

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
спортивная школа

Рассмотрено на заседании
Тренерского совета
Протокол № 6 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО СШ
Л.Ю. Заикина
Приказ от 03.09.2025 № 94-д



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА
«ФУТБОЛ»
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
(третьего года обучения)**

Возраст обучающихся 10-12 лет
Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Королёв Фёдор Геннадьевич,
тренер – преподаватель (первой категории).

Карпинск, 2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи.....	6
1.3. Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы.....	7
2. Учебный план.....	8
2.1. Тематическое планирование.....	12
2.2. Психологическая подготовка.....	21
2.3. Основы техники и тактика игры.....	21
2.4. Игры и соревнования.....	22
2.5. Итоговый контроль.....	23
3. Комплекс организационно-педагогических условий.....	23
4. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	26
5. План воспитательной работы.....	29
6. Список литературы.....	34

Общая характеристика

Футбол - вид спорта, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Во время образовательной деятельности постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряжённости и длительности. Борьба за мяч связана с ходьбой, бегом и резкими остановками, быстрым стартом и ускорениями, прыжками, ударами по мячу и даже акробатическими приёмами. Ещё игроку необходимо уметь удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, чувствовать темп, быть гибким, координированным и ловким. Сформировать эти навыки возможно только в том случае, когда во время занятий применяются элементы из других видов спорта.

Футбол — командная игра, каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Умение или неумение идти на контакт и договариваться имеет серьёзное влияние на результат деятельности, а психологический климат в команде нередко играет определяющую роль в итоге игры. Поэтому футбол — это еще и возможность выработать коммуникативные навыки. Ведь игра не состоится без сотрудничества и сплочённости, желания находить общий язык и решать конфликтные ситуации.

Постоянно изменяющиеся сочетания движений, действий и отдыха, резкая перемена обстановки связаны с тем, что необходимо следить за движущимся мячом, в доли секунды оценивать ситуацию и тут же реагировать на неё точным движением. Причём как лично, так и в совместных действиях. Значит, важна быстрота ответной реакции, способствующая стремительному выполнению движений.

Психологи рекомендуют занятия командными видами спорта для развития лидерских качеств. Футбол располагает к этому, потому что здесь ребёнок может проявлять инициативу и принимать решения, которые могут повлиять на исход игры. Взаимодействие с другими детьми научит его ответственности не только за себя, но и за работу коллектива, а также позволит проявить себя и стать капитаном команды.

Футбол - игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формирует определённый образ мышления, умение

быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни.

Занятия футболом для детей и подростков имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивости организма к меняющимся погодным условиям и повышение уровня работоспособности детей.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (далее - Программа) разработана на основании

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации МОиН РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. (№09- 3242);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность (профиль) программы - спортивно-оздоровительная

Курс направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности обучающихся, а также на удовлетворение интересов обучающихся в углубленной подготовке по избранному виду спорта.

Актуальность программы. В наше время в жизни современного молодого поколения существует проблема дефицита двигательной активности. Поэтому в условиях повышенной учебной нагрузки важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы. Данная программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, условиям для развития и формирования спортивных навыков. А также развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма. Успешность обучения футболу, прежде всего, обусловлена подбором эффективных средств и методов обучения, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Индивидуальные различия обучающихся являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники футбол.

Главной **отличительной особенностью программы** является возможность оказать помощь обучающемуся в самореализации своих индивидуальных способностей, избавлении от комплексов, самоконтроле. Программа направлена не только на развитие спортивного мастерства, но и на оздоровление детей, позволяя посещать занятия воспитанникам с разной физической подготовкой и физическими способностями;

- программа представляет содержание работы на спортивно – оздоровительном этапе - раскрыта теоретическая и практическая часть.

Адресат программы: обучающиеся 10-12 лет.

Режим занятий: 6 часов в неделю (38 учебных недель)

Объем программы: 228 часов.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год.

Также программа учитывает внутренние нормативные правовые акты МАУ ДО СШ (устав, порядок приема и перевода).

В настоящей Программе отражены основные цели, задачи, средства и методы на этапах годичного цикла тренировки и построение тренировочного процесса на спортивно – оздоровительном этапе 3 года обучения: распределение объёмов тренировочных нагрузок в микро-, мезо- и макроциклах; участие в спортивных соревнованиях.

Цель программы: физическое развитие и приобщение обучающихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения игре в футбол.

Задачи:

Образовательные:

1. формировать основы знаний в области физической культуры и спорта;
2. создавать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в частности футболом;
3. обучать техническим элементам и правилам игры;
4. обучать тактическим индивидуальным и командным действиям;
5. обучать приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях футболом;
6. обучать приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях футболом;

Развивающие:

1. развивать тактические навыки и умения игры;
2. развивать физические и специальные качества;
3. укреплять здоровье;
4. расширять функциональные возможности организма;

Воспитательные:

1. воспитывать чувство ответственности, дисциплинированность;
2. воспитывать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
3. формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Метапредметные:

- Имеют представление об основных понятиях игры в футбол.
- Знают правила игры, и выполняют элементарные упражнения с мячом.

