

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

РАСМОТРЕНО
На заседание Тренерского совета
Протокол № 6 от 28 августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО СШ
Л.Ю.Заикина /
Приказ от 03.09. 2025 № 94-д



**Дополнительная общеразвивающая программа
по общей физической подготовке**

Срок реализации программы – 1 год

Программа осуществляется для детей от 6-8 лет

Автор-разработчик:

Тренер-преподаватель Э.Д. Барсукова

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного плана	6
3.	Условия реализации программы	10
4.	Методические материалы	12
5.	Формы подведения итогов реализации программы	14
6.	Список литературы	17
7.	Приложение 1. Календарный учебный график	18
8.	Приложение 2. Учебный план на 2025-2026 учебный год	19
9.	Приложение 3. Календарно-тематическое планирование	20
10.	Приложение 4. План воспитательной работы по модулям МАУ ДО СШ на 2025-2026 учебный год	30

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка» муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивной школы (далее МАУ ДО СШ) разработана в соответствии:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания методической помощи педагогическим работникам в осуществлении образовательной деятельности, установления единых подходов к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях Свердловской области, на основании решения заседания научно-методического совета (протокол от 29.04.2025 № 4),

2) Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.),

3) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.,

4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН),

5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

6) Устав МАУ ДО СШ

Актуальность программы в сохранении и укреплении здоровья детей, создание условий для гармоничного развития личности ребенка, развитие мотивации к физическому совершенствованию, чтобы ребенок в процессе тренировок смог в дальнейшем выбрать понравившийся вид спорта.

Отличительные особенности программы по общей физической подготовке заключается в том, что она в отличие от основной образовательной программы дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

У детей 6-8 лет интенсивно идёт развитие опорно-двигательной системы (скелета, суставно-связочного аппарата, мускулатуры). В этом возрасте

каждая из 206 костей скелета значительно изменяется по форме, размерам, внутреннему строению.

Не завершивший своё развитие опорно-двигательный аппарат ребёнка испытывает большие нагрузки, когда (в период учёбы) приходится в течение долгого времени удерживать статическую позу, сразу становится ясно, почему малышу так трудно сидеть неподвижно. Неправильная поза (долго удерживаемая) приводит к нарушениям осанки. Очень чувствителен к деформирующим воздействиям разного рода позвоночный столб; поэтому неправильная посадка может достаточно быстро привести к грубым изменениям, которые нарушат его рост, дифференцировку всех его структурных элементов. Важно укреплять мышцы, что поможет ребенку сохранить здоровье с ранних лет.

Данная программа рассчитана на один год обучения и охватывает детей в возрасте от 6 до 8 лет. Количество детей в группе – 15 человек.

Количество тренировочных занятий в неделю – 3 раза по 2 академических часа

Объем программы – 228 часов

Важным условием приема детей в секцию является отсутствие медицинских противопоказаний.

Форма обучения: очная, дистанционная

Форма организации образовательного процесса: фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Форма организации образовательной программы: традиционная модель

Перечень видов занятий: беседа, практическое занятие, мастер-класс, открытое занятие, тестирование.

Перечень форм подведения итогов реализации рабочей программы: беседа, тестирование.

Цель и задачи общеразвивающей программы:

- Развитие и формирование всестороннего развития личности обучающихся младшего школьного возраста.

- увеличение двигательной активности детей младшего школьного возраста, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

Обучающая: приобретение знаний, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по общей физической подготовке, занятий общей физической подготовкой; формирование жизненно важных двигательных умений и навыков

Развивающая: развить физические качества младших школьников

Оздоровительная: содействие укреплению здоровья обучающихся, формирование и поддержание правильной осанки, профилактика плоскостопия. Профилактика заболеваний, стрессовых состояний, повышение умственной работоспособности; освоение навыков формирования здорового образа жизни средствами ОФП.

Воспитательная: Стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, которые определяют формирование личности; Воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений

Планируемые результаты

Обучение по данной программе создает необходимый двигательный режим, положительный психологический и эмоциональный настрой, а так же способствует укреплению здоровья ребенка его физическому и умственному развитию, профилактике различных заболеваний и повышению интереса к занятиям.

Содержание учебного плана

Программа реализует спортивно – спортивное направление развития личности. На изучение данной программы отводится 6 часов неделю. Срок реализации программы- 1 год. Данной программой предусматриваются теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов. Материал распределен от простого к сложному.

Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. Теория. Знакомство с предметом «ОФП». Что такое физическая культура. Как возникли физические упражнения. Физическая культура как составная часть общей культуры. Значение ее для укрепления здоровья, физического развития граждан. Роль физической культуры в воспитании молодежи. Спортивные разряды и звания, порядок присвоения. Обсуждение планов на учебный год. Правила поведения на тренировке, в раздевалке, на улице. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Личная гигиена. Питьевой режим.

Режим дня, гигиена, правильное питание, осанка. Одежда для тренировок в зале и на улице. Подвижные игры. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного спортсмена. Личная гигиена. Комплексы физкультминуток. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки. Виды закаливания организма.

Строевые упражнения. Теория. Объяснение правильного выполнения элементов ходьбы (простой шаг, на внутреннем и внешнем своде стопы, на полупальцах, на пятках, в приседе). Объяснение команд для перестроения в шеренгу и колонну, для поворотов на месте, для движения шагом на месте, для остановки группы, для движения в обход, для движения группы противходом. Объяснение правильного выполнения элементов ходьбы с гимнастической палкой. Объяснение команд и правил для различных перестроений: размыкания и смыкания приставными шагами; размыкания и смыкания от середины или в одну сторону с поворотами; движение шагом на месте; остановка группы; движение в обход; движение группы противходом; изменение скорости передвижений; движение змейкой, перестроение из одной шеренги в две или три. Практика. Выполнение элементов ходьбы, построения.

