

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания
коллектива МБОУ ДО ДЮСШ

Протокол от 19.04.2018 №6

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета школы
МБОУ ДО ДЮСШ

Протокол от 20.04.2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ ДО ДЮСШ

От 20.04.2018 г. № 34-д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детско-юношеской спортив-
ной школы на 2018-2022 гг.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации ГО Карпинск

В.В. Грек

« 22 » апреля 2018 г.

ГО Карпинск
2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы развития МБОУ ДО ДЮСШ на 2018-2022 годы.....	5
3. Информационная справка по Учреждению.....	8
4. Основания для разработки Программы.....	9
5. Характеристика уровня развития и деятельности Учреждения.....	10
5.1. Организация образовательного процесса.....	10
5.2. Воспитательный процесс и традиционные мероприятия Учреждения.....	16
5.3. Медицинский и педагогический контроль в Учреждении.....	19
5.4. Кадровое обеспечение Учреждения	20
5.5. Методическая работа в Учреждении.....	22
5.6. Управление Учреждением.....	23
6. Сроки, этапы и прогнозы развития Учреждения по направлениям деятельности.....	27
7. Подпрограммы Программы развития Учреждения.....	29
8. Обеспечение реализации Программы развития Учреждения.....	32
9. Возможные риски и минимизация их влияния.....	35
10. Механизмы реализации, координации, контроля и мониторинга исполнения Программы развития Учреждения.....	36
Заключение.....	39
 Приложения:	
1. План-график повышения квалификации педагогических работников	
2. Основные направления материально – технического обеспечения учреждения	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы - нормативно-управленческий документ, определяющий как в учреждении, с учетом конкретных социально-педагогических условий, реализуется педагогическая система дополнительного образования в сфере развития физической культуры и спорта. В то же время Программа развития представляет собой описание комплекса организационно-педагогических мер обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений МБОУ ДО ДЮСШ в достижении поставленных целей.

При разработке *Программы развития* учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, отрасли физической культуры и спорта, нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей, подростков и учащейся молодёжи:

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказы Министерства спорта Российской Федерации;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы»
- Национальная доктрина образования и воспитания в Российской Федерации;
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. №900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в СО до 2025 года».

Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения Российской Федерации, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует достижению указанной цели. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина.

Дополнительное образование детей и юношества, подготовка спортивного резерва являются важнейшей составляющей образовательного пространства, поскольку направлены они на развитие способностей детей и юношества, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка.

Основными задачами учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности являются:

- ✓ обеспечение необходимых условий для самосовершенствования и творческого развития личности, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет и учащейся молодёжи до 21 года;
- ✓ развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и юношества;
- ✓ выявление и всемерная поддержка талантливых детей и юношества;
- ✓ организация работы с детьми из неблагополучных семей, состоящими на персонифицированном учете;
- ✓ адаптация их к жизни в обществе через участие в общественно-полезных делах;
- ✓ формирование общей культуры во время проведения учебно-тренировочного, воспитательного процессов;

✓ оптимальное использование физкультурно-спортивной базы в интересах детей и юношества;

✓ подготовка спортивного резерва для сборных команд Свердловской области и Российской Федерации по видам спорта.

Главная цель Программы развития МБОУ ДО ДЮСШ - обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности и увеличение привлекательности для потребителей услуг; создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация основных мероприятий Программы развития МБОУ ДО ДЮСШ будет способствовать:

- привлечению детей, подростков и учащейся молодёжи к занятиям физической культурой и спортом;
- развитию у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- созданию необходимых условий для развития личности обучающихся.

Основными задачами реализации Программы развития МБОУ ДО ДЮСШ являются:

- создавать условия для эффективной деятельности Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- использовать рационально бюджетные средства и привлекать внебюджетные средства;
- внедрять в учебно-тренировочный, воспитательный процессы инновационные педагогические и информационно – коммуникационные технологии;
- повышать уровень профессионализма и квалификации педагогического коллектива, администрации, работников учреждения;
- выявлять одаренных и талантливых детей, создавать условия для развития способностей и достижений;
- привлекать к занятиям детей с ограниченными возможностями, создавать безбарьерную среду;
- организовывать и проводить на высоком уровне физкультурно – спортивные мероприятия с целью привлечения к занятиям физической культурой и спортом и формирования здорового образа жизни;
- проводить мониторинг деятельности учреждения и вносить коррективы для повышения ее эффективности;
- улучшать и укреплять материально-техническую базу для развития учреждения.

2. Паспорт программы развития МБОУ ДО ДЮСШ на 2018-2022 годы

Разработчики	Администрация и работники ДЮСШ.
Исполнители	Коллектив ДЮСШ.
Цель Программы	<p>1. Осуществление спортивно-оздоровительной работы, способствующей развитию физических качеств, интеллектуальных способностей и нравственных качеств обучающихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.</p> <p>2. Освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирование у спортсменов общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.</p>
Задачи	<p>1. Определять современные подходы к учебно-воспитательному, учебно-тренировочному процессам.</p> <p>2. Создавать условия для формирования личности и здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>3. Осуществлять подготовку спортсменов-разрядников.</p> <p>4. Осуществлять подготовку кандидатов в сборные команды Свердловской области по культивируемым видам спорта.</p> <p>5. Обеспечивать условия для профессионального роста педагогических и других работников учреждения.</p> <p>6. Улучшать и укреплять материально-техническую базу для повышения качества образования.</p> <p>7. Усилить организацию пропаганды занятий физической культурой и спортом, как составляющей части здорового образа жизни.</p> <p>8. Усилить значимость внедрения воспитательного потенциала в учебно – тренировочный процесс.</p> <p>9. Улучшать и укреплять материально-техническую базу и спортивную инфраструктуру.</p>
Приоритетные направления Программы развития	<p>1. Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом и спортивными данными.</p> <p>2. Выработка единых требований к развитию, обучению и спортивной подготовке спортсменов на всех ступенях и уровнях дополнительного образования.</p> <p>3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем.</p> <p>4. Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами.</p> <p>5. Создание системы поощрения и материального стимулирования детей и педагогов, достигших положительной динамики в личностном развитии.</p>
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для	Реализация Программы развития предполагает переход МБОУ ДО ДЮСШ в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в учреждении, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности,

оценки достижений	<p>которые в совокупности позволят сделать Школе шаг вперед. Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию ДЮСШ должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств; - формированию высоких спортивных ориентиров, для дальнейшего профессионального ориентирования и роста; - улучшению состояния здоровья, повышению уровня физической подготовленности и спортивных достижений с учетом индивидуальных способностей; - профилактике вредных привычек и снижению уровня правонарушений; - выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей; - привлечение к спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды города, области, региона, страны; - повышению роли семьи в учебно-воспитательном процессе; - саморазвитию и профессиональному совершенствованию педагогического коллектива. <p>В ходе реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произойдет расширение и осуществление инновационных процессов, положительно влияющих на рост позитивной мотивации спортсменов по отношению к учебно-тренировочным занятиям; - повысится уровень осознанного выбора будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников в современном обществе; - повысится стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию; - будут созданы необходимые условия для развития воспитательных функций школы, повысится сохранность контингента, количество спортсменов-разрядников, увеличится количество участников из числа обучающихся в соревнованиях различного уровня, а также число призеров соревнований; - расширится спектр форм, методов, технологий и средств, положительно влияющих на формирование здорового образа жизни.
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации программы 2018-2022 годы</p> <p>1 этап. 2018-2019 гг. - подготовительный этап - пересмотр и модернизация учебных программ, плана работы МБОУ ДО ДЮСШ. Цель: выявление перспективных направлений развития ДЮСШ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях дополнительного образования.</p> <p>2 этап. 2019-2021 гг. – основной этап по реализации цели и задач программы. Цель: переход МБОУ ДО ДЮСШ в новое качественное состояние.</p> <p>3 этап. 2021-2022 гг. – завершающий этап подведения итогов и обобщение результатов. Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДЮСШ.</p>
Механизмы реализации и	Для решения поставленных в Программе задач, координации деятельности всех субъектов Программы, осуществления постоянного