Личностные:

- Выполняют правила личной гигиены и делают утреннюю зарядку.
- Владеют основным минимумом техники передвижения, стойками футболиста, техники владения мяча и передачи его
- Могут работать в групповых и командных тренировках.
- Могут владеть основными приемами тактики защиты и нападения.
- Готовы участвовать в спортивных состязаниях своей возрастной группе

Предметные:

- Приобретают привычку к здоровому образу жизни, к позитивному общению друг с другом;
- Развивают патриотическое чувство через занятия спортом и изучение истории спорта в России.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- выступление сборных команд в городских соревнованиях,
- улучшение физического развития занимающихся,
- повышение уровня физической подготовленности учащихся.

Формы обучения:

- групповые практические занятия;
- групповые теоретические занятия;
- физкультурные и спортивные мероприятия (соревнования);
- контрольные упражнения (нормативы);
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятие с применением дистанционных технологий (чат-занятия, веб-занятия).

Продолжительность обучения, минимальный возраст для зачисления, наполняемость групп, количество часов в неделю

Уровни сложности	Продолжительность обучения	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Максимальная наполняемость группы (чел.)
Спортивно-оздоровительный этап	1 год	6	3	10	15	18

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по этапам (годам) обучения. Учебный план составлен на основе Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации №939 от 15 ноября 2018 года.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Спортивно - оздоровительный этап

№	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Распределение по часам
	Общий объем часов	228
1	Обязательные предметные области	224
1.1	Теоретические основы физической культуры и спорта	16
1.2	Основы тактических действий	32
1.3	Основы технических действий	60
1.3	Общая и специальная физическая подготовка	90
1.4	Игровая практика	24
1.5	Медицинское обследование	2
2	Аттестация	4
2.1	Промежуточная (итоговая) аттестация	4

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные предпрофессиональные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, тактических умений и навыков).

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20).

Начало учебного года 01.09.2025 года.

Окончание учебного года 30.05.2026.

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Начало тренировочных занятий – согласно расписания.

Каникулы:

- зимние с 1.01.2026 - 8.01.2026;
- летние с 29.05.2026 – 31.08.2026 – для группы. Праздничные и выходные дни:
 - 1, 2, 3, 4, 6, 7 и 8 января – Новогодние каникулы;
 - 23 февраля – День защитника Отечества (перенос праздничного дня);
 - 8 марта – Международный женский день (перенос праздничного дня);
 - 1 мая – Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая – День Победы;
 - 12 июня – День России;
 - 4 ноября – День народного единства.

Расписание занятий утверждается директором МАУ ДО СШ по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся (их законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно - гигиенических норм.

Занятия обучающихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы МАУ ДО СШ на период каникул в

форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно массовых, досуговых мероприятий, участие в тренировочных сборах, отдыха в спортивном оздоровительном лагере дневного пребывания детей, самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ	
Тематическое планирование	Характеристика вида деятельности обучающихся

Раздел. 1. Знания о футболе (в процессе практических занятий)	
История зарождения футбола.	<i>Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола.</i>
Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры.	<i>Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать их вклад в развитие футбола.</i>
Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх	<i>Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Проявлять интерес к выступлениям сборных команд страны по футболу (Национальной мужской команды, Национальной женской команды, молодежных сборных, юношеских командах) на соревнованиях различных мировых и европейских первенств. Принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборных команд.</i>
Футбольный словарь терминов и определений.	<i>Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения.</i>
Спортивные дисциплины (разновидности) футбола.	<i>Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия.</i>
Первые правила соревнований игры в футбол.	<i>Характеризовать первые футбольные правила, выявлять сходство и различия с современными правилами игры.</i>
Современные правила игры в футбол.	<i>Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности. Применять правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве</i>

	помощника тренера.
Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды	<i>Знать</i> численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). <i>Знать и характеризовать</i> функции игроков в команде. <i>Объяснять</i> отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе.
Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу. Жесты судьи.	<i>Знать</i> состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. <i>Знать и понимать</i> жесты судьи. <i>Уметь показывать</i> жесты судьи.
Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий Футболом	<i>Знать и называть</i> размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом.
Правила безопасного поведения во время занятий футболом.	<i>Знать, рассказывать и соблюдать</i> правила техники безопасности во время занятий футболом. <i>Знать</i> перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом.
Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу.	<i>Знать, рассказывать и соблюдать</i> правила техники безопасности во время посещений соревнований по футболу. <i>Использовать</i> навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотра игр в качестве зрителя, фаната – болельщика.
Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств	<i>Раскрывать</i> роль и значение занятий футболом для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств Человека
Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом.	<i>Знать и рассказывать</i> режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом.
Раздел 2. Способы двигательной деятельности	
Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.	<i>Знать и соблюдать</i> правила личной гигиены при занятиях футболом.

Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой.	<i>Знать и определять</i> внешние признаки утомления. <i>Измерять</i> ее разными способами и <i>уметь</i> ее регулировать.
Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом.	<i>Знать</i> и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием.
Основы организации самостоятельных занятий футболом.	<i>Знать и составлять</i> (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. <i>Готовить</i> места для проведения учебных занятий. <i>Применять</i> знания в самостоятельном выборе места для занятий футболом.
Подвижные игры и правила их проведения. Организация и проведение игр, направленных на формирование двигательных умений футболиста. Организации подвижных и иных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности.	<i>Организовывать и проводить</i> подвижные игры. <i>Выполнять</i> игровые задания с мячом. <i>Моделировать</i> игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. <i>Подготавливать</i> площадки для проведения подвижных игр. <i>Проявлять</i> самостоятельность в организации подвижных игр, в том числе специальной направленности с элементами футбола. <i>Общаться и взаимодействовать</i> в игровой деятельности. <i>Проявлять</i> коммуникативные качества, <i>демонстрировать</i> стремление к победе, уважительно относиться к соперникам. <i>Соблюдать</i> правила подвижных игр.

Составление комплексов различной направленности: утренней гигиенической гимнастики, корректирующей гимнастики с элементами футбола; дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, упражнений формирования	<i>Знать, составлять и осваивать</i> самостоятельно упражнения и комплексы утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнения для глаз, комплексы для формирования осанки, укрепления голеностопных суставов; профилактики плоскостопия, развития физических качеств.
---	---

осанки и профилактики плоскостопия, упражнений для развития физических качеств; упражнений для укрепления голеностопных суставов.	
Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия.	<i>Отбирать</i> упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, <i>определять</i> их дозировку, <i>демонстрировать</i> их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, <i>использовать</i> во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности.
Подбор и составление комплексов упражнений, направленные на развитие специальных физических качеств футболиста	<i>Подбирать, составлять и осваивать</i> самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. <i>Различать</i> упражнения по направленности развития физических качеств футболиста.
Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	<i>Характеризовать</i> показатели физической подготовки (общей, специальной, технической). <i>Знать и выполнять</i> контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. <i>Проявлять</i> физические качества. <i>Оценивать</i> показатели физической подготовленности.
Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.	<i>Понимать</i> сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. <i>Анализировать</i> выполнение технических приемов и <i>находить</i> способы устранения ошибок.

Раздел 3. Физическое совершенствование

Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча.

Отбирать, составлять и применять комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча во время занятий футболом, в том числе во время досуговой

	деятельности и самостоятельных занятиях.
Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.	<i>Определять</i> роль и назначение разминки, <i>различать</i> виды разминки перед занятием, перед соревнованиями. <i>Понимать</i> особенности разминки перед соревнованиями по футболу. <i>Отбирать</i> упражнения, <i>составлять</i> комплекс, <i>осваивать</i> и выполнять разминку из специальных упражнений перед соревновательной деятельностью.
Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений.	<i>Моделировать</i> комплексы корригирующей гимнастики, включать упражнения с футбольным мячом, специальные футбольные упражнения.
Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока.	<i>Составлять</i> и <i>демонстрировать</i> комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока. <i>Использовать</i> в образовательной, тренировочной и игровой деятельности комплексы специальных упражнений, формирующие технические умения и навыки.
Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	<i>Осваивать</i> универсальные умения регулировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении физических упражнений различной интенсивности. <i>Измерять</i> показатели физического развития. <i>Измерять</i> показатели развития физических качеств. <i>Измерять</i> частоту сердечных сокращений. <i>Анализировать</i> личные показатели и <i>корректировать</i> нагрузку.
Подвижные игры без мяча и с мячом, эстафеты с элементами футбола.	<i>Знать</i> и <i>принимать</i> участие в подвижных играх без мяча, с мячом, <i>соблюдать</i> правила игры. <i>Проявлять</i> стремление к победе, умение <i>взаимодействовать</i> в команде, <i>осуществлять</i> поддержку членов своей команды, уважительно относиться к соперникам. <i>Проявлять</i> в эстафетах

	интерес, черты спортивного характера.
Подвижные игры: «Кто дальше бросит?», «Попади в цель», «Пятнашки», «Лиса и куры»,	<i>Излагать</i> правила и условия подвижных игр. <i>Организовывать, проводить и принимать участие в подвижных играх.</i>