Общеразвивающие упражнения. Теория. Объяснение техники выполнения упражнений для разминки: мышц головы и шеи; упражнений для мышц плечевого пояса; упражнений для мышц рук и кистей; упражнений для мышц туловища; упражнений для мышц таза и ног. Практика. Выполнение упражнений.

Основная часть. Теория. Объяснение техники выполнения упражнений для развития двигательных качеств (комплексы ОРУ): упражнения на осанку; упражнения на силу мышц ног (приседания, выпады); упражнения для мышц туловища (наклоны вперед и назад); упражнения на силу мышц рук; упражнения для косых мышц туловища (наклоны в стороны, повороты туловища); упражнения для комплексного воздействия на крупные мышечные группы (силу мышц туловища, спины, живота); упражнения на увеличение подвижности в суставах (растяжка, шпагаты), а также прыжки. Объяснение правильного дыхания во время выполнения упражнений. Практика. Выполнение упражнений.

Подвижные игры. Теория. Объяснение правил подвижных игр. Практика. Игра.

Общая физическая подготовка. Теория. Развитие физических качеств: сила, ловкость, выносливость, быстрота. Физические качества

Теория:

1) Сила- это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий

2) Ловкость- это способность быстро овладевать сложными движениями, быстро и точно перестраивать двигательную деятельность.

3) Выносливость- это способность организма сопротивляться продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности.

4) Быстрота- это способность человека за короткий промежуток времени сделать максимальное число движения.

Практика:

1) Комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств.

2) Общеразвивающие упражнения.

3) Упражнения на силу

4) Упражнения на ловкость

5) Упражнения на быстроту

6) Упражнения на выносливость

Беговые упражнения

Теория: Бег – одно из самых доступных занятий спортом. Развивает работу всех основных групп мышц тела, укрепление мышц тела, укрепляет сердечнососудистую и дыхательную систему. Практика:

- 1)Комплекс беговых упражнений
- 2)Бег с различных положений (стоя, сидя, лежа на спине, лежа на животе)
- 3)Бег с ускорением

Прыжковые упражнения

Теория:

- 1)Техника безопасности при выполнении упражнений
- 2)Развитие скоростно-силовых способностей спортсмена
- 3)Эластичность мышц и улучшение скорости их сокращения.

Практика: Комплекс прыжковых упражнений.

Метание

Теория: Метание – как способ развития глазомера, меткости и координации движений, укрепление мышц рук и туловища.

Практика:

- 1) Комплекс метательных упражнений с мячами.
- 2) Ловля и передача мяча в парах
- 3) Подвижные игры с передачей и ловлей мяча.
- 4) Техника броска мяча в кольцо.
- 5) Броски мяча с различных положений
8. Соревнования, эстафеты.

Теория: Формирование и организация здорового досуга. Соблюдение правил как залог удачного соревнования. Проведение эстафет и соревнований для развития физической и эмоционально - волевой подготовки.

Практика:

- 1) Эстафеты проводятся, начиная с простых и заканчивая более сложными.

2) Комплексы подвижных эстафет без предметов

3) Комплекс подвижных эстафет с предметами Участие в соревнованиях по ОФП, спортивных играх.

9. Воспитательная работа. Теория. Знакомство с видами спорта. Практика: организация совместных тренировок для расширения кругозора, опробования новых спортивных элементов, улучшения командного духа

10. Итоговое занятие. Викторина-развлечение. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты

Дети должны знать:

роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;

правила и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики

простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки;

способы проведения самостоятельного занятия;

общие и индивидуальные основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур; причинах травматизма на тренировках и правила предупреждения.

Уметь:

уметь взаимодействовать со сверстниками в тренировочном процессе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;

выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости); осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Стационарные конструкции: - гимнастическая стенка 4 пролета.

- перекладина подвесная 2 шт.

Сборно-выносные конструкции:

- гимнастические скамейки 4 шт.

- мат 5 шт.

Мелкий индивидуальный физкультурно-игровой инвентарь

Предназначен для организации двигательной деятельности детей, создания вариативных, усложненных условий для выполнения двигательных заданий, повышения интереса к физическим упражнениям: - гимнастические палки 75-80см – 15 шт

- мячи малые – 15 шт.

- мячи средние - 15 шт.

- мячи большие - 15 шт.

- набивные мячи – 10 шт.

- мячи - фитболы – 5 шт.

-теннисные мячи – 20 шт.

- шарики пластмассовые – 30 шт.

- обручи пластмассовые д 90 см – 10шт.

-обручи пластмассовые д 60 см – 10 шт.

- скакалки - 15 шт.

- кирпичики, кубики - 40шт.

- кегли -3 набор разного размера по 9 шт.

- кегли одного размера – 20 шт. - гантели пластиковые малые – 30 шт.

- гантели пластиковые большие – 52 шт.

- гантели 0.5 кг – 15 шт.

- фишки ориентиры -20 шт.
- конусы – 10 шт.

Инвентарь для спортивных игр:

- секундомер (4 шт.), свисток (2 шт.), насос(2 шт.)
- клюшки (10шт), шайбы (5шт), каски хоккейные (2шт)
- теннисные ракетки, мячи- 10шт.
- бадминтонные ракетки, воланчики – 6 шт.
- городки- 2 набора
- кольцоброс – 2шт.
- волейбольная сетка - 1шт.
- мяч футбольный – 1шт.
- мяч волейбольный – 1шт.
- мяч баскетбольный – 1 шт.

Методические материалы

В процессе обучения применяются методы физического воспитания:

- словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);
- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);
- метод разучивания нового материала (в целом и по частям);
- методы развития двигательных качеств (повторный, равномерный, соревновательный, игровой и т.д.)

Используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный эффект, корригирующих и коррекционных упражнений;
- личностно-ориентированное и дифференцированное обучение
- применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья;
- информационно-коммуникационные технологии
- показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями.

