                |                   |                       |   |
| Международному женскому    |                   |                       |   |
| дню                        |                   |                       |   |
| Просмотр презентация,      |                   | Обучающиеся СШ        | 1 |
| посвященных Дню            | Апрель            | 7-17 лет              |   |
| космонавтики               | <u>F</u> <u>F</u> |                       |   |
| Мероприятия и акции,       |                   | Обучающиеся СШ        | † |
| посвященные Дню Победы     | Май               | 7-17 лет              |   |
| Чествование выпускников    |                   | Выпускники и          | + |
| ICCIDUDAIINC DDIIIYCKHIKUB | 1 3.5.4           | TOTH I CKITHICKI II   |   |
| «Звездный выпуск»          | Май               | обучающиеся СШ        |   |

| Размещение В                                 | течение года  | Обучающиеся СШ         | Педагог-            |
|--|---------------|------------------------|---------------------|
| информационных материалов                    | то-тепис года | Обучающисья СШ         | организатор         |
| на стендах по пожарной                       |               |                        | optannatop          |
| безопасности, профилактике                   |               |                        |                     |
| ВИЧ-инфекции, экстремизма                    |               |                        |                     |
| и терроризма, профилактике                   |               |                        |                     |
| и предупреждению ДДТТ                        |               |                        |                     |
|  | ктябрь, июнь  | Обучающиеся СШ         |                     |
| ГИБДД  | ктяорь, июнь  | Обучающиеся СП         |                     |
| Профилактическая беседа с                    | Декабрь       | Обучающиеся СШ         |                     |
| проведением тестирования на                  |               |                        |                     |
| тему «Безопасность во время                  |               |                        |                     |
| зимних каникул»                              |               |                        |                     |
| Познавательно-игровая                        | Февраль       | Обучающиеся СШ         |                     |
| программа «Знатоки ПДД»                      | Июнь          |                        |                     |
| Эстафета «Веселые                            |               | Обучающиеся СШ 7-12    |                     |
| пожарные»                                    | Ноябрь        | лет                    |                     |
| Просмотр презентации и                       |               | Обучающиеся СШ 7-12    |                     |
| беседа на тему «Опасное-                     | Апрель        | лет                    |                     |
| неопасное электричество»                     | Апрель        | JIC1                   |                     |
| -  |               | Of way was CIII        |                     |
| Видеоурок «Всемирный день борьбы со СПИДом». |               | Обучающиеся СШ         |                     |
| Размещение информации на                     | Декабрь       |                        |                     |
| сайте и в группах в соц. сетях               |               |                        |                     |
| • • •  |               | Of wave was CIII 12 17 |                     |
| Беседа на тему                               | Формани       | Обучающиеся СШ 12-17   |                     |
| «Профилактика ВИЧ-<br>инфекции»              | Февраль       | лет                    |                     |
|  |               | Обучающиеся СШ         |                     |
| Викторина по антидопингу                     | Январь        | Обучающиеся СШ         |                     |
| «Чистый спорт»                               | <b></b> -     |                        |                     |
| День памяти о событиях в                     | Coveragen     | Обучающиеся СШ         |                     |
| Беслане                                      | Сентябрь      |                        |                     |
| Беседа «Экстремизм и                         | Май           | Обучающиеся СШ         |                     |
| терроризм - угроза обществу»                 |               |                        |                     |
| Беседа «Мои безопасные                       | Май           | Обучающиеся СШ         |                     |
| каникулы»                                    |               |                        |                     |
| 3 Модуль                                     |               | ировочные занятия»     | _                   |
| Беседы с обучающимися о                      | Сентябрь      | Обучающиеся СШ 7-17    |                     |
| состоянии и развитии спорта                  |               | лет                    |                     |
| в России.                                    |               |                        |                     |
| Тренировочные занятия                        | Сентябрь-     | Обучающиеся СШ 7-17    |                     |
| каратэ                                       | июнь          | лет                    | Тренеры-            |
| Промежуточные и итоговое                     | Сентябрь,     | Обучающиеся СШ 7-17    | преподаватели       |
|  | январь, июнь  | лет                    | -L 2\(\frac{1}{2}\) |
|  | ктябрь,       | Сильнейшие             |                     |
| 1 * ' '                                      | прель         | обучающиеся СШ         |                     |
| обучающихся СШ и школ                        |               |                        |                     |
| города с одарёнными детьми                   |               |                        |                     |