<p>контроля исполнения Программы</p>	<p>мониторинга промежуточных результатов, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, специалисты учреждения призваны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность всех субъектов Программы; - анализировать ход и результаты каждого этапа, уточнять задачи предстоящего этапа; - согласовывать деятельность различных рабочих групп; - уточнять возможности и реальные потребности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач; - организовывать мониторинг хода и промежуточных результатов Программы и подпрограмм; - разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы. <p>Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой из задач с указанием сроков, ответственных исполнителей, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).</p>
<p>Направление расходов и источники финансирования при реализации Программы</p>	<p>Финансовые средства муниципального бюджета и внебюджетных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реконструкция, ремонт объектов спортивной инфраструктуры. 2. Реализация дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта по различным видам спорта. 3. Подготовка высококвалифицированных педагогических и тренерских кадров. 4. Обеспечение финансирования для проведения областных и окружных соревнований, спортивно-массовых мероприятий. 5. Обеспечение командирования спортсменов ДЮСШ на первенства и чемпионаты области и России. 6. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для отделений ДЮСШ. <p>Спонсорские средства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация освещений спортивных мероприятий, пропаганды занятий спортом и здорового образа жизни. 2. Организации и проведение походов, экскурсий, мастер-классов. 3. Приобретение наградной атрибутики и ценных призов для участников спортивно-массовых мероприятий по видам спорта. 4. Обеспечение финансирования командирования одаренных детей на всероссийские соревнования, спортивные сборы, оздоровительная компания.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО УЧРЕЖДЕНИЮ

3.1. Историческая справка о Школе

1970- Год образования. Открываются три отделения по видам спорта: «Волейбол», «Бокс», «Баскетбол».

1980 год - Шамиль Сабиров - чемпион XXII Олимпийских игр 1980 в Москве по боксу. Звание кандидата мастера спорта получил Кокорин Николай.

1984 год - Лена Басова дважды становилась чемпионкой СССР.

Валерий Зыбин, мастер спорта неоднократно побеждал на лыжне в соревнованиях самого различного масштаба.

Звание кандидата мастера спорта получили Васнин Виктор и Ячменев Евгений (отделение «Бокс»).

Звание кандидата мастера спорта получили: Киселев П., Бреус Олег, Хурматов С., Калегов Андрей, Макаренко Е., Громцев Сергей, Бородин Сергей, Савельев Валерий. (отделение «Бокс»), Коновалов А. (отделение «Лыжные гонки»).

1990 - 2000 годы - Звания МС достиг Ячменев Евгений.

Звание КМС получили Спирин А., Новожилов И., Бочкарев Д., Петухов С., Хрулев А., Аршинов А. Васильев, Сморкалов, Коротецкий С.

1992 год - Галина Лебедева - Серебряный призер Олимпийских игр по волейболу.

2000 - 2011 год - МС России по боксу – Хрулев А., Коротецкий С., Пузачев М.

КМС – Шелудянкин, Пузачев.М, Мешков А., Дерявнин Е., Жулдыбин А. Хасанов, Хадиев, Барисов Д., Иванов И., Зарипов Е. Валиахметов Д., Зайцев И, Сафаралиев А., Ячменев Д., Курле Н., Буката А.

Пузачев Михаил – серебряный призер первой летней спартакиады молодежи России.

2011 – 2017 годы - Серебряный призёр Первенства России по боксу – Кокорин Антон.

Победитель международного турнира по боксу – Рязанов Р. Звание кандидата мастера спорта по боксу присвоено Рязанову Р. Спортивная школа становится лауреатом Всероссийской акции «Моя спортивная школа». В отделении «Лыжные гонки» организует образовательный процесс заслуженный тренер России Алейников В.А. Его воспитанница Гельвих Т. вошла в состав сборной СО по лыжным гонкам на Первенство России. В 2016 году звание кандидата мастера спорта по боксу присвоено воспитаннику Кокорину А. и тренеру – преподавателю отделения «Тхэквондо» Ковалю А.В.

Детско – юношеская спортивная школа оказывает платные услуги населению на основании Постановления Главы городского округа Карпинск от 13.04.2016 г. №495 2016 г, включающее в себя следующие виды услуг: аренда спортивного зала, прокат лыж. В 2016 году было получено за счет оказания услуг 200 тысяч рублей, которые были направлены на улучшение материально – технических условий (приобретение стенов по безопасности, спортивного оборудования, инвентаря и экипировки спортсменов, материалов для ремонта зданий и т.д.).

Воспитанники ДЮСШ являлись активными участниками волонтерских акций по пропаганде ЗОЖ, привлечению к занятиям физической культурой и спортом, мастер – классов, воспитательных мероприятий по профилактике различных форм зависимости, экстремизма, коррупции, терроризма и т.п.

С 2016 года детско-юношеская спортивная школа получила право ведения образовательной деятельности не только с детьми и подростками, но и взрослым населением.

В 2018 году звание кандидата в мастера спорта по пауэрлифтингу присвоено обучающемуся Рыжову Станиславу. I спортивный разряд получили Вяткин Юрий, Копанев Евгений, Плотонова Анастасия (пауэрлифтинг), Васюков Илья, Васюкова Елена, Щербаков Кирилл (лыжные гонки), Данич Павел (бокс). 4 человека вошли в состав сборной Свердловской

области: Бурцева Карина, Данич Павел (бокс), Манаенков Дмитрий, Фазлыев Рустам (тхэквондо).

Обучающиеся ДЮСШ принимали участие в соревнованиях различного уровня, в которых занимали призовые места и выполняли требования для присвоения спортивных разрядов. В течение года было присвоено разряды 51 обучающемуся: 1-КМС, 6 – I спортивный, 16 – II и III спортивный, 28 – юношеские разряды.

Обучающиеся всех отделений принимают активное участие в данных мероприятиях.

Наша ДЮСШ является Центром тестирования ВФСК «ГТО». На базе учреждения проводится осенний и летний фестиваль. В 2018 году приняло участие в тестировании 485 человек. Из них сдали на золотой знак - 6 обучающихся образовательных организаций; на серебряный – 50 человек; на бронзовый – 31 человек. В течение года тренеры - преподаватели проводили мастер – классы для учителей физической культуры, инструкторов по физической культуре ДОУ по подготовке к выполнению комплекса упражнений. Также проводятся индивидуальные консультации родителей и обучающихся, выдаются рекомендации, памятки по развитию физических качеств.

4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Основной предпосылкой для разработки Программы развития МБОУ ДО ДЮСШ на 2018-2022 гг. стало осознание необходимости объединения усилий всех заинтересованных сторон и поиск путей для *решения следующих проблем:*

1. Низкий уровень мотивированной потребности у подрастающего поколения укреплять свое здоровье через физическую культуру и спорт.
2. Необходимость обеспечения массовости в спорте.
3. Усиление организации пропаганды занятий физической культуры и спорта, как составляющей части здорового образа жизни.
4. Необходимость усиления патриотического воспитания среди подрастающего поколения.
4. Улучшение и укрепление материально-технической базы и спортивной инфраструктуры.
5. Подготовка спортивного резерва и развитие спорта высших достижений.
6. Поиск механизмов педагогически целесообразного выстраивания учебно-тренировочного процесса и процесса совершенствования спортивного мастерства в школе в условиях насыщенной образовательной среды.
8. Необходимость использования ИКТ (информационных и коммуникационных методик и технологий) в учебно-тренировочном процессе и готовность педагогических работников к их использованию.

Данные проблемы выявлены в процессе проведения самообследования образовательной организации.

Предметом деятельности ДЮСШ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, воспитание, физическое, умственное и эмоциональное развитие, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целью деятельности ДЮСШ – организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающих и предпрофессиональных программ) физкультурно-спортивной направленности, направленных на формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, спортивном совершенствовании, а также на организацию свободного времени; развитии массовой физической культуры и спорта, организации содержательного досуга.

Задачи:

- Повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся;
- Создавать условия для улучшения состояния здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии в обучении;
- Повышать социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров;
- Привлекать к участию в развитии МБОУ ДО ДЮСШ другие организации и педагогическое сообщество.

Современные прогнозы развития общества требуют от учреждений дополнительного образования особого внимания к физическому и духовному здоровью подрастающего поколения.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Организация образовательного процесса.

Учреждение разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые включают в себя:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в избранного вида спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Содержание, структура, условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также сроки обучения по этим программам определяются в соответствии с федеральными государственными требованиями, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки в Учреждении функционирует система спортивного отбора и спортивной ориентации, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта.

Для проведения индивидуального отбора специалистами ДЮСШ проводится тестирование, просмотры, анкетирование и консультации.

В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в ДЮСШ создаются приемная и апелляционная комиссии. Составы данных комиссий обсуждаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Приемная и апелляционные комиссии формируются из числа тренерского состава, других специалистов, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта. Апелляционная комиссия формируется из числа работников, не входящих в состав приемной комиссии.

В целях максимального информирования на своем информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещается следующую информация и документы с целью ознакомления с ними поступающих, а также законных представителей несовершеннолетних поступающих:

- информация об отделениях по видам спорта;
- требования к минимальному возрасту (в разрезе видов спорта) для зачисления в учреждении);
- сведения о количестве свободных (вакантных) мест по каждому виду спорта;
- сведения о сроках приема документов для поступления в Учреждение;

- копии дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта;
- расписание работы приемной комиссии;
- требования, предъявляемые к уровню физических (двигательных) способностей и к психологическим качествам поступающих;
- условия и особенности проведения индивидуального отбора;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам отбора;
- сроки зачисления в ДЮСШ.

Порядок формирования групп, условия пребывания, формы обучения, проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, устанавливаются и в обязательном порядке прописывается в нормативных локальных актах учреждения (Положение о порядке приема, зачисления, перевода, передачи, отчисления и выпуска обучающихся; Положение о порядке организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; Правила внутреннего распорядка для обучающихся и др.) и доводятся до сведения общественности.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам индивидуального отбора поступающих или после отчисления обучающихся из основного состава, по итогам контрольно-переводных испытаний, проводится дополнительный прием.

Применяемыми формами организации учебно-тренировочного, тренировочного процессов являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором и размещается на информационном стенде и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) утверждается после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных организациях.

При составлении расписания учебно-тренировочных занятий (тренировок) продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

В учреждении допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп:

- а) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;
- б) по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта.

При этом соблюдаются все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы по технике безопасности.

В соответствии с требованиями СанПиН обучение с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм может проводиться в любой день недели, включая каникулярные дни.

Начало занятий не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Для обучающихся, достигших совершеннолетия (18 лет), занятия могут заканчиваться позже указанного времени.

Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Критерием освоения программ являются результаты выполнения контрольно-переводных нормативов на конец учебного года для каждого этапа подготовки. Критерии отражены в каждой из реализуемых в учреждении программ.

Общими предъявляемыми требованиями к результату освоения программ (для всех реализуемых программ в Учреждении) являются:

-на **спортивно-оздоровительном этапе** является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой. Занятия в группах позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся.

- **на этапе начальной подготовки:** формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта, наличие опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по избранному виду спорта.

- **на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):** формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки; стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья.

5.2. Воспитательный процесс и традиционные мероприятия Учреждения.

Воспитательная работа ДЮСШ строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ, годовым планом работы.

Цель воспитательного процесса: создание условий, благоприятствующих формированию и развитию нравственной и физически здоровой личности, готовой к самоопределению и самосовершенствованию.

Основными направлениями воспитательной работы ДЮСШ являются:

1. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
2. Гражданско – патриотическое, духовно - нравственное воспитание;
3. Физическое развитие и формирование культуры здоровья
4. Безопасность жизнедеятельности;
5. Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
6. Работа с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете и находящимися в трудной жизненной ситуации;
7. Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;
8. Информационные ресурсы как условие реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Все обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях спортивной школы.

Направление мероприятия	Название мероприятия
Трудовое воспитание	Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки. Организация деятельности трудовой бригады.

Гражданское (духовно-нравственное) воспитание	Беседы с обучающимися о состоянии и развитии спорта в России. «Сильные и смелые, ловкие, умелые» ко дню военного разведчика. Оформление стенда «День народного единства». Шоу талантов «Свет материнской любви» (ко дню матери). Оформление стенда, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Спорт против наркотиков». Беседа-викторина с обучающимися «Я - гражданин России». Беседа врача с детьми по профилактике суицида «Развитие личности в подростковом возрасте»
Эстетическое воспитание	Всероссийский день бега «Кросс наций». Рождественские городские турниры по спортивным отделениям. Проводы зимы «Масленичные гуляния». Праздник «Шумный девичник». Чествование выпускников ДЮСШ. Мероприятия в рамках летнего оздоровительного лагеря. Спортивные и подвижные игры.
Безопасная жизнедеятельность	Инструктажи по технике безопасности. Учебные тренировки. Спортивно-развлекательные мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, терроризма, пожарной безопасности, экстремизма.
Работа с одаренными детьми	Соревнования по отделениям. Участие в первенствах и турнирах. Турнир по теннису, посвящённый Дню героя. Веселые состязания на коньках. Выдвижение кандидатов на Ёлку Губернатора, Главы ГО Карпинск Чествование на торжественных мероприятиях.
Работа с обучающимися «группы риска»	Дискуссионная встреча «Подростковый бунт». Беседа с детьми «Скажем наркотикам: «НЕТ!»». Деловая игра «Как найти себе союзников». Профилактическая беседа «Мифы о наркотиках». Привлечение к участию в мероприятиях и соревнованиях.
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	Проведение родительского собрания. « Совместная работа тренера и родителей в развитии спортивных навыков детей. Выбор родительского актива» День открытых дверей для детей и родителей. Семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья». Организация походов выходного дня. Итоговое родительское собрание, посвященное окончанию учебного года.

5.3. Медицинский и педагогический контроль в Учреждении.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется Учреждением в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В целях предупреждения нанесения вреда здоровью обучающихся в Учреждении предусмотрено:

- плановое диспансерное обследование не менее одного раза в год;
- внеплановое диспансерное обследование перед каждым выездом на соревнования и учебно-тренировочные, тренировочные сборы, после болезни или травмы;
- углубленное медицинское обследование для кандидатов в сборные команды области.