Для более качественного освоения предметного содержания ОФП используются три типа занятий: образовательно-познавательной, образовательно-тренировочной направленностью: образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью

- образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями,

обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с

использованием ранее разученного учебного материала

- образовательно-предметной направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр;

- образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решение соответствующих задач на этих занятиях, формируются представления о физической подготовке и физических качествах, обучают способам регулирования физической нагрузки, способам контроля ее и влиянии на развитие систем организма.

Дидактические материалы:

- Правила игры в спортивных играх, соревнованиях, эстафетах.
- Правила судейства в спортивных играх, соревнованиях, эстафетах.
- Положение о соревнованиях.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации подвижных игр с разными видами инвентаря
- Инструкции по охране труда.

Контрольно-измерительные материалы

Формы контроля

Для проверки теоретических знаний используются устные опросы, тестовые задания.

Наблюдение, тестирование, выполнение коллективных и индивидуальных заданий, участие в соревнованиях, акциях, анкетирование, беседа являются методами отслеживания педагогом основных компетенций.

Инструментарий контроля: карта мониторинга, лист самооценки, оценочные листы наблюдений тренера.

Формы подведения итогов реализации программы

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя входящий, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Вводный контроль (цель – определения стартового уровня развития детей). Осуществляется в форме упражнения - теста и опроса. Цель: выявить, какими базовыми знаниями и способностями обладает учащийся. Текущий контроль. Контролирует усвоение материала в тренировочном процессе. Цель данного вида контроля - анализ хода формирования знаний и умений. Проводится в форме собеседования, обсуждения, участия в соревнованиях.

Тематический контроль. Проводится после освоения целого раздела.

Учитывается качество и количество выполненных нормативов, умение применять полученные знания, умения и навыки при выполнении нормативов. Итоговый контроль. Контролирует знания, умения, навыки и основные компетентности, усвоенные за весь учебный год. Проводится в форме сдачи контрольных нормативов, соревнований.

Оценка результатов

Оценке подлежит уровень теоретических знаний, физической подготовленности. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - не сделал" ("получилось - не получилось"). Эффективность обучения может определяться и количественно - "сделал столько-то раз". Оценка результатов может проводиться на контрольном занятии. Если оценивается минимальный достигнутый уровень физической подготовки, то устанавливается ряд контрольных упражнений, оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз, или в процентах от исходного уровня).

Контрольные испытания. Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности.

Цель: определить уровень усвоения учебной программы.

Тест-анкета для детей “Самоконтроль за состоянием здоровья”.

Вопросы

1. Я часто сижу, сгорбившись или лежу с искривленной спиной.
2. Я ношу портфель, сумку (часто тяжелую), а не ранец.
3. У меня есть привычка сутулиться.
4. Я чувствую, что мало (недостаточно) двигаюсь.
5. Я не занимаюсь оздоровительной гимнастикой (физзарядка, участие в спортивных секциях, плавание).
6. Я занимаюсь тяжелой атлетикой (поднятием тяжестей).
7. Я питаюсь нерегулярно, “кое-как”.
8. Нередко я читаю при плохом освещении лежа.
9. Я не забочусь о своем здоровье.
10. Бывает, я курю.
11. Помогает ли тебе школа заботиться о своем здоровье?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
12. Помогли ли тебе занятия в школе создать дома полезный для здоровья образ жизни?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
13. Какие наиболее типичные для тебя состояния на уроках?
 - а) безразличие;
 - б) заинтересованность;
 - в) усталость, утомление;
 - г) сосредоточенность;
 - д) волнение, беспокойство;
 - е) что-то другое.
14. Как, по твоему мнению, влияют учителя на твоё здоровье?
 - а) заботятся о моем здоровье;
 - б) наносят здоровью вред методами своего преподавания;
 - в) подают хороший пример;
 - г) подают плохой пример;
 - д) учат, как беречь здоровье;
 - е) им безразлично мое здоровье.
15. Как обстановка в школе влияет, по твоему мнению, на твоё здоровье?
 - а) не оказывает заметного влияния;
 - б) влияет плохо;
 - в) влияет хорошо;
 - г) затрудняюсь ответить.

Обработка результатов.

По вопросам 1–10 по одному баллу начисляется за каждый положительный ответ. По вопросам 11–12 балл начисляется за ответ «б». По вопросу 13 балл

начисляется за ответы «а», «в», «д». По вопросу 14 балл начисляется за ответы «б», «г», «е». По вопросу 15 балл начисляется за ответы «б», «г». Затем полученные баллы суммируются.

Оценка результатов.

Благополучным считается результат, составляющий не более 6 баллов. «Зона риска» — более 12 баллов.

Оценка усвоения практической части программы

Таблица по общей физической подготовке 6 – 7 лет

п о л	Челночный бег 3х10 сек.			Отжимание от пола, раз			Подъём туловища, за 1 мин.			Прыжки на скакалке за 1 мин., раз		
	Отл.	Хор.	Удовл.	Отл.	Хор.	Удовл.	Отл.	Хор.	Удовл.	Отл.	Хор.	Удовл.
Дев.	10.2	10.6	11.7	10	6	4	21	20	19	95	90	80
Мал.	9.9	10.3	11.2	20	16	15	23	20	19	90	80	70

Таблица по общей физической подготовке 8 лет

п о л	Челночный бег 3х10 сек.			Отжимание от пола, раз			Подъём туловища, за 1 мин.			Прыжки на скакалке за 1 мин., раз		
	Отл.	Хор.	Удовл.	Отл.	Хор.	Удовл.	Отл.	Хор.	Удовл.	Отл.	Хор.	Удовл.
Дев.	9.4	10.2	10.8	12	7	4	32	22	17	100	95	90
Мал.	9.1	9.8	10.5	18	11	5	37	25	20	100	90	80