«Прыжки по полоскам», «Караси и щуки», «Третий лишний», «Пустое место», «Белые медведи», «Борьба за мяч», «Перетягивание каната», «Вызов», «Гонка мячей по кругу», «Мяч среднему», «Круговая лапта», «Охотники и утки».	<i>Выполнять</i> игровые задания. <i>Моделировать</i> игровые ситуации в атаке и защите. <i>Проявлять</i> самостоятельность в организации подвижных игр. <i>Соблюдать</i> правила подвижных игр. <i>Проявлять</i> бойцовский характер, <i>добиваться</i> поставленной цели, <i>демонстрировать</i> нестандартное мышление, оперативное мышление, умение <i>брать ответственность</i> на себя, <i>проявлять</i> лидерские качества.
Подвижные игры специальной направленности: «Реакция и быстрота движений», «Техника старта, остановки, преследования, опеки, и смены направления», «Финты корпусом», «Смена направления движения на скорости», «Основы обороны».	<i>Знать и понимать</i> цели и задачи специальных подвижных игр, формирующих специальные физические качества, технические навыки и умения. <i>Участвовать</i> в подвижных играх специальной направленности. <i>Соблюдать</i> правила игр. <i>Соблюдать</i> правила безопасного поведения во время игр. <i>Принимать</i> адекватные решения в условиях игровой деятельности.
Эстафеты на развитие физических и специальных качеств.	<i>Принимать</i> участие в эстафетах направленных на развитие физических качеств. <i>Демонстрировать</i> развитие физических и специальных качеств при выполнении контрольно- тестовых упражнений.
Техника передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты. Бег - приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции, и различной скоростью. Прыжки- толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки. Остановки-прыжком,	<i>Уметь</i> описывать технику выполнения различных перемещений: бега, прыжков, остановок, поворотов. <i>Осваивать и выполнять</i> различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции; с дополнительными заданиями учителя. <i>Использовать</i> навыки перемещений в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности. <i>Выявлять</i> характерные ошибки при

выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты – на одной ноге, прыжком, выпадам, на 90^0, 180^0.	выполнении различных передвижений, уметь устранять их. <i>Соблюдать</i> правила безопасности во время выполнения различных перемещений.
--	--

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча. Ведение – внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой, между стоек. Удары – ведущей ногой(внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема) по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежащему, катящемуся, прыгающему, летящему навстречу мячу; по различным траекториям – низом, верхом. Остановки – ногой, туловищем. Остановки мяча ногой - подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, внутренней частью подъема. Остановки туловищем – грудью, животом. Обманные движения (финты): «уходом» - выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» - с уходом или «убиранием мяча». Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде. Выполнение ударов: начального, углового, штрафного, свободного. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	<i>Описывать</i> разучиваемые технические приемы и элементы. <i>Понимать</i> выполнения технических приемов владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча. <i>Осваивать</i> технические приемы и элементы футбола: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча в условиях учебного занятия. <i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении технических приемов футбола. <i>Применять</i> навыки технического исполнения элементов и действий футбола в игровой и соревновательной деятельности. <i>Демонстрировать</i> умения и навыки по технической подготовке, во время контрольно-тестовых упражнений. <i>Осваивать</i> универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности. <i>Выявлять</i> ошибки при выполнении технических приемов футбола, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их. <i>Соблюдать</i> дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом. <i>Развивать</i> общефизические и специальные качества. <i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению технических элементов и действий футбола. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность. <i>Проявлять</i> уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей
---	--

	при совместной деятельности.
Техника владения мячом игры вратаря: стойка вратаря; ловля	<i>Описывать</i> разучиваемые технические действия владения мячом игры вратаря:

мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.	ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча. <i>Понимать</i> выполнения технических действий: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча. <i>Осваивать</i> технические действия и элементы вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча. <i>Выявлять</i> ошибки при выполнении технических действий вратаря, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их. <i>Соблюдать</i> дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом. <i>Развивать</i> общефизические и специальные качества. <i>Демонстрировать</i> общую физическую и специальную подготовку во время контрольно-тестовых упражнений. <i>Проявлять</i> познавательный интерес к освоению технических элементов вратаря. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание.
Элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде. Коллективное ведение игры в футбол по упрощенным правилам.	<i>Описывать простейшие тактические взаимодействия в футболе: в парах, тройках.</i> <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности простейшие тактические действия в парах, в тройках, во время игр с уменьшенным составом (2х2, 3х3, 4х4, 5х5). <i>Осваивать</i> смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде. <i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий футбола. <i>Развивать</i> специальные качества футболиста: <i>ориентироваться</i> на поле, <i>быстро переключаться</i> от одного действия к другому; <i>чувствовать</i>

	размеры и границы поля; <i>видеть</i> своих членов команды и соперников; <i>предугадывать</i> действия своих членов команды (игроков) и игроков команды соперника.
--	--