|  | 4 Модуль «Самоу          | управление»                                      |                                     |  |
|--|--------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Проведение обучающимися творческих мероприятий и праздников  |                          |  | Педагог-<br>организатор             |  |
| 5  | Модуль «Экскуро          | сии и походы»                                    |                                     |  |
| Праздник спорта: День здоровья  Экскурсии в музей, по  | Сентябрь  В течение года | Обучающиеся СШ Обучающиеся СШ                    | Педагог-<br>организатор,<br>тренеры |  |
| памятным местам города и др.   | В течение года           | Обучающиеся СП                                   | преподаватели                       |  |
|  | 6 Модуль «Профо          | ориентация»                                      |                                     |  |
| Тестирование -диагностика для выявления интересов и способностей обучающихся (младших школьников). | Октябрь                  | Обучающиеся СШ                                   | Педагог-<br>организатор             |  |
|  | 7 Модуль «Школ           | ьные медиа»                                      |                                     |  |
| Фотоконкурс «О, спорт, ты – мир!»  | Октябрь                  |  |                                     |  |
| Видео-презентация: «Пожары. Поджоги. Мера ответственности» с размещением в соц. сетях              | Ноябрь                   |  |                                     |  |
| Презентация «Осторожно - электроприборы»   | Февраль                  |  |                                     |  |
| Съемки видеоролика «Поздравление для женщин ко дню 8 марта   | Март                     | Обучающиеся СШ                                   | Педагог-<br>организатор             |  |
| Фотоконкурс Карпинск: вчера, сегодня, завтра, посвященный ко дню рождения города.                  | Март                     |  |                                     |  |
| Просмотр видеоролика «Полет в космос», посвященный дню космонавтики                                | Апрель                   |  |                                     |  |
| 8 Модуль «О  | -                        | етно-эстетической среды»                         |                                     |  |
| Изготовление сувениров ко дню матери   | Ноябрь                   | Обучающиеся СШ                                   | Педагог                             |  |
| Оформление поздравительных уголков к праздничным датам   | В течение года           |  | Педагог-<br>организатор             |  |
| 9  | 9 Модуль «Работа «       | с родителями»                                    |                                     |  |
| Включение в повестку родительских собраний вопросов профориентационной                             | Сентябрь,<br>январь, май | Родители воспитанников СШ, тренеры-преподаватели | Тренеры-<br>преподаватели           |  |
| проформентационном   | 15                       |  |                                     |  |

| Тематики. Индивидуальные консультации с родителями: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.  |                          |  |   |
|--|--------------------------|--|---|
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей  | По мере<br>необходимости | Родители и обучающиеся СШ, тренеры-преподаватели   |   |
| Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек.  | Сентябрь,<br>январь      | Родители и обучающиеся СШ, тренеры-преподаватели   |   |
| Обсуждение вопросов по БДД на родительских собраниях: «Детский травматизм на дороге, причины и меры его предупреждения. Обеспечение обучающихся светоотражающими элементами».  | Сентябрь,<br>январь      | Родители воспитанников СШ, тренеры-<br>преподаватели   |   |
| 10 M   | одуль «Социально         | е взаимодействие»  |   |
| Просветительская работа по профилактике ВИЧ-инфекции, а также пропаганда ЗОЖ   | Ноябрь, март             | Обучающиеся СШ   | Педагог-  |
| Просветительская работа по профилактике ДТТ с приглашенным инспектором по пропаганде БДД   | Октябрь, июнь            | Обучающиеся СШ   | организатор   |
| Проведение спартакиад с участниками детских дошкольных учреждений, спартакиады школьников и учащейся молодежи: «Юность», «Старты надежд» друзья-соперники, минифутбол «Колобок», мастерклассы по правильной сдаче норм ГТО и др.  Т.е. тесное взаимодействие | В течение года           | Представители дошкольных и школьных учреждений их воспитанники, обучающиеся СШ, Тренеры-преподаватели. | Педагог-<br>организатор,<br>тренеры-<br>преподаватели |

| общеобразовательных        |                |                |             |
|----------------------------|----------------|----------------|-------------|
| дошкольных и школьных      |                |                |             |
| организаций.               |                |                |             |
| Просветительская работа по | Ноябрь, апрель | Обучающиеся СШ |             |
| профилактике ЧС с          |                |                | Педагог-    |
| сотрудниками пож.части     |                |                | , .         |
| Профилактическая работа с  | Декабрь, май   | Обучающиеся СШ | организатор |
| инспектором ПДН            |                |                |             |