Список литературы

1. Попова Е. Г. Общеразвивающие упражнения: Учебное пособие. – СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2001 г – 72 с.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. Курамшина Ю. Ф. – М.: Советский спорт, 2003 г. – 92 с.
3. Дюбомирский Л. Е. Управление движениями у детей и подростков. – М.: Просвещение, 1974 г. – 83 с.
4. Кенеман А. В., Хухлаева Д. В. Теория и методика физического воспитания детей. – М.: Просвещение, 1986 г. – 42 с.
5. Физическая культура. Методические рекомендации. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2021.
6. <https://nsportal.ru/>
7. <https://infourok.ru/>

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	38
2	Количество учебных дней	114
3	Количество часов в неделю	6
4	Количество часов	228
5	Начало занятий	1 сентября
6	Каникулы	1 января – 8 января 1 июня – 31 августа
7	Окончание учебного года	31 мая

Учебный план на 2025-2026 учебный год
по дополнительной общеразвивающей программе
по общей физической подготовке

№ п/п	Разделы подготовки	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Всего
1	Теоретическая подготовка	2	2	1	2	1	2	2	2	2	16
2	Общая физическая подготовка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
3	Специальная подготовка	4	6	6	7	8	7	7	8	8	61
4	Строевые упражнения	4	-	-	-	-	2	-	-	-	6
5	Подвижные игры	5	5	4	5	6	5	4	5	6	45
6	Соревнования. Эстафеты	-	2	-	-	-	1	-	2	2	7
7	Воспитательная работа	-	-	-	1	-	1	-	-	1	3
	Итого:	228									

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности	Количество часов		
			Практика	Теория	Всего
1	Вводное занятие, инструктажи по технике безопасности, антитеррористической безопасности. Знакомство с детьми	Знакомство с предметом «ОФП». Что такое физическая культура. Как возникли физические упражнения. Физическая культура как составная часть общей культуры. Значение ее для укрепления здоровья, физического развития граждан. Правила поведения на тренировке, в раздевалке, на улице. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Личная гигиена. Питьевой режим. Игры на знакомство с детьми, сплочение коллектива	20	1.40	2
2	Режим дня, гигиена.	Одежда для тренировок в зале и на улице. Подвижные игры. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного спортсмена. Личная гигиена.	20	1.40	2
3	Общая физическая подготовка Правильное питание, осанка.	Общеразвивающие упражнения. Теория. Объяснение техники выполнения упражнений для разминки: мышц головы и шеи; упражнений для мышц плечевого пояса. Комплексы физкультурминутки. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки. Виды закаливания организма. Подвижные игры.	20	1.40	2
4	Общая физическая подготовка	ОРУ. Теория. Объяснение техники выполнения упражнений для упражнений для мышц рук и кистей, упражнений для мышц туловища, упражнений для мышц таза и ног. Упражнения на увеличение подвижности в суставах. Игры на сплочение коллектива.	20	1.40	2
5	Специальные беговые упражнения	Изучение техники упражнений. Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств	-	2	2
6	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Развитие скоростных способностей.	Челночный бег 3х10м. Сочетание различных видов ходьбы. Эстафеты.	-	2	2
7	Прыжки Инструктаж по охране труда по правилам дорожного движения, о мерах безопасности	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижные игры Упражнения на увеличение подвижности в суставах.	20	1.40	2
8	Прыжки в длину	Прыжки через скакалку. Прыжок в длину с места. Эстафеты	-	2	2
9	Метание мяча	Метание малого мяча на дальность. Разбор техники упражнения Эстафеты с бегом и прыжками.	-	2	2
10	Метание мяча	Метание малого мяча в вертикальную цель. Прыжки через скакалку. Упражнения на	-	2	2

		растяжку			
11	Прыжки в высоту перешагиваем	Запрыгивание на препятствие, спрыгивания. Перешагивание через резинку. Упражнения на развитие силы мышц ног	-	2	2
12	Бег с высоким и низким стартом	Формирование первоначального представления о технике выполнения бега с высоким и низким стартом. Эстафеты. Игра на внимание	20	1.40	2
13	Строевые упражнения Инструктаж по охране труда по профилактике коронавируса, по профилактике ОРВИ и ГРИППА	Перестроения в шеренгу и колонну, повороты на месте, движения шагом на месте, остановки группы, движения в обход, движения группы противоходом.	20	1.40	2
14	Строевые упражнения. Международный день безопасной дороги в школу	Изучения элементов ходьбы с гимнастической палкой. ОРУ с гимнастической палкой. Упражнение на развитие ловкости. Подвижные игры. Экскурсия вокруг школы, осмотр пешеходных переходов, повторение ПДД.	-	2	2
15	Операция «Все на старт»:	ОФП и ГТО среди обучающихся ДЮСШ и школ города с одарёнными детьми	-	2	2
16	Строевые упражнения Инструктаж по охране труда по профилактике заражения ВИЧ- инфекцией	Перестроение из одной шеренги в две, три. Движение змейкой. Упражнения комплексного воздействия на крупные группы мышц. Упражнения на растяжку. Полоса препятствий	20	1.40	2
17	Строевые упражнения	Размыкание, смыкание от середины; движение шагом на месте; остановка группы.	-	2	2
18	Передача мяча	Передача в парах, по кругу, в шеренге. Перекаты мяча. Упражнения на координацию	20	1.40	2
19	Передача мяча	Передачи мяча снизу и двумя руками от груди. Ловля мяча на месте. Упражнения на мышцы пресса. Подвижные игры.		2	2
20	Ведение мяча	Ведение мяча на месте и в шаге. Эстафета с ведением мяча. Упражнения на укрепление мышц спины.	20	1.40	2
21	Ведение мяча	Ведение мяча по прямой ведущей и не ведущей рукой. Бросок мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Упражнение для стоп с теннисным мячом.	-	2	2
22	Ведение мяча	Ведение мяча с изменением направления. Броски мяча в корзину. Эстафеты.	-	2	2
23	Элементы акробатических упражнений	Из положения группировка лёжа, перекаты в группировке вперёд-назад; - из положения группировка лёжа, перекаты в группировке влево-вправо; - из положения упор присев спиной к мату, перекаты в группировке вперёд-назад в упор присев. Упражнения на увеличение подвижности в суставах.	20	1.40	2
24	Элементы акробатических упражнений	Кувырок назад, кувырок вперед, стойка на лопатках. Поддержки. «Мост» с помощью и самостоятельно. Упражнения на растяжку.	-	2	2