	<i>Проявлять</i> специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию, скоростно-силовые качества. <i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол. <i>Проявлять</i> заинтересованности познавательный интерес к освоению тактических основ футбола.
Учебные игры в футбол.	<i>Участвовать</i> в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенном поле, по упрощенным правилам. <i>Демонстрировать</i> умения и навыки выполнения технических элементов и тактических действий в учебных играх. <i>Знать</i> правила игры в футбол. <i>Осуществлять</i> судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя). <i>Использовать</i> футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность. <i>Проявлять</i> уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей при совместной деятельности. <i>Осуществлять</i> анализ своей и командной игровой деятельности. <i>Выявлять</i> ошибки, находить правильные пути их устранения. <i>Получать</i> удовольствие психологическое физическое и моральное от занимаемой физкультурно-спортивной деятельности.
Участие в соревновательной деятельности.	<i>Участвовать</i> в соревновательной деятельности внутри областных, окружных и городских этапов различных футбольных первенств. <i>Демонстрировать</i> полученные навыки и умения играть в футбол. <i>Показывать</i> результаты не ниже среднего

	уровня, при выполнении нормативных
--	------------------------------------

	требований ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО). <i>Приобщаться</i> к регулярным занятиям физической культурой и футболом, в частности, <i>вести</i> здоровый образ жизни.
--	--

Психологическая подготовка.

Теория: Адаптация как организма, так и психики к изменчивости и быстротечности ситуации; целеустремленность действий в тех, или иных обстоятельствах (эффективность их выполнение); задание (при определенных условиях) неизменной программы действий; развитие индивидуально-психологических качеств личностей, необходимых для решения определенных задач; коррекцию и регуляцию собственного поведения; восстановление психического здоровья (нервно-психической устойчивости, уравновешенности, рассудительности и т.п.).

Практика: Подвижные игры

Основы техники и тактики игры.

Основы техники и тактики игры.

Теория: Техника - основа спортивного мастерства. Техника основных элементов ведения мяча, передач и приёма обработки мяча, удар по воротам. Применения отдельных технических приемов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для приёма мяча. Перемещение игроков, их расположение по отношению к воротам и противнику.

Практика: *Техника нападения.* Техника передвижения. Ходьба, бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперед, вправо, влево). Остановки (прыжком). Повороты на месте (вперед, назад).

Техника владения мячом. Приём мяча грудью высокого мяча, ногами низкого мяча.

Передачи мяча правой, левой ногой, приём мяча. Обработка мяча. Удары на точность.

Техника игры вратаря. Передвижения в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Техника защиты. Техника передвижений.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча.

Групповые действия: взаимодействия четырёх игроков - "передай мяч — выходи".

Командные действия: организация командных действий по принципу выхода в свободную зону.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор места по отношению к нападающему с мячом.

Групповые действия: взаимодействия двух игроков - подстраховка.

Командные действия: переключения от действий в нападении к действиям в защите.

Игры и соревнования

Игры соревнования. Экскурсии

Теория: Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок в игре. Беседа о правилах поведения в общественных местах.

Практика: Соревнования по футболу, соревнования по ОФП с рейтингом в группе (внутригрупповые), городские и муниципальные. Соревнования по пионерболу, по баскетболу, туристские походы, экскурсии в музеи, на выставки, к памятникам истории и культуры. Посещение спортивных соревнований по футболу и другим видам спорта.

Итоговый контроль

Текущая и промежуточная аттестация

Теория: Ознакомление с правилами сдачи нормативов.

Практика: Сдача нормативов, контрольные игры и соревнования.

Планируемые результаты спортивно-оздоровительного этапа:

Предметно-информационная составляющая:

- Имеют представление об основных понятиях игры в футбол и мини-футбол.
- Знают правила игры, и выполняют сложные упражнения с мячом.

Деятельностно-коммуникативная:

- Выполняют правила личной гигиены и делают утреннюю зарядку.
- Владеют основным минимумом техники передвижения, стойками футболиста, техники владения мяча и передачи его.
- Могут работать в групповых и командных тренировках.
- Могут владеть основными приемами тактики защиты и нападения.
- Готовы участвовать в спортивных состязаниях своей возрастной группе

Ценностно-ориентационная:

- Приобретают привычку к здоровому образу жизни, к позитивному общению друг с другом;
- Развивают патриотическое чувство через занятия спортом и изучение истории спорта в России.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Условия реализации программы

Материально –техническое обеспечение программы:

Спортивный зал, оснащенный:

- фишки
- скакалки
- утяжелители

- волейбольный мяч
- футбольные мячи
- баскетбольный мяч

Информационное обеспечение программы: Видеофильмы про футбол, онлайн-занятия по футболу, презентации к учебным занятиям.

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования, образование: высшее-педагогическое.