## 3. Организационно-педагогические условия

## 3.1. Календарный учебный график

| Начало учебного года                               | 02 сентября 2025-2026 уч. г.; формирование учебных групп для зачисления в СШ с 01 сентября по 15 октября уч. г.   |
|--|---|
| Продолжительность<br>учебного года                 | Спортивно-оздоровительный этап обучения — 38 недель для обучающихся, которые обучаются по учебному плану в СШ. Окончание 31 мая учебного года.  |
| Продолжительность<br>учебной недели                | Шестидневная рабочая неделя, с одним выходным днем.   |
| Праздничные дни                                    | <ul> <li>- 1, 2, 3, 4, 6, 8 января – Новогодние каникулы;</li> <li>- 7 января – Рождество Христово;</li> <li>- 23, (перенос на 24 февраля) – День защитника Отечества;</li> <li>8 марта (перенос на 9 марта) – Международный женский день;</li> <li>- 1 мая – Праздник Весны и Труда;</li> <li>- 9 мая – День Победы;</li> <li>- 12 июня – День России;</li> <li>- 4 ноября – День народного единства.</li> </ul> |
| Длительность учебнотренировочного занятия          | Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 40 минут. Продолжительность одного занятия (в рамках основной программы) в группах СОЭ не должна превышать двух академических часов в день (40 минут х 2).   |
| Основные формы образовательного процесса           | Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; Медицинский контроль; Участие в внутришкольных соревнованиях, матчевых встречах, турнирах.  |
| Продолжительность летнего оздоровительного периода | с 01 июня по 31 августа 2026 года.  |

#### 3.2. Условия реализации программы

## Перечень необходимого оборудования, инвентаря, дидактических и технических средств обучения для ее реализации

#### Спортивная база:

- спортивный зал;
- раздевалка;
- душевая;

#### Материально-техническое обеспечение

#### Спортивное оборудование и инвентарь:

- боксерские груши;
- боксерские мешки;
- форма спортивная (боксерская майка, трусы, боксерки, шлем, боксерский бинт, боксерские перчатки, капа, бандаж (паховая защита);
- мячи футбольные
- мячи баскетбольные
- мячи набивные:
- скакалки.

#### Дидактическое обеспечение образовательного процесса:

- учебно-демонстрационные плакаты;
- видеокассеты по технико-тактической подготовке;

#### Технические средства обучения:

• аудио- и видеоаппаратура с комплектом аудио-видеокассет;

#### 4. Список литературы

- 1. Бокс: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. И.П. Дегтярева. М.: ФиС, 1979. 287 с.
- 2. Бокс. Энциклопедия // Составитель Н.Н. Тараторин. М.: Терра спорт, 1998. 232 с.
- 3. Бокс. Правила соревнований. М.: Федерация бокса России, 2004.-34 с.
- 4. Булычев А.И. Бокс: Учебное пособие для секций коллективов физической культуры. Изд. третье/Для занятий с начинающими. М.: ФиС, 1965. 200 с.
- 5. Все о боксе/Сост. НА. Худадов, И.В. Циргиладзе; под ред. Л.Н. Сальникова. М., 1995. 212 с.
- 6. Градополов К. В. Бокс: Учебное пособие для институтов физической культуры. Изд. четвертое. М.: ФиС, 1965. 338 с.
- 7. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. М.: 1995. 37 с.
- 8. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004. 863 с.
- 9. Филимонов В.И. Бокс. Педагогические основы обучения и совершенствования. М.: ИНСАН, 2001. 400 с.
- 10. Ширяев А.Г. Бокс учителю и ученику. Изд. 2-е перераб. и доп. СПб.: Изд-во «Шатон», 2002. 190 с.
- 11. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. N273
- 12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. N1008
- 13. Методические рекомендации «По осуществлению деятельности организаций, реализующих образовательные программы, программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта» от 13.08.2015г. N293