25	Элементы акробатических упражнений Инструктаж безопасности по охране труда по правилам поведения на тонком льду и во время гололеда.	Переворот в сторону «Колесо». Композиции балансовых упражнений. Упражнения на мышцы рук и плечевой пояс. Подвижные игры	20	1.40	2
26	Элементы акробатических упражнений День народного единства	ОРУ с обручем. Комплекс акробатических элементов с обручем. Подвижные игры в парах на сплочение группы	20	1.40	2
27	Упражнения для формирования правильной осанки	Висы на гимнастической стенке. Развитие силовых способностей Полоса препятствий	-	2	2
28	Гимнастика. Упражнения на гимнастической скамье	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через предметы, стойка на одной ноге. Упражнения на координацию.	-	2	2
29	Гимнастика. Упражнения на гимнастической скамье	Передвижение по наклонной гимнастической скамейке. Развитие гибкости. Эстафеты	20	1.40	2
30	Лыжная подготовка	Беседа «Как мы ходили на лыжах в прошлом году» Цель: Вызывать положительный эмоциональный отклик о занятиях лыжами в прошлом году. Вспомнить, как надевают и снимают лыжи. Повороты на месте способом переступания. Подвижные игры.	-	2	2
31	Лыжная подготовка	Упражнения на закрепление навыка ступающего и скользящего шага. Подвижные игры. Упражнения на равновесия	-	2	2
32	Лыжная подготовка	Спуск в основной стойке. Торможение падением. Подвижные игры. Упражнения на координацию.	-	2	2
33	Общая физическая подготовка. Инструктаж безопасности по охране труда по правилам поведения на водоемах в летний, осеннее-зимний и весенний периоды	ОРУ. Теория. Объяснение техники выполнения упражнений для разминки: мышц головы и шеи; упражнений для мышц плечевого пояса. Комплексы физкультминуток. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки. Виды закаливания организма. Подвижные игры.	20	1.40	2
34	Общая физическая подготовка.	ОРУ. Выполнение упражнений для мышц рук и кистей, упражнений для мышц туловища, упражнений для мышц таза и ног. Упражнения на увеличение подвижности в суставах. Игры на сплочение коллектива.	20	1.40	2
35	Общая физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений для развития мышц рук, брюшного пресса, спины, мышц ног; упражнения для развития гибкости. Игры на координацию	-	2	2
36	Общая физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений на развитие чувства	-	2	2

		ритма, развитие скоростных способностей посредством СБУ			
37	Совместная тренировка с группой «Лыжная подготовка»	Эстафеты. Игры на сплочение коллектива	-	2	2
38	Передача мяча. Основы пионербола Инструктаж: Применение бытовых пиротехнических изделий	Передача в парах, по кругу, в шеренге. Перекаты мяча. Упражнения на координацию	20	1.40	2
39	Передача мяча Основы пионербола	Общеразвивающие упражнения с мячом. Передачи мяча снизу и двумя руками от груди. Ловля мяча на месте. Упражнения на мышцы пресса. Подвижные игры.	20	1.40	2
40	Передачи мяча Основы пионербола	Передачи мяча от плеча. Эстафета с мячом. Упражнения на укрепление мышц спины.		2	2
41	Ведение мяча Основы пионербола	Общеразвивающие упражнения с мячом. Ведение мяча по прямой ведущей и не ведущей рукой. Перебрасывание мяча через сетку Упражнение для стоп с теннисным мячом.	20	1.40	2
42	Ведение мяча Основы пионербола	Ведение мяча с изменением направления. Броски мяча в цель. Эстафеты.	-	2	2
43	Основы пионербола Инструктаж по охране труда по правилам дорожного движения	Общеразвивающие упражнения с мячом. Игра в пионербол. Упражнения на координацию	20	1.40	2
44	Полоса препятствий	Полосы препятствий, включающие 5-6 заданий в беге, прыжках, лазании и перелезании. Развитие скоростных способностей. Упражнение на растяжку	20	1.40	2
45	Полоса препятствий	Полосы препятствий, включающие 5-6 заданий в беге, прыжках, лазании и перелезании. Упражнения на мышцы ног.	-	2	2
46	Полоса препятствий	Полосы препятствий, включающие 5-6 заданий в беге, прыжках, лазании и перелезании. Игры на ориентирование в пространстве. Упражнение на растяжку	-	2	2
47	Полоса препятствий	Полосы препятствий, включающие 5-6 заданий в беге, прыжках, лазании и перелезании. Подвижные игры, развивающие прыгучесть. Упражнение на координацию	-	2	2
48	Веселые старты	Эстафеты с мячами, гимнастическими палками, мягкими кубиками. Подвижные игры	-	2	2
49	Лыжная подготовка	Лыжный поход. Закрепление способов передвижения на лыжах. Развитие выносливости. Подвижные игры	-	2	2
50	Общая физическая подготовка Правильное питание, осанка.	Общеразвивающие упражнения. Выполнения упражнений для разминки: мышц головы и шеи; упражнений для мышц плечевого пояса. Комплексы физкультминуток. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки. Виды закаливания организма. Подвижные игры.	20	1.40	2