Цель медицинского контроля – оказание помощи в рациональном использовании физической культуры и спорта для всестороннего развития занимающихся, формирования, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и достижения спортивных результатов

Основными задачами медицинского обследования в школе являются:

1. Контроль за состоянием здоровья спортсменов;
2. Привитие гигиенических навыков и привычки выполнения рекомендаций врача;
3. Оценка физического развития и функционального состояния занимающихся;
4. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий.

Проводятся беседы со спортсменами и их родителями, даются рекомендации по медицинским показаниям. Ведется просветительская работа со спортсменами и беседы-консультации с тренерами и родителями по темам:

- питание спортсмена;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактика спортивных травм;
- о недопустимости применения допинговых средств и методов.

Педагоги на каждой тренировке контролируют общее самочувствие и состояние здоровья спортсменов, прививают навыки самостоятельного контроля.

Цель педагогического контроля – постоянная, своевременная коррекция тренировочного процесса, исходя из уровня подготовленности спортсменов.

Задачи:

- проводить оценку динамики физической и технической подготовленности;
- анализ роста спортивных достижений.

Для определения исходного уровня и динамики общей физической подготовки спортсменов в школе используются комплексы контрольно-переводных нормативов. Комплексы контрольных упражнений по специальной физической подготовке и технико-тактической подготовленности определяются по видам спорта и различны на разных этапах спортивной подготовки и по результатам, которых ребёнок переводится с одного этапа на другой.

За три года оценка уровня занимающихся по выполнению контрольно – переводных нормативов в отделениях составляет в среднем 90%. Сохранность контингента занимающихся составляет в среднем 70% – 78%. Воспитанники приобретают специальные умения и навыки в избранном виде спорта, получают спортивные разряды.

Планируя мероприятия, учитываем нормативно – правовые документы в области воспитания и социализации и календарь образовательных событий, приуроченный к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

5.4. Кадровое обеспечение Учреждения.

В МБОУ ДО ДЮСШ работает 19 педагогических работников: 17 тренеров – преподавателей, 1 педагог – организатор, 1 инструктор – методист. По сравнению с прошлыми годами произошло незначительное уменьшение численности тренерско - преподавательского состава в связи с оптимизацией.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Учебный	Основных работников		Внешних совместителей		Внутренних совместителей		Всего работник
	Кол-	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа	Кол-	% от общего числа	
2016- 2017	13	65	4	20	3	15	20
2017- 2018	14	70	4	20	2	10	20
2018 - 2019	13	68	4	21	2	10,5	19

Вывод. Наблюдается незначительное уменьшение численности основного состава (1 чел./5%), численность совместителей осталась прежней (6 чел./ 31,5%).

Необходимо продолжить работу по увеличению основного состава, снижению числа совместителей путем привлечения молодых кадров.

Сравнительный анализ педагогической нагрузки

Учебный год	Основные работники		Внешние совместители		Внутренние совместители		Всего	
	часов	ставок	часов	ставок	часов	ставок	часов	ставок
2016- 2017	284	15,7	63	3,5	30	1,6	377	20,9
2017- 2018	254	14,1	39	2,16	24	1,3	317	17,6
2018 - 2019	241	13,4	45	2,5	18	1,0	304	16,9
Итого (средний показатель) :	260	14,5	49	2,7	24	1,3	332	18,5

Вывод. Наблюдается снижение педагогической нагрузки у основных работников.

Остается стабильной у совместителей.

Необходимо увеличить нагрузку основного состава и снизить у совместителей для достижения оптимального показателя «дорожной карты».

Характеристика тренерского состава по уровню образования

Вид спорта	Всего тренеров-преподавателей (кол-во/%)	Штатных	Уровень образования		
			Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
Баскетбол	2/11,8	1/5,9	2	0	0
Бокс	4/23,5	4/100	2	1	1
Волейбол	3/17,6	2/11,3	3	0	0
Лыжные гонки	4/23,5	3/17,6	3	0	1
Пауэрлифтинг	1/5,9	1/5,9	1	0	0
Тхэквондо	1/5,9	0/0	1	0	0
Фитнес-аэробика	1/5,9	0/0	0	1	0
Футбол	1/5,9	0/0	1	0	0
Всего:	17 чел./ 100 %	11 чел. / 64,7%	13 чел./ 76,4%	2 чел./ 11,8%	2 чел./ 11,8%

Вывод. Образование 88% педагогов соответствует уровню, прописанному в требованиях законодательства. Тренеры – преподаватели, имеющие среднее образование, допущенные к работе с обучающимися по решению аттестационной комиссии, обучаются на IV курсе РГППУ по специальности «Физическая культура». 1 педагог прошел аттестацию на СЗД.

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям

Учебный год	Количество ПР	Наименование категории			Без категории
		В	І	СЗД	
2016- 2017	20	4 чел./ 20%	10 чел./ 50%	2 чел./ 10%	4 чел./20%
2017- 2018	20	3 чел./15%	12 чел./60%	3 чел./15%	2 чел./10%
2018 - 2019	19	3 чел./15,8	11 чел./57,9	3 чел./ 15,8%	2 чел./10,5%

Вывод. Наблюдается стабильность в наличии квалификационных категорий. Не имеют категории педагоги, работающие менее 2-х лет в занимаемой должности.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Учебный год	Возрастной состав (количество/%)				
	20-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	всего
2016-2017	4/20	6/30	6/30	4/20	20/100
2017-2018	5/25	6/30	5/25	4/20	20/100
2018 - 2019	4/21	7/37	5/26	3/16	19/100

Вывод. Наблюдается омоложение педагогического состава. Средний возраст тренерско – преподавательского состава – 45 лет, административного состава – 39 лет. К работе привлекаются выпускники нашей школы, успешно освоившие программный материал и показывающие хорошие спортивные результаты.

Необходимо продолжить работу по подготовке резерва молодых специалистов.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

Учебный	Количество лет													
	До 5		6-10 лет		11-15		16-20 лет		21-25		Более 25 лет		всего	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
2016-2017	3	15	3	15	2	10	3	15	3	15	6	30	20	100
2017-2018	4	20	3	15	1	5	2	10	5	25	5	25	20	100
2018 - 2019	5	26	3	16	3	16	1	5,5	2	10,5	5	26	19	100

Вывод. Наблюдается увеличение количества педагогических работников до 15 лет уменьшение количества от 16 до 25 лет.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Учебный	Всего	Семинар (16 ч)	КПК (16-72 ч)	КПК (свыше 72 ч)	Курсы переподготовки	Всего (от общего количества)
2016-2017	20 чел.	7 чел./ 35%	8 чел./ 40%	2 чел./ 10%	1/5%	17 чел./ 85%
2017-2018	20 чел.	0/0	6 чел./ 30%	0/0	0/0	6 чел./ 30%
2018 - 2019	19 чел.	3 чел./16	6 чел./ 31,5	0/0	1 чел./5,3	10 чел./52,6

Вывод. Наблюдается увеличение количества педагогических работников, проходящих обучение до 72 часов.

В 2019 году необходимо пройти повышение квалификации по основным направлениям педагогической деятельности:

- По профилю педагогической деятельности – 8 чел.;
- Оказание первой медицинской помощи – 1 чел.;
- Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» - 3 чел.;
- Охрана труда и техника безопасности – 3 чел.;
- СанПиНы (по должности и ЛОЛ) – 24 чел.;
- Работа с обучающимися с ОВЗ – 7 чел.;
- Привлечение в качестве специалистов к процедуре аттестации ПР – 2 чел.;
- Подготовка судей по ГТО и видам спорта – 3 чел.