## Годовой план-график распределения учебных часов с портивно -оздоровительной группы (СОЭ)

| <b>№</b><br>п/п | Разделы<br>подготовки | Спортивно-<br>оздоровительны<br>й этап<br>5 – 17 лет | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|-----------------|-----------------------|--|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| 1.              | Теоретическая         | 20   | 4        | 2       | 2      | 2       | 2      | 2       | 2    | 2      | 2   |
| 2.              | подготовка<br>Общая   | 88   | 10       | 10      | 10     | 10      | 8      | 10      | 10   | 10     | 10  |
|                 | физическая            |  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 3.              | ПОДГОТОВКА            | 50   | -        | 6       | -      | 6       | 4      | 4       | 6    | 6      | -   |
| 3.              | Специальная           | 50   | 6        | 6       | 6      | 6       | 4      | 4       | 6    | 6      | 6   |
|                 | физическая            |  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
|                 | подготовка            |  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 4.              | Базовая техника       | 70   | 10       | 8       | 8      | 10      | 6      | 6       | 8    | 8      | 6   |
| 5.              | Общее                 | 228  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
|                 | количество            |  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
|                 | часов (в год)         |  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| ИТС             | ОГО часов:            | •  | 30       | 26      | 26     | 28      | 20     | 22      | 26   | 26     | 24  |

## Календарный учебный график

## Сентябрь

| №   | Раздел                            | Тема   | Кол-  |
|-----|-----------------------------------|--|-------|
| п/п | подготовки                        |  | ВО    |
|     |                                   |  | часов |
| 1.  | Теоретическая                     | Введение: Проведение инструктажа по ТБ. Обсуждение   | 2     |
|     | подготовка                        | плана мероприятий на год   |       |
| 2.  | Общая                             | подвижные игры и игровые упражнения;   | 10    |
|     | физическая                        | общеразвивающие упражнения;  |       |
| 3.  | Специальная физическая подготовка | <b>Упражнения для развития быстроты</b> : бег с низкого старта на 15 м, 30 м, бег на скорость на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м.  | 6     |
| 4.  | Техник-<br>тактическая            | Положение кулака при нанесении ударов: давление на мешок или настенную подушку ударной частью кулака; давление ладонью одной руки на головки пястных костей другой руки; нанесение ударов по настенной подушке, мешку или «лапам». | 10    |
|     |                                   | ИТОГО:   | 30    |

## Октябрь

| No | Раздел        | Тема   | Кол-  |
|----|---------------|--|-------|
| Π/ | подготовки    |  | ВО    |
| П  |               |  | часов |
| 1. | Теоретическая | Гигиена, закаливание и режим боксера.                | 2     |
|    | подготовка    |  |       |
| 2. | Общая         | элементы акробатики и само-страховки (кувырки,       | 10    |
|    | физическая    | кульбиты, повороты и др.)                            |       |
| 3. | Специальная   | Бег на месте в быстром темпе с одновременным         | 6     |
|    | физическая    | выполнением ударов. Бег с внезапной остановкой, со   |       |
|    | подготовка    | сменой направления движения. Ускорение и смена       |       |
|    |               | темпа при различных передвижениях в боевой стойке.   |       |
| 4. | Техник-       | Боевая стойка: усвоение рационального положения      | 8     |
|    | тактическая   | ног, туловища и рук; изучение всех положений         |       |
|    |               | стойки, их исправление перед зеркалом; перемещение   |       |
|    |               | веса тела в боевой стойке с ноги на ногу; повороты в |       |
|    |               | боевой стойке с сохранением равновесия; свободное    |       |
|    |               | передвижение по рингу в боевой стойке.               |       |
|    |               | ИТОГО:   | 26    |

## Ноябрь

| №  | Раздел                            | Тема  | Кол-  |
|----|-----------------------------------|---|-------|
| Π/ | подготовки                        |   | во    |
| П  |                                   |   | часов |
| 1. | Теоретическая подготовка          | Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы, работоспособность мышц и подвижность суставов, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем.  Инструкция по антитеррористической безопасности и защите персонала и обучающихся МАУ ДО СШ | 2     |
| 2. | Общая<br>физическая               | Подвижные игры и игровые упражнения; общеразвивающие упражнения;  | 10    |
| 3. | Специальная физическая подготовка | Всевозможные эстафеты. Передвижения в боевой стойке с изменением скорости. Выполнение ударов на тренажерах с шагом и без, с максимальной скоростью; при изменении направления движения.   | 6     |
| 4. | Техник-<br>тактическая            | Перемещение по рингу шагами (обычный, приставной), скачками (толчком одной или двумя ногами).   | 8     |
|    |                                   | ИТОГО:  | 26    |