51	Общая физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений для упражнений для мышц рук и кистей, упражнений для мышц туловища, упражнений для мышц таза и ног. Упражнения на увеличение подвижности в суставах. Игры на сплочение коллектива.	-	2	2
52	Специальные беговые упражнения	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств. СБУ, ускорение на 8 метров. Упражнения с изменением направления	20	1.40	2
53	Специальные беговые упражнения	Подвижные игры на развитие прыгучести и скоростных качеств. СБУ, ускорение на 6 метров. Упражнения с изменением направления	-	2	2
53	Специальные беговые упражнения	СБУ. Подвижные игры на развитие ловкости. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.	-	2	2
54	Общая физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений для упражнений для мышц туловища, упражнений для мышц таза и ног. Упражнения на увеличение подвижности в суставах. Игры на сплочение коллектива.	-	2	2
55	Общая физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений для упражнений для мышц упражнения для мышц пояса, нижних конечностей. Упражнения на стопы с теннисными мячами	-	2	2
56	Общая физическая подготовка	ОРУ с обручем. Прокатывание обруча, прыжки. Развитие скоростных способностей. Эстафеты с обручем. Упражнения на развитие мышц пресса	-	2	2
57	Общая физическая подготовка	ОРУ с обручем. Ловля обруча, броски. Упражнения на координацию. Эстафеты с обручем. Упражнения на развитие мышц пресса	-	2	2
58	Общая физическая подготовка	ОРУ с обручем. Вращение обруча, перелазание. Упражнения на координацию. Эстафеты с обручем.	-	2	2
59	Совместная тренировка с группой «Баскетбол»	Общеразвивающие упражнения с мячом. Эстафеты. Игры на сплочение коллектива	-	2	2
60	Лыжная подготовка Инструктаж по охране труда при проведении занятий по общей физической подготовке	Лыжный поход. Закрепление способов передвижения на лыжах. Развитие выносливости. Подвижные игры	20	1.40	2
61	Полоса препятствий	Полосы препятствий, включающие 5-6 заданий в беге, прыжках, лазании и перелезании. Развитие скоростных способностей. Упражнение на растяжку	-	2	2
62	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Развитие скоростных способностей.	Челночный бег 3x10м. Сочетание различных видов ходьбы. Эстафеты.	20	1.40	2
63	Бег с высоким и низким стартом	Бег на 10 метров с высоким и низким стартом. СБУ. Эстафеты. Игра на развитие быстроты	-	2	2

64	Барьерная подготовка	СБУ. Ходьба, прыжки, бег, перешагивания через маленькие барьеры. Ускорения. Упражнения на равновесие. Подвижные игры	20	1.40	2
65	Барьерная подготовка	СБУ. Бег, перешагивания через маленькие барьеры. Упражнения на реакцию. Эстафеты	-	2	2
66	Барьерная подготовка	СБУ. Ходьба, прыжки, бег, перешагивания через маленькие барьеры. Упражнения на гибкость. Подвижные игры	-	2	2
67	Общая физическая подготовка	ОРУ с гимнастическими палками. Перешагивание, перепрыгивание. Упражнения в парах. Упражнения на мышцы пресса	20	1.40	2
68	Общая физическая подготовка	ОРУ с гимнастическими палками. Упражнения на стопы, координацию. Эстафеты	-	2	2
69	Строевые упражнения Инструктаж о мерах пожарной безопасности в школе	Перестроения в шеренгу и колонну, повороты на месте, движения шагом на месте, остановки группы, движения в обход, движения группы противоходом. Подвижная игра	20	1.40	2
70	Строевые упражнения. Инструктаж по действиям при возникновении ЧС	Изучения элементов ходьбы с гимнастической палкой. ОРУ с гимнастической палкой. Упражнение на развитие ловкости. Подвижные игры.	20	1.40	2
71	Общая физическая подготовка	ОРУ с мячом. СБУ. Упражнения на развития силы мышц спины, ног. Подвижные игры.	-	2	2
72	Общая физическая подготовка	ОРУ с мячом. СБУ. Упражнения на развития силы мышц рук, плеч. Подвижные игры.	-	2	2
73	Общая физическая подготовка	ОРУ с теннисными мячами. Упражнения с мячами на ловкость. Упражнения в парах. Подвижные игры.	-	2	2
74	Полоса препятствий	Полосы препятствий, включающие 5-6 заданий в беге, прыжках, лазании и перелезании. Развитие скоростных способностей. Упражнение на растяжку	-	2	2
75	Полоса препятствий	Упражнения на меткость с мячами. Полосы препятствий, включающие 5-6 заданий в беге, прыжках, лазании и перелезании.	-	2	2
76	Общая физическая подготовка Инструктаж безопасности по охране труда по правилам поведения на тонком льду и во время гололеда	СБУ. Упражнения на развитие скоростных способностей. Ускорения на 8, 10 метров. Упражнения на развития гибкости.	20	1.40	2
77	Общая физическая подготовка	ОРУ с клюшкой. Упражнения с клюшкой: перекачивание мяча, обводка вокруг конусов, зигзаг. Упражнение на развитие быстроты	20	1.40	2
78	Общая физическая подготовка	ОРУ с клюшкой. Упражнения с клюшкой: зигзаг, удары по воротам. Эстафета с клюшкой и мячом	-	2	2
79	Общая физическая подготовка	ОРУ с клюшкой. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Спортивная игра Хоккей с мячом	-	2	2
80	Общая физическая подготовка Инструктаж безопасности по	Выполнение упражнений для мышц рук и кистей, упражнений для мышц кора. Развитие силовых способностей. Подвижные игры	20	1.40	2

