

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования спортивная школа



Утверждаю:
Директор МАУ ДО СШ
Л.Ю. Заикина

Лекция для родителей
(законных представителей)

**«Мониторинг достижений обучающихся
и положительной динамики освоения
дополнительной образовательной
общеразвивающей программы по баскетболу»**

Подготовил:
Шлепанов Сергей Николаевич
Должность:
тренер-преподаватель

ГО Карпинск, 2023 г.

Мониторинг достижений обучающихся и положительной динамики по результатам освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы по баскетболу.

1. Пояснительная записка

Педагогический мониторинг тренера-преподавателя ДЮСШ - это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам его учебно-воспитательной деятельности.

В систему мониторинга качества учебно-воспитательной деятельности ДЮСШ входят:

- установление критериев, по которым можно судить о достижении образовательных результатов;
- сбор данных и оценка результатов (самоанализ деятельности);
- принятие соответствующих решений на основе критериев оценки учебно-воспитательной деятельности.

2. Цели мониторинга:

2.1. Обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса, разработка научных основ управления качеством учебно-воспитательной деятельности.

2.2. Проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы обучения и воспитания в спортивной школе.

3. Основные задачи мониторинга:

3.1. Создание системы диагностики и контроля освоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы по баскетболу.

3.2. Применение эффективных методик диагностики качества учебно-воспитательной деятельности на основе разработки показателей уровня знаний, учебных умений и практических (социально значимых) действий обучающихся.

3.3. Анализ качества образования обучающихся по баскетболу и выработка критериев результативности педагогического труда.

3.4. Осуществление систематического контроля за образовательным процессом.

3.5. Повышение эффективности образовательного процесса.

3.6. Выявление типичных признаков успеха и недостатков тренерско - преподавательской деятельности.

3.7. Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.

3.8. Создание информационного банка средствами современных компьютерных технологий;

4. Сведения о виде спорта

Что такое баскетбол?

Баскетбол (англ. *basket* «корзина»+ *ball* «мяч») – это спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника.

В баскетбол играют две команды, каждая из которых состоит из пяти полевых игроков (замены не ограничены). Цель каждой команды — забросить мяч в кольцо с сеткой (корзину) соперника и помешать другой команде завладеть мячом и забросить его в свою корзину. Корзина находится на высоте 3,05 м от паркета (10 футов). За мяч, заброшенный с ближней и средней дистанций, засчитывается два очка, с дальней (из-за трёхочковой линии) — три очка; штрафной бросок оценивается в одно очко. Стандартный размер баскетбольной площадки — 28 м в длину и 15 м — в ширину. Баскетбол — один из самых популярных видов спорта в мире.

5. Цель и задачи дополнительной образовательной общеразвивающей программы по виду спорта баскетбол.

5.1. Цель программы:

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирования навыков здорового образа жизни.

5.2. Задачи:

Базовый уровень

образовательные:

- расширить и углубить знания об истории Российского и Мирового баскетбола;

- изучить основные правила игры в баскетбол;

- изучить технику и тактику игры в баскетбол;

- овладеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи;

развивающие:

- предоставить каждому обучающемуся возможность для самоопределения, самореализации саморазвития с учетом его индивидуальных особенностей;

- развивать познавательные и творческие способности обучающихся;

- содействовать всестороннему и гармоничному развитию

личности обучающихся;

воспитательные:

- продолжить формирование научного мировоззрения в области здоровья,

воспитывать в каждом обучающемся творческую личность;

- вовлекать обучающихся в творческую и практическую деятельность поощрением восстановлению здоровья человека;
- воспитывать способность к сотрудничеству, взаимопониманию в коллективе, построению межличностных отношений.

6. Планируемые результаты

6.1. Результаты и способы определения результативности

Обучающиеся приобретут необходимые умения и навыки игры в баскетбол, получают соревновательный опыт. Занятия в секции позволят обеспечить воспитание морально-волевых качеств и укрепить здоровье.

Способы проверки результативности освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы и формы подведения итогов ее реализации:

- Повседневное систематическое наблюдение;
- Участие в спортивных праздниках ,конкурсах;
- Участие в товарищеских встречах и окружных соревнованиях;
- анкетирование.

Также предусмотрено проведение контрольных тестов и упражнений, которые проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 раза в год.

Результаты оцениваются по таблицам показателей двигательной подготовленности по окончании каждого года.

6.2. Планируемые (ожидаемые) результаты и способы определения их результативности.

Ожидаемые результаты.

Базовый уровень:

1. Уметь вести мяч правой и левойрукой. Уметь выполнять передачу двумя руками впрыжке.
2. Применять полученные навыки в учебной игре.
3. Выполнять передачу мяча от груди двумя руками партнёру.
4. Владеть навыками передачи мяча.
5. Совершенствовать ведения мяча.
6. Совершенствовать полученные навыки в учебной игре.
7. Выполнять точное попадание в кольцо.

7. Формы аттестации

Контрольные испытания (тестирование) по общей физической подготовке учащихся по учебным нормативам.

Учёт результатов участия в соревнованиях по календарю спортивно-массовых мероприятий Учреждения, учёт победителей и призёров.

Учёт личностных достижений учащихся на соревнованиях различного уровня.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительный этап	Контрольная диагностика	Октябрь–апрель
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март, май

С результатами освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы, реализацией учебного плана программы, посещением обучающимися учебно-тренировочных занятий можно ознакомиться в личном кабинете АИС «Навигатор».

Результаты прохождения текущей и промежуточной аттестации, контрольной диагностики (тестов, упражнений) обучающихся отражены в протоколах контроля и соревнований, наградных материалах и портфолио воспитанников, в информационных источниках (Интернет-ресурсов) при размещении отчетов, видео и фотоматериалов участия в мероприятиях.

Результат достигается при тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся.