

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО СШ  
Л.Ю. Заикина  
Приказ от 14.09.2023 г. № 107-д

## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и мер социальной (материальной) поддержки обучающихся МАУ ДО СШ

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и поощрений обучающихся в МАУ ДО СШ (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта (далее - ФССП).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 г. № 629;
- Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минпросвещения от 15.02.2022 г. № 77;

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года"

1.1.3. С документами Муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивной школы (далее – МАУ ДО СШ):

- уставом МАУ ДО СШ;
- дополнительными образовательными общеразвивающими программами и программами спортивной подготовки МАУ ДО СШ;
- локальными нормативными актами МАУ ДО СШ:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО СШ;
- Положением о внутришкольном контроле в МАУ ДО СШ;
- Положением о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МАУ ДО СШ ;
- Положением хранения в архивах МАУ ДО СШ на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, реализуемых в МАУ ДО СШ и мер социальной (материальной) поддержки обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МАУ ДО СШ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных

образовательных программ, реализуемых в МАУ ДО СШ и мер социальной (материальной) поддержки обучающихся;

- устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной и итоговой аттестации по виду спорта.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и программ спортивной подготовки) в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами МАУ ДО СШ ;
- мера социальной (материальной) поддержки обучающихся – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков.
- ФССП – федеральные стандарты спортивной подготовки;
- ОП – образовательные программы.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и мер социальной (материальной) поддержки обучающихся в МАУ ДО СШ разрабатывается Наблюдательным советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем МАУ ДО СШ.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МЕР СОЦИАЛЬНОЙ (МАТЕРИАЛЬНОЙ) ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОО**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения дополнительных образовательных программ обучающимися МАУ ДО СШ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения дополнительных образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими дополнительных образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МАУ ДО СШ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МАУ ДО СШ в интересах развития обучающихся;

- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в соревнованиях, фестивалях и (или) творческих конкурсах различного уровня.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения дополнительных образовательных программ в МАУ ДО СШ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, соответствие контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и мер социальной (материальной) поддержки обучающихся в МАУ ДО СШ положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

### **III. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАУ ДО СШ**

3.1. В МАУ ДО СШ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ:

- общеразвивающих;
- программ спортивной подготовки.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ОП;
- результаты итоговой аттестации обучающихся по ОП;
- достижения обучающихся в творческой деятельности, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;
- результаты участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.2. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- готовность и способность к самообразованию.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, инновационной деятельности согласно действующему в МАУ ДО СШ Положению о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в ОО.

3.4. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, могут быть предоставлены особые условия прохождения промежуточной и итоговой аттестации по виду спорта.

#### **IV. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МЕР СОЦИАЛЬНОЙ (МАТЕРИАЛЬНОЙ) ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧЕННЫХ В МАУ ДО СШ**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения дополнительных образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительных образовательных программ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация);
- внешней оценки результатов освоения дополнительных образовательных программ (результаты участия федерального, межрегионального, регионального уровня).

4.2. Учет результатов освоения дополнительных образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и мер социальной (материальной) поддержки обучающихся в МАУ ДО СШ относятся: протоколы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, протоколы ОФП обучающихся, протоколы сдачи нормативов ВФСК «ГТО», протоколы/выписки соревнований различного уровня, электронный журнал регистрации результативности участия обучающихся в соревнованиях различного уровня, электронный журнал регистрации результативности участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня, личные дела обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и мер социальной (материальной) поддержки обучающихся в ОО относятся: электронный журнал, база данных «участие в соревнованиях различного уровня», база данных «участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня» и т. п.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах индивидуальных достижений обучающихся;
- программированных шаблонах/таблицах;
- специализированных автоматизированных системах (АИС).

4.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся, относятся:

- зачетная книжка спортсмена;
- диплом об окончании спортивной школы;
- удостоверение о награждении знаком отличия ВФСК «ГТО»;
- грамоты и дипломы победителей и призеров соревнований, конкурсов и мероприятий различного уровня;
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения.

4.6. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- портфолио (накопительные папки).

#### **V. ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕР СОЦИАЛЬНОЙ (МАТЕРИАЛЬНОЙ) ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАУ ДО СШ**

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и мерах социальной (материальной) поддержки используется педагогическим коллективом и администрацией МАУ ДО СШ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся могут быть использованы с целью оказания мер социальной (материальной) поддержки обучающихся в соответствии с Положением о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МАУ ДО СШ.

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МАУ ДО СШ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

#### **VI. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МЕР СОЦИАЛЬНОЙ (МАТЕРИАЛЬНОЙ) ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и мер социальной (материальной) поддержки обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Порядка хранения/Положения о хранении в архивах МАУ ДО СШ на бумажных и электронных носителях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022078

Владелец Заикина Лариса Юрьевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024