	охране труда по правилам поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды				
81	Общая физическая подготовка.	Выполнение упражнений для мышц спины и ног. Развитие силовых способностей. Упражнения на увеличение подвижности в суставах. Подвижные игры	20	1.40	2
82	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений для развития мышц рук, брюшного пресса, спины, мышц ног; упражнения для развития гибкости. Игры на координацию	-	2	2
83	Общая физическая подготовка	ОРУ с мячом. Выполнение упражнений на развитие чувства ритма, развитие скоростных способностей посредством СБУ	-	2	2
84	Подвижные игры	Перестроения в шеренгу и колонну, повороты на месте, движения шагом на месте. Подвижные игры на быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве. Упражнения на гибкость	20	1.40	2
85	Подвижные игры	ОРУ с гимнастической палкой. Упражнение на развитие ловкости. Подвижные игры на сплоченность, умение действовать коллективно.	-	2	2
86	Подвижные игры	СБУ на развитие скоростных способностей. Укрепление подвижности суставов, связок, развитие ловкости. Подвижные игры	20	1.40	2
87	Операция «Все на старт»:	ОФП и ГТО среди обучающихся ДЮСШ и школ города с одарёнными детьми	-	2	2
88	Специальные беговые упражнения	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств. СБУ, ускорение на 8 метров. Упражнения с изменением направления	20	1.40	2
89	Специальные беговые упражнения	Подвижные игры на развитие прыгучести и скоростных качеств. СБУ для улучшения техники бега, ускорение на 6 метров. Упражнения с изменением направления	20	1.40	2
90	Специальные беговые упражнения	СБУ для развития скоростных способностей. Подвижные игры на развитие ловкости. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.		2	2
91	Кроссовая подготовка	Выполнение бега с высоким стартом. СБУ. Кроссовая подготовка. 1000м чередование ходьбы и бега в медленном темпе. Развитие выносливости. Упражнения на развитие гибкости	20	1.40	2
92	Кроссовая подготовка	СБУ. Кроссовая подготовка. 1000м чередование ходьбы и бега в медленном темпе. Развитие выносливости. Подвижные игры	-	2	2
93	Бег с высокого старта	Выполнение бега с высоким стартом. СБУ. Пробегание отрезков 60-100 метров. Развитие скоростных способностей. Упражнения на укрепление мышц стоп и икроножных мышц	20	1.40	2
94	Бег с высокого старта Инструктаж по охране труда по профилактике	Выполнение бега с высоким стартом. СБУ. Пробегание отрезков 100-150 метров. Развитие скоростных способностей.	20	1.40	2

	коронавируса, по профилактике ОРВИ и ГРИППА				
95	Бег с высокого старта	Выполнение бега с высоким стартом. СБУ. Пробегание отрезков 60-100 метров. Бег с изменением направления. Подвижные игры	-	2	2
96	Совместная тренировка с группой «Скалолазание»	Укрепление рук, кистей. Лазание по не сложным маршрутам.	-	2	2
97	Кроссовая подготовка	СБУ. Кроссовая подготовка. 1000м бег в медленном темпе. Развитие выносливости. Подвижные игры	-	2	2
98	Кроссовая подготовка	СБУ. Кроссовая подготовка. 1000-1500 м чередование бег в медленном темпе и ходьбы. Развитие выносливости. Подвижные игры	-	2	2
99	Общая физическая подготовка Инструктаж по охране труда по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией	Упражнения со шведской стенкой, лазание. Короткие ускорение 20-30 м. Развитие силы мышц рук, развитие скоростных способностей.	20	1.40	2
100	Общая физическая подготовка	Упражнения в движении на развитие силы мышц ног. Пробегание отрезков 60-100м	-	2	2
101	Специальные беговые упражнения	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств. СБУ, ускорение на 8 метров. Упражнения с изменением направления	20	1.40	2
102	Специальные беговые упражнения	СБУ для развития скоростных способностей. Подвижные игры на развитие ловкости. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.		2	2
103	Кроссовая подготовка	СБУ. Кроссовая подготовка. 1000-1500 м чередование бег в медленном темпе и ходьбы. Развитие выносливости. Подвижные игры	20	1.40	2
104	Кроссовая подготовка	СБУ. Кроссовая подготовка. 1000м бег в медленном темпе. Развитие выносливости. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.	-	2	2
105	Футбол Инструктаж по охране труда по правилам дорожного движения	СБУ. ОРУ с мячами. Обведение мяча вокруг конусов, удары по воротам. Развитие скоростных способностей. Подвижные игры	20	1.40	2
106	Футбол	СБУ. ОРУ с мячами. Упражнения в парах. Эстафеты с футбольным мячом. Развитие скоростных способностей. Упражнения на развитие мышц пресса.	-	2	2
107	Футбол Инструктаж безопасности по охране труда по правилам поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды	СБУ. ОРУ с мячами. Упражнения в парах. Спортивная игра Футбол. Упражнения на развитие гибкости.	20	1.40	2
108	Бег с высокого старта	Выполнение бега с высоким стартом. СБУ. Пробегание отрезков 60-100 метров. Развитие скоростных способностей. Упражнения на укрепление мышц стоп и икроножных мышц	20	1.40	2

109	Бег с высокого старта	Выполнение бега с высоким стартом. СБУ. Пробегание отрезков 100-150 метров. Развитие скоростных способностей.	-	2	2
110	Бег с высокого старта	СБУ. Легкоатлетическая эстафета. Передача эстафетной палочки. Ускорения 30-50 метров.	-	2	2
111	Бег с низкого старта	Выполнение бега с низкого старта. СБУ. Пробегание отрезков 20-30 метров. Развитие скоростных способностей. Упражнения на укрепление мышц стоп и икроножных мышц	20	1.40	2
112	Бег с низкого старта	Выполнение бега с низкого старта. СБУ. Пробегание отрезков 60-100 метров. Развитие скоростных способностей. Подвижные игры с резкой сменой направления	-	2	2
113	Бег с низкого старта	Выполнение бега с низкого старта. СБУ. Пробегание отрезков 100-150 метров. Развитие скоростных способностей. Эстафеты	-	2	2
114	Веселые старты	Эстафеты с мячами, гимнастическими палками, мягкими кубиками. Подвижные игры	-	2	2