В учреждении разработан план-график повышения квалификации на 3 года (Приложение 1).

Сведения о поощрении работников.

Административные и педагогические работники имеют награды:

- Звание «Ветеран труда» - 6 чел.;
- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 1 чел.;
- Медаль МЧС РФ «за отличие в службе 2 и 3 степени» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.;
- Почетная грамота Губернатора СО – 1 чел.;
- Благодарственное письмо Губернатора СО -1 чел.;
- Знак отличия СО «Спортивная доблесть» - 1 чел.;
- Знак «Почётный донор России» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования СО – 7 чел.;
- Почетная грамота Министерства физической культуры и спорта СО – 2 чел.;
- Почетная грамота Думы ГО Карпинск – 2 чел.

В 2018 – 2019 году работники учреждения не представлялись к государственным и областным наградам.

Вывод. В ходе проведенного анализа кадрового состава отмечено, что для коллектива спортивной школы характерна определенная стабильность. В последнее время наблюдается тенденция к повышению уровня образования: на данный момент 76% педагогов имеют высшее образование. 2 работника являются студентами университета по профилю работы. Уровень профессиональной подготовки тренерского коллектива позволяет грамотно осуществлять подготовку обучающихся. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Для достижения преимущественности накопленного опыта в педагогической и тренерской работе необходимо привлечь молодых специалистов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что коллектив ДЮСШ квалифицированный, имеет творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

22

5.5. Методическая работа в Учреждении.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимой администрацией школы, тренерско-преподавательским составом совместно с федерациями по видам спорта в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебно-тренировочных занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации образовательного процесса по подготовке спортсменов-разрядников.

Функционирование системы методической работы с педагогами осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов работы.

Основные направления в методической деятельности:

1. Методическое консультирование педагогов;
2. Внесение предложений по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение освоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами;
3. Мотивация к публикации материалов с обобщением и распространением опыта работы;
4. Организация посещения и анализа занятий педагогических работников;
5. Ведение научно-методической работы.

Отдельные методические наработки нуждаются в систематизации, а диагностические материалы в аналитической обработке. Организован обмен опытом с тренерами -

преподавателями в федерациях по видам спорта и методических объединениях с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

В своей работе все тренеры-преподаватели руководствуются Федеральными государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта, утвержденными Минспортом РФ.

Большое значение в методическом потенциале тренеров-преподавателей имеют курсы повышения квалификации, различные тренерские и судейские семинары.

5.6. Управление Учреждением.

5.6.1. Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, единоначалия и коллегиальности.

5.6.2. Непосредственное руководство ДЮСШ осуществляет директор.

5.6.3. К компетенции **Директора школы** относится:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах выделенных ДЮСШ финансовых средств;
- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- оперативное распоряжение имуществом и денежными средствами ДЮСШ;
- предоставление Администрации городского округа, Отделу образования и Общему собранию трудового коллектива ДЮСШ ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;
- подбор, прием на работу, расстановка педагогических кадров и вспомогательного персонала;
- распределение обязанностей между работниками ДЮСШ, утверждение должностных инструкций;
- утверждение структуры управления деятельностью ДЮСШ и порядка формирования штатного расписания ДЮСШ;
- утверждение по согласованию с Отделом образования календарного учебного графика и штатного расписания ДЮСШ, а также нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений;
- создание в ДЮСШ условий, необходимых для работы сотрудников, для обучения, воспитания и медицинского обслуживания обучающихся, обеспечение соответствующего контроля в целях охраны здоровья обучающихся и работников ДЮСШ;
- содействие деятельности методических объединений работников ДЮСШ;
- прием, перевод на следующий этап обучения и отчисление обучающихся;
- осуществление деятельности в интересах ДЮСШ в соответствии с ее Уставом и действующим законодательством;
- предоставление отчетных документов и других сведений в Администрацию городского округа Карпинск, Отдел образования, военный комиссариат;
- расходование бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- организация деятельности по аттестации педагогических работников ДЮСШ на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, утверждение локальных актов ДЮСШ;
- издание приказов, обязательных для всех работников и обучающихся ДЮСШ;
- согласование с Отделом образования перечня платных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам в рамках приносящей доход деятельности;

- согласование с Администрацией городского округа и утверждение цен на платные услуги, оказываемые физическим и юридическим лицам в рамках приносящей доход деятельности.

5.6.4. Директор без доверенности:

- действует от имени ДЮСШ, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах;
- заключает и расторгает договоры, в том числе трудовые;
- выдает доверенности;
- совершает сделки от имени ДЮСШ;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ДЮСШ;
- открывает банковские и лицевые счета,
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами ДЮСШ в пределах, установленных законом и настоящим Уставом.

5.6.5. Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), Отделом образования, Администрацией городского округа, обществом и государством за свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, настоящим Уставом.

5.6.6. Коллегиальными органами управления в ДЮСШ являются: Совет ДЮСШ, Педагогический и Тренерский совет, Общее собрание трудового коллектива.

5.6.7. **Совет ДЮСШ (далее – Совет)**, является коллегиальным органом управления, объединяющим представителей общественности, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учащихся для содействия организационной, контрольной, консультативной и иной помощи и представления интересов участников образовательных отношений.

Деятельность и порядок работы Совета определяется соответствующим Положением, утверждаемым директором школы.

Основной организационной формой деятельности Совета является заседание, проводимое не реже 1 раза в год. Заседания проводятся гласно и носят открытый характер.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- работников ДЮСШ;
- обучающихся.

В состав Совета также входит директор школы и председатель профсоюзного комитета ДЮСШ.

По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию ДЮСШ (кооптированные члены Совета), а также представители профсоюзного комитета и иных органов управления.

Количество членов Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся – 2 человека.

Количество членов Совета из числа работников ДЮСШ – 1 человек.

Количество членов Совета из числа обучающихся – 1 человек.

Остальные 5 мест в Совете занимают: директор школы, председатель профсоюзного комитета и кооптированные члены.

Совет избирается сроком на 3 года и приступает к реализации своей компетенции с момента избрания (назначения) не менее 80% от общей численности членов Совета, определенной Положением о Совете.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Свердловской области, нормативными правовыми актами городского округа, Уставом ДЮСШ, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами ДЮСШ.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Члены Совета не получают вознаграждения за работу в Совете ДЮСШ.

Председатель Совета ДЮСШ избирается тайным голосованием и определяется большинством голосов от общего числа членов Совета.

К компетенции Совета ДЮСШ относятся:

- 1) согласование части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, и профилей обучения;
- 2) установление режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий;
- 3) рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников ДЮСШ;
- 4) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДЮСШ;
- 5) согласование по представлению директора школы сметы расходования средств, полученных ДЮСШ от уставной приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников;
- 6) заслушивание отчета директора школы по итогам учебного и финансового года;
- 7) осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДЮСШ, принятие мер к их улучшению;
- 8) подготовка предложений по вопросам заключения коллективного договора;
- 9) ходатайство при наличии оснований перед директором школы о расторжении трудового договора с работниками ДЮСШ;
- 10) осуществление общественного контроля за соблюдением порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- 11) рассмотрение вопросов организации и представления результатов независимой оценки качества деятельности ДЮСШ;
- 12) подготовка мотивированного мнения, принятие локальных нормативных актов в рамках своей компетенции;
- 13) взаимодействие с другими коллегиальными органами управления
- 14) выдвижение учителей, учеников, прочего персонала, обучающихся образовательной организации на профессиональные, творческие, интеллектуальные конкурсы муниципального, окружного, федерального и международного уровня.