Методические материалы:

Основная форма обучения - проведение комбинированных и практических занятий в течение учебного года. По форме занятия самые разнообразные: учебно- тренировочное занятия, соревнования, товарищеские игры, сдача контрольных нормативов. Совокупность творческих методов обучения имеет не только образовательный и развивающий потенциал, а также выполняет функцию воспитания. Обучающиеся приобретают знания, накапливают умения и навыки игры в футбол, показывают результаты тренировочной работы в соревнованиях и при сдаче контрольных нормативов, что способствует развитию самоконтроля, мотивации и социализации.

Методическая последовательность при обучении игре в футбол представлена следующим образом:

1. Перемещение по площадке.
2. Удары по воротам.
3. Нападающий удар, пас.
4. Розыгрыш угловых.
5. Дриблинг.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической,

тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 6 часов в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям футболом рекомендуется применять различные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом для показа упражнений, наглядных пособий. Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- круговой тренировки.

Игровой метод применяется после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах. Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

1. С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев «Мини-футбол в школе» М. 2006 г.
2. «Программы дополнительного образования детей. Выпуск 1» М. 2006 г.
3. И.А. Швыков, А.А. Сучилин, С.Н. Андреев, Ю.Ф. Буйлин,
4. А.И. Исмоилов, О.Б. Лапшин «Футбол. Поурочная программа для учебнотренировочных групп 1-го и 2-го годов обучения ДЮСШ и СДЮШОР» М.

2003 г.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- 1.Сдача нормативов
- 2.Соревнования
- 3.Мониторинг развития физических качеств обучающихся

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- 1.Отчёты соревновательной деятельности
- 2.Журналы учета
- 3.Протокола соревнований, мониторингов

Оценочные материалы:

Диагностика

Мониторинг освоения детьми Программы «Футбол» проводится 2 раза в год. (декабрь, май)

Уровни развития: для определения уровня физической подготовленности, использую мониторинг ОФП и СФП (в своей работе использую методику Иванова А.Е.). В комплекс ОФП входят следующие нормативы: Прыжок в длину с места (низкий – 100 и ниже, средний – 115- 135, высокий- 155 и выше); Челночный бег (низкий- 11,2 и выше, средний- 10,8- 10,3, высокий- 9,9 и ниже); Подтягивания на высокой перекладине (низкий- 1 и ниже, средний- 23, высокий- 4 и выше).

Таблица нормативов по ОФП для спортивно-оздоровительного этапа

№ п/п	Тестовые упражнения	Уровень низкий	Уровень средний	Уровень высокий
1	Прыжок в длину с места	100 и ниже (см)	115-135 (см)	155 и выше (см)

2	Челночный бег 3x10	11,2 и выше (сек)	10,8-10,3 (сек)	9,9 и ниже (сек)
3	Подтягивания на высокой перекладине	1 и ниже (раз)	2-3 (раз)	3 и выше (раз)

В комплекс СФП входят следующие нормативы: Змейка (низкий - 30 сек и выше, средний- 20 – 25 сек, высокий- 19 и ниже); Чеканка (низкий - 10 и ниже, средний - 40, высокий - 60 и выше); Забей в ворота (низкий - 5 попаданий, средний - 7 попаданий, высокий - 10 попаданий).

Таблица нормативов СФП

№ п/п	Тестовые упражнения	Уровень низкий	Уровень средний	Уровень высокий
1	Обвод конусов (змейка)	30 и выше (сек)	20-25 (сек)	19 и ниже (сек)
2	Набив мяча (чеканка)	10 и ниже (раз)	40 (раз)	60 и выше (раз)
3	Забей в ворота (10 м)	5 и ниже (забитых мяча)	7 (забитых мячей)	10 (забитых мячей)

Выбранные упражнения очень точно показывают уровень подготовленности обучающихся, так как являются основополагающими.

- низкий (теоретические знания и практические умения и навыки, предусмотренные программой усвоены менее чем на 50%)
- средний (теоретические знания и практические умения и навыки, предусмотренные программой усвоены более чем на 50%)
- высокий (теоретические знания и практические умения и навыки, предусмотренные программой усвоены более чем на 75%)

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится в соответствии с разработанной программой воспитания учреждения и календарного плана мероприятий СШ.