План воспитательной работы по модулям МАУ ДО СШ на 2025-2026 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Участники, возраст	Ответственные
1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Праздник начала учебного года «Стартуем!» Беседа о ценности здоровья и о важности здорового образа жизни	Сентябрь	Обучающиеся СШ 7-17 лет	Педагог- организатор
Конкурс фото «День бабушек и дедушек», посвященный дню пожилых людей.	Октябрь	Обучающиеся СШ 7-12 лет	
Торжественная церемония «Посвящение в юные спортсмены СШ»	Октябрь (конец месяца)	Обучающиеся СШ, поступившие на обучение в новом учебном году	
Спортивный праздник, посвященный Дню матери «Мама, я и спорт»	Ноябрь	Обучающиеся СШ с мамами (по 2 человека от отделения)	
Конкурс рисунков к новому году «Волшебный праздник Новый год»	Декабрь	Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Игровая программа «Масленичные забавы»	Март	Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Просмотр презентация, посвященных Дню космонавтики	Апрель	Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Мероприятия и акции, посвященные Дню Победы	Май	Обучающиеся СШ 7-17 лет	
2 Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Встреча с инспектором ГИБДД	Октябрь, июнь	Обучающиеся СШ	Педагог- организатор
Профилактическая беседа с проведением тестирования на тему «Безопасность во время зимних каникул»	Декабрь	Обучающиеся СШ	
Эстафета «Веселые пожарные»	Ноябрь	Обучающиеся СШ 7-12 лет	
Просмотр презентации и беседа на тему «Опасное-неопасное электричество»	Апрель	Обучающиеся СШ 7-12 лет	
Викторина по антидопингу «Чистый спорт»	Январь	Обучающиеся СШ	
День памяти о событиях в Беслане	Сентябрь	Обучающиеся СШ	
Беседа «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	Май	Обучающиеся СШ	
Размещение видеороликов об опасности экстремизма и терроризма	Июнь	Обучающиеся СШ	
Беседа «Мои безопасные каникулы»	Май	Обучающиеся СШ	
Акция «Спорт против наркотиков»	Июнь	Воспитанники лагеря дневного пребывания детей	
3 Модуль «Учебно-тренировочные занятия»			
Беседы с обучающимися о состоянии и развитии спорта в России.	Сентябрь	Обучающиеся СШ 7-17 лет	Тренеры- преподаватели

Тренировочные занятия в отделениях: лыжные гонки, волейбол, баскетбол, бокс, пауэрлифтинг, фитнес-аэробика, футбол, каратэ, тхэквондо	Сентябрь-июнь	Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Промежуточные и итоговое тестирование в отделениях	Сентябрь, январь, июнь	Обучающиеся СШ 7-17 лет	
Операция «Все на старт»: ОФП и ГТО среди обучающихся ДЮСШ и школ города с одарёнными детьми	Октябрь, апрель	Сильнейшие обучающиеся СШ	
4 Модуль «Самоуправление»			
Проведение тренировочных занятий тренерами-инструкторами	В течение года	Старшие обучающиеся СШ	Тренеры-преподаватели
Участие обучающихся в судейской практике			
Проведение обучающимися творческих мероприятий и праздников			Педагог-организатор
5 Модуль «Экскурсии и походы»			
Праздник спорта: День здоровья	Сентябрь	Обучающиеся СШ	Педагог-организатор, тренеры преподаватели
Экскурсии в музей, по памятным местам города и др.	В течение года	Обучающиеся СШ	
6 Модуль «Профориентация»			
Тестирование -диагностика для выявления интересов и способностей обучающихся (младших школьников).	Октябрь	Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
7 Модуль «Школьные медиа»			
Фотоконкурс «О, спорт, ты – мир!»	Октябрь	Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
Видео-презентация: «Пожары. Поджоги. Мера ответственности» с размещением в соц. сетях	Ноябрь		
Презентация «Осторожно - электроприборы»	Февраль		
Съемки видеоролика «Поздравление для женщин ко дню 8 марта	Март		
Фотоконкурс Карпинск: вчера, сегодня, завтра, посвященный ко дню рождения города.	Март		
Просмотр видеоролика «Полет в космос», посвященный дню космонавтики	Апрель		
8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление поздравительных уголков к праздничным датам	В течение года		Педагог-организатор
9 Модуль «Работа с родителями»			
Включение в повестку родительских собраний вопросов профориентационной Тематики. Индивидуальные консультации с родителями: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.	Сентябрь, январь, май	Родители воспитанников СШ, тренеры-преподаватели	Тренеры-преподаватели
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По мере необходимости	Родители и обучающиеся СШ, тренеры-преподаватели	

Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек.	Сентябрь, январь	Родители и обучающиеся СШ, тренеры-преподаватели	
Обсуждение вопросов по БДД на родительских собраниях: «Детский травматизм на дороге, причины и меры его предупреждения. Обеспечение обучающихся светоотражающими элементами».	Сентябрь, январь	Родители воспитанников СШ, тренеры-преподаватели	
10 Модуль «Социальное взаимодействие»			
Просветительская работа по профилактике ВИЧ-инфекции, а также пропаганда ЗОЖ	Ноябрь, март	Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
Просветительская работа по профилактике ДТТ с приглашенным инспектором по пропаганде БДД	Октябрь, июнь	Обучающиеся СШ	
Проведение спартакиад с участниками детских дошкольных учреждений, спартакиады школьников и учащейся молодежи: «Юность», «Старты надежд» друзья-соперники, мини-футбол «Колобок», мастер-классы по правильной сдаче норм ГТО и др. Т.е. тесное взаимодействие общеобразовательных дошкольных и школьных организаций.	В течение года	Представители дошкольных и школьных учреждений и их воспитанники, обучающиеся СШ, Тренеры-преподаватели.	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели
Просветительская работа по профилактике ЧС с сотрудниками пож.части	Ноябрь, апрель	Обучающиеся СШ	Педагог-организатор
Профилактическая работа с инспектором ПДН	Декабрь, май	Обучающиеся СШ	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389034

Владелец Заикина Лариса Юрьевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025