Решения Совета ДЮСШ по вопросам, отнесенным Уставом к его компетенции, обязательны для исполнения директором школы, его работниками, участниками образовательного процесса.

5.6.8. Педагогический совет ДЮСШ является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников ДЮСШ, обеспечивающим руководство образовательным процессом в ДЮСШ. Структура и порядок работы Педагогического совета определяется Положением, утверждаемым директором школы.

К компетенции Педагогического совета ДЮСШ относятся:

- 1) обсуждение и утверждение плана работы ДЮСШ;
- 2) заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДЮСШ по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДЮСШ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросах образовательной деятельности ДЮСШ;
- 3) принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, переводе обучающихся, о награждении обучающихся и работников за достигнутые успехи грамотами, похвальными листами или медалями;
- 4) подготовка мотивированного мнения, принятие локальных нормативных актов в рамках своей компетенции;

5) взаимодействие с другими коллегиальными органами управления.

В состав Педагогического совета входят: директор школы (председатель), его заместители, педагогические работники. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря совета на учебный год. Заседания Педагогического совета созываются 3-4 раза в течение учебного года. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников ДЮСШ. Решения Педагогического совета принимаются простым открытым голосованием при наличии не менее двух трети его членов.

5.6.9. **Тренерский совет ДЮСШ** является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников ДЮСШ, обеспечивающим руководство образовательным процессом в ДЮСШ. Деятельность и порядок работы Тренерского совета определяется Положением, утверждаемым директором.

Председателем Тренерского совета является инструктор - методист ДЮСШ.

К компетенции Тренерского совета ДЮСШ относятся:

1) принятие образовательных программ, рабочих программ и другой учебной документации;

2) принятие локальных актов ДЮСШ;

3) осуществление контроля за реализацией программ образовательных программ ДЮСШ;

4) формирование плана работы ДЮСШ;

5) заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДЮСШ по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДЮСШ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, по иным вопросам образовательной деятельности ДЮСШ;

6) оценка результативности работы тренерско-преподавательского состава и обучающихся отделений по видам спорта;

7) обсуждение и корректировка учебных планов и программ по видам спорта.

Решения тренерского совета ДЮСШ принимаются большинством голосов при открытом голосовании.

5.6.10. **Общее собрание трудового коллектива ДЮСШ** – это коллегиальный орган управления, включающий всех работников ДЮСШ.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива ДЮСШ относятся:

1) подготовка предложений для внесения изменений в Устав ДЮСШ;

2) разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регламентирующих оплату труда работников ДЮСШ;

3) решение вопроса о заключении Коллективного договора;

4) создание Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов, определение численности и сроков полномочий;

5) выдвижение коллективных требований работников ДЮСШ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и других вопросов;

6) подготовка мотивированного мнения, принятие локальных нормативных актов в рамках своей компетенции;

7) взаимодействие с другими коллегиальными органами управления.

5.6.11. **Общее собрание трудового коллектива** созывается директором школы, не реже 1 раза в год. Решение общего собрания трудового коллектива ДЮСШ принимается большинством голосов.

5.6.12. Органы коллегиального управления ДЮСШ вправе самостоятельно выступать от имени ДЮСШ, действовать в интересах ДЮСШ добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства ДЮСШ.

5.6.13.В случае нарушения принципа добросовестности и разумности виновные представители коллегиальных органов управления несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. СРОКИ, ЭТАПЫ И ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Программа развития Учреждения рассчитана на 5-х летний период с 2018 по 2022 гг. и состоит из 4-х этапов:

1. Подготовительный этап (2018г.).

Цель: Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

Задачи:

- провести аналитико- диагностический анализ деятельности школы;
- выявить проблемы в деятельности школы;
- определить приоритетные направления развития;
- изучить современные педагогические технологии с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе;

На первом этапе (2018 г.) планируется:

- скоординировать деятельность всех субъектов Программы;
- выработать единую систему подготовки спортсменов по видам спорта с использованием новейших методик и рекомендаций;
- разработать систему подпрограмм, направленных на развитие основных направлений деятельности;
- вовлечь социальных партнеров и спонсоров в работу по проведению спортивных мероприятий по видам спорта на территории ГО Карпинск;
- увеличить общее количество спортивно-массовых мероприятий, проводимых Учреждением с целью популяризации и пропаганды видов спорта, привлекая к спортивным мероприятиям спортсменов всех поколений;
- организовать и провести на территории города официальные региональные и окружные спортивные мероприятия по видам спорта;
- организовать анонсирование и информационное сопровождение проведения спортивных мероприятий и праздников в СМИ;
- укрепить материально-техническую базу Учреждения;
- обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных соревнованиях различного уровня.

2. Основные этапы (2019-2020 гг.).

Цель: Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- внедрить и использовать в образовательном и воспитательном процессах передовые педагогические технологии, способствующие развитию творческой одарённости учащихся, формированию навыков гражданского поведения и укреплению здоровья;
- реализовать разработанные на I этапе подпрограммы;
- совершенствовать образовательное пространство и содержание образования;
- укреплять материально – техническое обеспечение Учреждения.

На втором этапе (2019 - 2020 гг.) планируется:

- создать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства всех участников образовательного процесса;

- увеличить количество спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды;
- провести работу по освоению новых спортивных дисциплин;
- организовать и провести мастер-классы в учреждениях с участием выдающихся спортсменов;
- приобрести современное спортивное оборудование и инвентарь для спортивно-одаренных детей и подростков;
- обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных всероссийских соревнованиях различного уровня.

На третьем этапе (2021 г.) планируется:

- организовывать мониторинг хода исполнения и промежуточных результатов Программы и подпрограмм;
- разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы;
- провести работу по освоению новых спортивных дисциплин;
- активизировать волонтерское движение при проведении спортивно-массовых мероприятий, направленных на укрепление имиджа Учреждения и популяризацию видов спорта;
- увеличить количество спортсменов, имеющих спортивные разряды и спортивные звания;
- продолжить работу и осуществить мониторинг по выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей и подростков;
- приобрести современный спортивный инвентарь и оборудование для спортивно-одаренных детей и подростков;
- организовать мониторинг качественной подготовки к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных всероссийских и международных соревнованиях различного уровня.

3. Обобщающий этап (2022 г.).

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения. Фиксация положительных результатов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах организации.

Задачи:

- обобщить результаты работы педагогического коллектива школы за 5 лет.
- соотнести результаты реализации Программы развития с поставленными целями и задачами.
- определить перспективы и пути дальнейшего развития Учреждения.
- завершить модернизацию и обновление материально-технической базы Учреждения.

7. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Всего в программе развития выделено 6 подпрограмм (модулей развития):

- 1 модуль «Талантливые и Одаренные»
- 2 модуль «Воспитание и социализация»
- 3 модуль «Антитеррор»
- 4 модуль «Образование и развитие педагога»
- 5 модуль «Социальное партнерство»
- 6 модуль «Материально-техническая база»

«Талантливые и Одаренные»

Цель: Выявление на ранней стадии, поддержка и сопровождение талантливых, одаренных детей и подготовка квалифицированных спортсменов к участию в первенствах региона, России.