## Декабрь

| No | Раздел подготовки                 | Тема  | Кол-  |
|----|-----------------------------------|---|-------|
| Π/ |                                   |   | во    |
| П  |                                   |   | часов |
| 1. | Теоретическая подготовка          | Инструктаж по ПДД. Инструкция при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов  | 2     |
| 2. | Общая<br>физическая               | Всевозможные прыжки и прыжковые упражнения; метание (легкоатлетических снарядов, набивных, теннисных мячей и др.)   | 10    |
| 3. | Специальная физическая подготовка | Упражнения для развития ловкости: жонглирование теннисными мячами. Дриблинг с теннисными мячами. Челночный бег. Перебрасывание гимнастических палок, теннисных мячей, гандбольных мячей в парах. Метание мячей. Различные упражнения в равновесии, ходьба в боевой стойке по уменьшенной площади опоры. Подвижные игры. | 6     |
| 4. | Техник-<br>тактическая            | Изучения и совершенствования удара и защит от них: - прямой удар левой с шагом левой; защиты- подставкой правой ладони; отбивом правой рукой влево вниз; уклоном вправо, отходом назад; сайд- степом. Прямой удар правой в голову с шагом левой, защита   | 10    |

|  | подставкой левого плеча; подставкой правой ладони; уклоном влево; уходом назад; сайд-степом влево:  - прямой удар в туловище, защита подставкой, согнутой в локте левой руки; отходом назад;  - прямой удар правой в туловище, защита подставкой, согнутой в локте левой руки; отходом назад. |    |
|--|---|----|
|  | ИТОГО:  | 28 |

## Январь

| No  | Раздел подготовки      | Тема  | Кол-  |
|-----|------------------------|---|-------|
| п/п |                        |   | во    |
|     |                        |   | часов |
| 1.  | Теоретическая          | Изучение базовой техники.                           | 2     |
|     | подготовка             |   |       |
| 2.  | Общая                  | Скоростно-силовые упражнения (отдельные и в виде    | 8     |
|     | физическая             | комплексов); гимнастические упражнения для силовой  |       |
|     |                        | и скоростно-силовой подготовки.                     |       |
| 3.  | Специальная            | Сгибание и разгибание рук в упоре. Из упора лежа    | 4     |
|     | физическая             | отталкивание от пола с хлопками. Приседание с       |       |
|     | подготовка             | отягощениями на двух и одной ноге. Броски набивного |       |
|     |                        | мяча одной и двумя руками из различных положений,   |       |
|     |                        | при имитации ударов.                                |       |
| 4.  | Техник-<br>тактическая | Одиночные удары снизу и защита от них:              | 6     |
|     | такти теская           | - удар снизу левой в голову и защита от него        |       |
|     |                        | подставкой правой ладони; уходом назад;             |       |
|     |                        | - удар снизу левой в туловище и защита от него      |       |
|     |                        | подставкой согнутой правой руки;                    |       |
|     |                        | - удар снизу правой в голову и защита от него       |       |
|     |                        | подставкой правой ладони или уходом;                |       |
|     |                        | - удар снизу правой в туловище и защита от него     |       |
|     |                        | подставкой согнутой левой руки.                     |       |
|     |                        | Двойные удары снизу и защиты от них. Трех и четырех |       |
|     |                        | ударные комбинации ударами снизу и защиты от них.   |       |
|     |                        | Серии ударов снизу и защиты от них.                 |       |
|     |                        | ИТОГО:  | 20    |

## Февраль

| No        | Раздел        | Тема   | Кол-во |
|-----------|---------------|--|--------|
| $\Pi/\Pi$ | подготовки    |  | часов  |
| 1.        | Теоретическая | Инструкция при поступлении угрозы террористического  | 2      |
|           | подготовка    | акта в письменном виде. Профилактика ОРВИ и          |        |
|           |               | ГРИППА   |        |
| 2.        | Общая         | Гимнастические упражнения для силовой и скоростно-   | 10     |
|           | физическая    | силовой подготовки.                                  |        |
| 3.        | Специальная   | Упражнения с гантелями, эспандерами, кувалдой, на    | 4      |
|           | физическая    | резинах. Подтягивание на перекладине, поднимание ног |        |

|    | подготовка             | до перекладины. Передвижение в боевой стойке с отягощениями.   |    |
|----|------------------------|--|----|
| 4. | Техник-<br>тактическая | Одиночные боковые удары и защиты от них:  - боковой удар левой в голову и защита от него подставкой тыльной стороны правой кисти, нырком вправо, уходом назад;  - боковой удар правой в голову и защита подставкой правой ладони левой руки, левого плеча, нырком влево, уходом назад. | 6  |
|    |                        | ИТОГО:   | 22 |