План воспитательной работы по модулям МАОУ ДО СШ на 2025-2026 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки и место проведения Участники, возраст	Ответственные
1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Акция «Спорт – это модно!» Беседа о ценности здоровья и о важности здорового образа жизни	Сентябрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	Педагог- организатор
Инструктажи по БДД		
Конкурс рисунков «День супер бабушек и дедушек», посвященный дню пожилых людей.	Октябрь Обучающиеся СШ 7-12 лет	
Торжественная церемония «Посвящение в юные спортсмены СШ»	Октябрь (конец месяца) Обучающиеся СШ, поступившие на обучение в новом учебном году	
Викторина ко Дню народного единства «Сила в единстве»	Ноябрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Спортивный праздник, посвященный Дню матери «С мамой вместе»	Ноябрь Обучающиеся СШ с мамами (по 2 человека от отделения)	
Веселые старты, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	Декабрь Обучающиеся СШ 7-12 лет	
Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	Декабрь Обучающиеся СШ 12-17 лет	
Конкурс плакатов «Праздник к нам приходит»	Декабрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Просмотр презентаций и дискуссии «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944г). «Международный день памяти жертв	27 января Обучающиеся СШ 7-17 лет	

Холокоста»		
«А ну-ка, парни!» интеллектуальный спортивный ринг, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Игровая программа «Масленичные забавы»	Март	
«А ну-ка, девушки!» интеллектуальный спортивный ринг, посвященный Международному женскому дню	Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Просмотр видеороликов, посвященных Дню космонавтики	Апрель Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Мероприятия и акции, посвященные Дню Победы	Май Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Чествование выпускников «Звездный выпуск»	Май Выпускники и обучающиеся СШ	
Митинг, посвященный дню памяти Дмитрия Бочкарева	Июнь Обучающиеся СШ	
Викторина ко Дню России	Июнь Воспитанники лагеря дневного пребывания детей	
2 Модуль «Безопасность жизнедеятельности»		
Размещение информационных материалов на стендах по профилактике ВИЧ-инфекции	Сентябрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	Педагог-организатор
Встреча с инспектором ГИБДД	Октябрь, июнь Обучающиеся СШ 7-17 лет	
День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Октябрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Эстафета «Пожарные не дремлют»	Ноябрь Обучающиеся СШ	
Видеоурок «Всемирный день борьбы со СПИДом». Размещение на сайте и в группах в соц.сетях	Декабрь Обучающиеся СШ	
Просмотр видеоролика и дискуссия на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Февраль Обучающиеся СШ	
Викторина по антидопингу «Чистый спорт»	Январь Обучающиеся СШ (СП)	
Познавательное – игровая программа «Знатоки ПДД»	Апрель Обучающиеся СШ	

Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое здоровье подростка»	7-17 лет	
Социальный ролик по БДД, по противодействию идеологии терроризма	Май Обучающиеся СШ	
Конкурс по безопасности дорожного движения среди велосипедистов «Безопасное колесо»	Июнь Воспитанники лагеря дневного пребывания детей	
Акция «Спорт против наркотиков»	Июнь Воспитанники лагеря дневного пребывания детей	
3 Модуль «Учебно-тренировочные занятия»		
Беседы с обучающимися о состоянии и развитии спорта в России.	Сентябрь Обучающиеся СШ 7-17 лет	Тренеры-преподаватели
Тренировочные занятия в отделении: футбол	Сентябрь-июнь Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Промежуточные и итоговое тестирование в отделении	Сентябрь, январь, июнь Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Операция «Все на старт»: ОФП и ГТО среди обучающихся ДЮСШ и школ города с одарёнными детьми	Октябрь, апрель Сильнейшие обучающиеся СШ	
4 Модуль «Самоуправление»		
Проведение обучающимися творческих мероприятий и праздников	В течение года Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
5 Модуль «Экскурсии и походы»		
Праздник спорта: День здоровья	Сентябрь Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
Экскурсии в музей, по памятным местам города и др.	В течение года Обучающиеся СШ	
6 Модуль «Профориентация»		
Тестирование -диагностика для выявления интересов и способностей обучающихся (младших школьников).	Сентябрь Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
Беседа «Путешествие в мир профессий» Викторина: Профессиональное самопознание	Март Обучающиеся СШ	
7 Модуль «Школьные медиа»		
Фотоконкурс «О, спорт, ты – мир!»	Октябрь Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
Видео-презентация: «Пожары. Поджоги.	Ноябрь	

Мера ответственности» с размещением в соц сетях	Обучающиеся СШ	
Презентация «Осторожно -электроприборы»	Февраль Обучающиеся СШ	
Съемки видеоролика «Поздравление для женщин ко дню 8 марта	Март Обучающиеся клуба «Импульс» 7-14 лет	
Фотоконкурс Карпинск: вчера, сегодня, завтра, посвященный ко дню рождения города.	Март Обучающиеся СШ	
Просмотр видеоролика «Полет в космос», посвященный дню космонавтики	Апрель Обучающиеся СШ	
8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Изготовление сувениров ко дню матери	Ноябрь Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
9 Модуль «Работа с родителями»		
Включение в повестку родительских собраний вопросов профориентационной Тематики. Индивидуальные консультации с родителями: Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.	Сентябрь, январь, май Родители воспитанников СШ	Тренеры-преподаватели
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий родителей.	По мере необходимости Родители и обучающиеся СШ	
Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек.	Сентябрь, январь Родители и обучающиеся СШ	
Обсуждение вопросов по БДД на родительских собраниях: «Детский травматизм на дороге, причины и меры его предупреждения. Обеспечение обучающихся светоотражающими элементами».	Сентябрь, январь Родители воспитанников СШ	
10 Модуль «Социальное взаимодействие»		
Просветительская работа по профилактике ВИЧ-инфекции, а также пропаганда ЗОЖ	Сентябрь, март	Педагог-организатор
Просветительская работа по профилактике ДТТ с приглашенным инспектором по пропаганде БДД капитаном полиции (МВД России).	Октябрь, июнь Обучающиеся СШ	
Проведение спартакиад с участниками детских дошкольных учреждений,	В течение года Представители школьных	Педагог-организатор,