Задачи:

- * Создавать оптимальные условия для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей.
- * Привлекать внимание общественности к проблемам и нуждам.
- * Поддерживать и материально стимулировать спортивно-одаренных детей.
- * Увеличивать количество победителей и призеров соревнований областного, регионального, российского уровней.
- * Активизировать подготовку спортсменов-разрядников.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Принятие кандидатур спортивно одаренных детей на должность «спортсмен-инструктор»	2018-2021 гг.	Заместитель директора по УР, инструктор – методист, старшие тренеры-преподаватели
Обеспечение участия воспитанников в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня	2018-2022 гг.	Тренеры-преподаватели
Организация турниров, соревнований, фестивалей различного уровня по культивируемым видам спорта	ежегодно	Администрация, инструктор – методист, старшие тренеры-преподаватели
Содействие участию воспитанников в областных, всероссийских конкурсах	ежегодно	Администрация. спонсоры

«Воспитание и социализация»

Цель: воспитание и социализация личности обучающихся, вовлечение большего числа детей и подростков в занятия физической культурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- * Формировать у детей, подростков и молодежи, устойчивый интерес к физической культуре и спорту, активному отдыху и здоровому образу жизни, с целью профилактики вредных

привычек (наркотической зависимости, алкоголизма, табакокурения и др.), а также проявлений асоциального поведения в обществе.

* Повышать социальную активность подростковой и молодежной среды и создавать оптимальные условия для закрепления потребности в спортивном стиле жизни на основе их приобщения к систематическим занятиям спортом.

* Стимулировать развитие различных видов спорта средствами вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних в спортивно-массовые праздники и мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Новогодние старты», «День здоровья» и др.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Открытие спортивно-оздоровительных групп на платной основе	2018-2020 гг.	Администрация, инструктор – методист, старшие тренеры-преподаватели
Проведение профилактических мероприятий по всем видам зависимостей и безопасности	ежемесячно	Педагогический коллектив
Организация и проведение зрелищных спортивно-массовых мероприятий и праздников с целью популяризации видов спорта	ежегодно	Администрация, инструктор – методист, коллектив работников ДЮСШ
Организация и проведение воспитательных мероприятий с целью развития личности обучающихся.	ежегодно	Педагогический коллектив

«Антитеррор»

Цели:

- формирование у подрастающего поколения средствами занятий спортом понятия Родины, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами; чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственной символике Российской Федерации и ответственности перед своим Отечеством.

- предупреждение террористических и экстремистских проявлений;
- совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Задачи:

- * Выявлять причины и условия, способствующие возникновению и распространению терроризма и экстремизма.

- * Проводить профилактическую работу, направленную на формирование негативного отношения обучающихся к проявлениям террористической и экстремистской идеологии.

- * Оптимизировать взаимодействия с исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления по предотвращению и ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма.

«Образование и развитие педагога»

Цель: совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров МБОУ ДО ДЮСШ

Задачи:

- * Повышать уровень подготовки педагогических работников через разнообразные формы повышения квалификации и развития профессионализма.

- * Создавать условия для личной заинтересованности и мотивированности педагогического персонала в повышении своей квалификации.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов в педагогической деятельности	2018-2021 гг.	Администрация, финансовая комиссия ДЮСШ
Поддержка молодых специалистов	2018-2021 гг.	Администрация
Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс	2018-2021 гг.	Администрация, инструктор-методист
Повышение квалификации тренерского состава через разнообразные формы	2018-2021 гг.	Администрация, инструктор-методист

«Социальное партнерство»

Цель: Создание системы взаимодействия с образовательными учреждениями города, физкультурно-спортивными организациями с целью развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, профессионального самоопределения, воспитания личностных качеств обучающихся, развития спортивной инфраструктуры и достижения уровня спортивных результатов.

Задачи:

* Организовывать совместную работу с педагогическими коллективами, образовательными организациями, общественными организациями с целью совершенствования образовательной деятельности, реализации учебных программ, расширения форм и методов деятельности Учреждения на основании договоров о совместном сотрудничестве и в рамках сетевого взаимодействия.

* Осуществлять поиск ресурсных возможностей на безвозмездной основе для реализации образовательных программ ДЮСШ по видам спорта.

«Материально-техническая база»

Цель: развитие школьной инфраструктуры с целью достижения положительных результатов в реализации основных направлений деятельности Учреждения.

Задачи:

* Обеспечивать готовность Учреждения к организации учебно – тренировочного и воспитательного процессов.

* Увеличить материальную оснащённость спортивным инвентарём, экипировкой и оборудованием.

* Обновлять технику информационных ресурсов.

* Осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание оборудования, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности Учреждения.

Аналитическая справка по материально-техническому обеспечению в Приложении 2.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Реализация Программы развития МБОУ ДО ДЮСШ будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. РАЗВИТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ			
1	Разработка локальных актов, регулирующих деятельность ДЮСШ	В течение всего периода	Администрация
2	Разработка и утверждение учебного плана	Сентябрь каждого года	Зам. директора по УР
3	Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями о совместной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Директор
II. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Разработка и корректировка образовательной программы Учреждения на учебный год	В течение всего периода	Зам. директора по УР, инструктор-методист, старшие тренеры-преподаватели
2.	Разработка дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по видам спорта	В течение всего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3.	Разработка календарно – тематического планирование учебной нагрузки	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
4.	Разработка системы мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития воспитанников	Октябрь	Инструктор-методист
5.	Проведение конференций, семинаров	В течение всего периода	Зам. директора по УР, инструктор-методист
6.	Разработка положений спортивно – массовых мероприятий	В течение всего периода	Инструктор-методист
7.	Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий	В течение всего периода	Администрация, педагогические работники
8.	Утверждение календарного плана и планов работы КОУ.	сентябрь	Директор
9.	Утверждение плана проведения открытых тренировочных занятий и мероприятий	сентябрь	Директор, инструктор - методист

8	Качественное оформление документации: ведение групповых журналов учета посещаемости, регулярное составление тематических планов, составление планов - конспектов, ведение журналов по охране труда.	В течение года	Администрация, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
9	Разработка тренерами-преподавателями планов спортивно-массовых мероприятий	октябрь	Тренеры-преподаватели
10	Регулярное проведение с детьми инструктажа по охране труда и пожарной безопасности	по плану	Ответственное лицо, тренеры-преподаватели
III. ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и участие в соревнованиях	В течение всего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
2	Участие в общегородских мероприятиях	По плану	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3	Организация и проведение внутришкольных мероприятий	В течение всего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4	Организация учебно-тренировочных занятий	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5	Выбор педагогически оптимальных форм работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
6	Проведение родительских собраний	один раз в полугодие	Тренеры-преподаватели
7	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников	В течение всего периода	Заведующая хозяйством, тренеры-преподаватели
8	Участие в профессиональных конкурсах	Один раз в два года	Инструктор - методист, тренеры-преподаватели
9	Организация прохождения диспансеризации	Один раз в год	Директор, тренеры-преподаватели
10	Организация и проведение спортивных окружных и областных мероприятий	Два раза в год	Инструктор - методист, тренеры-преподаватели
IV. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Анализ потребностей социума в дополнительных образовательных услугах спортивной направленности	ежегодно	Инструктор - методист, тренеры-преподаватели
2	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей	ежегодно	Инструктор - методист, тренеры-преподаватели