### Март

| №  | Раздел                            | Тема   | Кол-  |
|----|-----------------------------------|--|-------|
| π/ | подготовки                        |  | во    |
| П  |                                   |  | часов |
| 1. | Теоретическая<br>подготовка       | Основы техники избранного вида спорта. Инструкция для обучающихся СШ по ТБ «Правила поведения на тонком льду»  | 2     |
| 2. | Общая<br>физическая               | Скоростно-силовые упражнения (отдельные и в виде комплексов); гимнастические упражнения для силовой и скоростно-силовой подготовки.  | 10    |
| 3. | Специальная физическая подготовка | Упражнения для развития гибкости: различные маховые движения руками и ногами в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Покачивания в выпаде, шпагат. Различные вращения и наклоны туловищем. Основными средствами развития специальной гибкости являются упражнения в наклонах, уклонах, «нырках», выполняемые как под одиночные, так и серии ударов. | 6     |
| 4. | Техник-<br>тактическая            | Дальняя дистанция: боевая стойка; передвижение, удары и защиты на дальней дистанции. Средняя дистанция: боевая стойка, передвижение, удары и защиты на дальней дистанции. Ближняя дистанция: боевая стойка, вход и выход из ближней дистанции, удары и защиты на ближней дистанции.  | 8     |
|    |                                   | ИТОГО:   | 26    |

## Апрель

| No | Раздел        | Тема   | Кол-во |
|----|---------------|--|--------|
| Π/ | подготовки    |  | часов  |
| П  |               |  |        |
| 1. | Теоретическая | Инструкция по пожарной безопасности в СШ. Основы | 2      |
|    | подготовка    | методики обучения физическим упражнениям.        |        |
| 2. | Общая         | элементы акробатики и само-страховки (кувырки,   | 10     |
|    | физическая    | кульбиты, повороты и др.); всевозможные прыжки и |        |
|    |               | прыжковые упражнения; метание (легкоатлетических |        |

|    |                          | снарядов, набивных, теннисных мячей и др.)   |    |
|----|--------------------------|--|----|
| 3. | Специальная              | Продолжительные бои с тенью.   | 6  |
|    | физическая<br>подготовка |  |    |
| 4. | Техник-<br>тактическая   | Положение кулака при нанесении ударов: давление на мешок или настенную подушку ударной частью кулака; давление ладонью одной руки на головки пястных костей другой руки; нанесение ударов по настенной | 8  |
|    |                          | подушке, мешку или «лапам».  |    |
|    |                          | ИТОГО:   | 26 |

## Май

| No  | Раздел                            | Тема   | Кол-  |
|-----|-----------------------------------|--|-------|
| п/п | подготовки                        |  | во    |
|     |                                   |  | часов |
| 1.  | Теоретическая                     | Понятие о спортивной техники. Характеристика   | 2     |
|     | подготовка                        | технической подготовки.  |       |
| 2.  | Общая                             | Подвижные игры и игровые упражнения;   | 10    |
|     | физическая                        | общеразвивающие упражнения.  |       |
| 3.  | Специальная физическая подготовка | Упражнения для развития гибкости: различные маховые движения руками и ногами в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Покачивания в выпаде, шпагат. Различные вращения и наклоны туловищем. Основными средствами развития специальной гибкости являются упражнения в наклонах, уклонах, «нырках», выполняемые как под одиночные, так и серии ударов. | 6     |
| 4.  | Техник-<br>тактическая            | Серии боковыми ударами в голову и туловище и защиты от них.  Двойные удары снизу и прямые, снизу и боковые, боковые и прямые. Защита от них. Трех, четырех ударные комбинации и серии разнообразными ударами в голову и туловище и защиты от них.  | 6     |
|     |                                   | ИТОГО:   | 24    |

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389034

Владелец Заикина Лариса Юрьевна

Действителен С 09.04.2024 по 09.04.2025