спартакиады школьников и учащейся молодежи: мини-футбол и др.	учреждений и их воспитанники, обучающиеся СШ,	тренеры-преподаватели
Просветительская работа по профилактике ЧС с сотрудниками пож.части	Ноябрь, апрель	Педагог-организатор
Профилактическая работа с инспектором ПДН	Декабрь, май	

Список литературы

Нормативные документы и материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Устав МАУ ДО СШ МО Карпинск от 06.12.2024 г. № 1874.

Для педагога

1. Байковский, Ю. В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта / Ю.В. Байковский. - М.: Вертикаль, Анита Пресс, **2016**. - 256 с.
2. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник / И.С. Барчуков. - М.: КноРус, 2015. - 368 с.
3. Боген, М. М. Тактическая подготовка - основа многолетнего совершенствования. Учебное пособие / М.М. Боген. - М.: Физическая культура, **2016**. - 64 с.
4. Бойко, В.Ф. Физическая подготовка борцов / В.Ф. Бойко. - М.: ТВТ Дивизион, **2016**. - **253** с.
5. Велединский, В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис. Учебник / В.Г. Велединский. - М.: КноРус, 2016. - **645** с.
6. Гигиена физической культуры и спорта. - М.: СпецЛит, **2018**. - 200 с.
7. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь / Ю.И. Гришина. - М.: Феникс, **2018**. - 256 с.
8. Жилкин, А. И. Теория и методика легкой атлетики / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Academia, **2018**. - 464 с.
9. Логинов, С. И. Физическая активность в профилактике и реабилитации ишемической болезни сердца. Учебное пособие / С.И. Логинов, С.Н. Попов. М.: Дефис, **2017**. - 200 с.
10. Миллер, Людмила Леонидовна Спортивная медицина. Учебное пособие / Миллер Людмила Леонидовна. - М.: Олимпия / Человек, 2015. - **228** с.
11. Полиевский С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник / С.А. Полиевский. - М.: Academia, **2016**. - 272 с.
12. Система непрерывного физического воспитания как условие адаптации, развития личности, формирования здорового образа жизни. Учебное пособие. М.: Омега-Л, **2018**. - 436 с.
13. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. Учебник. - М.: Academia, **2018**. - 272
14. Ферран Ален Олимпийский маркетинг / Ален Ферран , Жан-Лу Шаппле , Бенуа Сегэн. - М.: Рид Медиа, **2016**. - 352 с.
15. Шилин Ю.Н. Теория и методика тренировки в дартс / Ю.Н. Шилин. - М.: СпортАкадемПресс, **2018**. - **441** с.

16. <http://amfr.ru/edu/mishka/> - сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини- футбол в школу.
17. Портал дополнительного образования <http://dopedu.ru/>
18. Kids world.ru <http://www.kidsworld.ru/>

Для родителей

1. Детские подвижные игры. / Сост .В.И.Гришков. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992.
2. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994
3. Хамзин Х. Сохранить осанку – сберечь здоровье. – М.: «Знание», 1980.
4. Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры: 1-4 кл.: Метод. пособие и программа.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002.-208с.- (Б-ка учителя начальной школы).
5. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе: Методическое пособие для учителей начальной школы, воспитателей групп продленного дня, педагогов системы дополнительного образования и родителей. Серия «Игровые технологии »- М.:ТЦ Сфера, 2003. - 144с.
6. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов, Москва, «Просвещение», 2011 год.
7. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, М.: Издательский центр «Академия», 2002 год.
8. Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2006 год.
9. Балясной Л.К., Сорокина Т.В. Воспитание школьников во внеучебное время, Москва, «Просвещение», 1980 год.
10. <http://amfr.ru/edu/mishka/> - сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини- футбол в школу.
11. Портал дополнительного образования <http://dopedu.ru/>
12. Kids world.ru <http://www.kidsworld.ru/> <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/08/17/elektronnyeobrazovatelnye-resursy-po-fizicheskoy>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389034

Владелец Заикина Лариса Юрьевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025