3	Анализ материально-технического обеспечения	ежегодно	Директор, заведующая хозяйством
4	Мониторинг результатов образовательной деятельности	ежегодно	Директор заместитель директора по УР
5	Определение результативности деятельности всех тренеров-преподавателей	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР
6	Обобщение и интерпретация количественных и качественных показателей деятельности ДЮСШ за период реализации программы	Июнь	Заместитель директора по УР, инструктор-методист, заведующая хозяйством
7	Определение результативности деятельности в группах	ежегодно	Зам. директора по УР, инструктор-методист
8	Анализ деятельности по пропаганде здорового образа жизни	Весь период	Педагогические работники
9	Освещение в местных средствах массовой информации результаты выступлений учащихся в различных соревнованиях.	Весь период	Педагогические работники
10	Обеспечение мест проведения занятий наглядными пособиями по пропаганде физической культуры и спорта	Весь период	Педагогические работники, заведующая хозяйством

V. РАБОТА С КАДРАМИ.

1	Проведение инструктажей: - по правилам внутреннего трудового распорядка; - по охране труда; - по производственной санитарии.	Сентябрь	Ответственное лицо
2	Развитие творческой направленности в работе каждого тренера-преподавателя, связанной с достижением основных задач школы	Весь период	Заместитель директора по УР
3	Занятие с тренерами-преподавателями по разработке планирования учебно-тренировочного процесса.	В течение года	Инструктор - методист
4	Занятие с тренерами-преподавателями отделений по ведению учебной документации	В течение года	Заместитель директора по УР
5	Занятие с тренерами-преподавателями отделений по организации тестирования показателей физического развития.	По плану	Инструктор - методист
6	Беседы с тренерами-преподавателями отделений по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий.	Весь период	Директор, заместитель директора по УР, инструктор - методист
7	Беседы со старшими тренерами-преподавателями по анализу работы и составлению отчёта	По плану	Директор, заместитель директора

9. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока опытных и молодых специалистов	Отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ДЮСШ.	Профессиональная ориентация выпускников. Обучение тренеров без высшего образования на курсах переподготовки.
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности школы.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
Социальные	Расширение системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ДЮСШ.	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в ДЮСШ.

Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности школы	Уменьшение спроса на предоставляемые школой услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

10. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ, КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Мониторинг эффективности образовательного процесса

Наиболее оптимальным в системе дополнительного образования детей представляется подход, учитывающий в комплексе достижения субъектов образовательного процесса и коллектива в целом. Данный подход позволяет управлять процессом реализации программы через мониторинг.

Образовательный результат, в первую очередь «выражен в ребёнке»: в его успешности, в динамике его личностного роста, в образованности. Поэтому для оценки эффективности образовательного процесса мы выбрали в качестве критериев успешность ребёнка и динамику развития его личностных качеств.

На уровне педагога эффективность образовательного процесса определяется характером условий, которые создаёт педагог для успешности ребёнка, так как основой педагогической целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения педагогических целей выступает образовательный процесс спортивной школы. В качестве критерия эффективности организации образовательного процесса мы выбрали педагогическую компетентность (педагогическое мастерство).

Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых заказчиком. Отсюда, в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

Критерии эффективности педагогической деятельности	Показатели эффективности педагогической деятельности
На уровне ребёнка	
Успешность ребёнка - характер мотивов прихода ребёнка в ДЮСШ; - устойчивость интереса к занятиям; - удовлетворённость детей от собственных	- повышение уровня физической подготовки; - широкий охват разновозрастных категорий детей;

<p>достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность обучающихся в образовательном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента; - применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности; - степень активности участия в делах школы
<p>Динамика развития личностных качеств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на нравственные ценности; - доброжелательная атмосфера в коллективе; - сотрудничество различных детских коллективов в учебной и досуговой деятельности; - социальная защищённость ребёнка.
<p>На уровне педагога</p>	
<p>Педагогическая компетентность</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальность использования содержания образовательного процесса; - многообразие направлений и видов учебной и воспитательной деятельности; - применение новых технологий; - заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированное, обоснованное, целесообразное содержание образовательных программ; - наличие результативной практической деятельности; - наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности; - участие в инновационной деятельности; - систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.
<p>На уровне учреждения</p>	
<p>Степень соответствия образовательного процесса ДЮСШ социальному заказу</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевой критерий (степень достижения поставленных целей); - содержательный (качество образовательного процесса); - эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности педагогического коллектива) - обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения). 	<ul style="list-style-type: none"> - многообразие видов дополнительных образовательных программ; - положительная мотивация детского и педагогического коллективов к познанию и творчеству; - стимулирование и поддержка инновационных процессов; - наличие системы мониторинга результатов. - наличие мониторинга обеспеченности ОП

В практике Учреждения выделяются две основные группы диагностических средств:

- количественные методы, используемые для определения качественных показателей достижений обучающихся;
- методы экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений. Среди экспертных методов используются: наблюдение, соревнования.

Мониторинг качества управления Учреждением

показатели	технология	сроки	ответственные
степень выполнения учебного плана	количество запланированного и выполненного	июнь	инструктор-методист
уровень квалификации	учёт данных по итогам	июнь	зам. директора по УР

работников	аттестации		
уровень внутришкольного админи стративного контроля	количество запланированного и выполненного	июнь	зам. директора по УР
уровень независимой оценки качества образования	результаты независимой оценки	в течение года	директор
выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса	проверка комиссией при приёме школы к новому учебному году проверка комиссией ДЮСШ	сентябрь январь	директор, зав. хозяйством

Мониторинг уровня здоровья

показатели	технология	сроки	ответственные
уровень учебной нагрузки уч-ся	анализ учебного плана, анализ расписания, посещение тренировок	в течение года	зам. директора по УР, инструктор-методист
уровень заболеваемости	анализ пропусков занятий в журналах, беседы с тренерами, обучающимися, родителями.	в течение года	директор, тренеры-преподаватели
уровень травматизма	анализ журнала обращений, беседы с обучающихся, тренерами.	в течение года	директор, уполномоченный по ОТ

Мониторинг на этапах подготовки

№ п/п	объект контроля	сроки	ответственные
1	Стабильность состава обучающихся.	2 раза в год	зам. директора по УР, инструктор-методист
2	Уровень потенциальных возможностей обучающихся в культивируемых видах спорта.	2 раза в год	тренеры-преподаватели
3	Навыки гигиены и самоконтроля, здорового образа жизни.	постоянно	тренеры-преподаватели
4	Уровень охраны труда и безопасности	постоянно	тренеры-преподаватели
5	Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.	постоянно	тренеры-преподаватели
6	Динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями.	2 раза в год	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
7	Уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок.	2 раза в год	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
8	Состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.	в течение года	директор, тренеры-преподаватели
9	Выполнение нормативов массовых	в течение года	Инструктор - методист,

	спортивных разрядов		тренеры-преподаватели
--	---------------------	--	-----------------------

Заключение

Новая Программа развития МБОУ ДО ДЮСШ содержит материалы, отражающие уровень и состояние деятельности Школы за пять лет по направлениям:

1. Учебно-воспитательная работа (учебно-тренировочный и воспитательный процесс, медицинский и педагогический контроль)
2. Кадровое обеспечение и работа с кадрами
3. Методическая работа
4. Концепция развития
5. Работа с одаренными детьми.

Разработанный план мероприятий по реализации программы развития МБОУ ДО ДЮСШ на 2018-2022 гг. будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Мероприятия будут реализованы за счет бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов образовательной программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив МБОУ ДО ДЮСШ;
- Руководители и сотрудники МБОУ ДО ДЮСШ;
- Обучающиеся, родители и выпускники МБОУ ДО ДЮСШ;
- Федерации и объединения, сотрудничающие с МБОУ ДО ДЮСШ;
- Социальные партнеры, спонсоры.

Организация реализации Программы возлагается на:

- Совет школы;
- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Тренерский Совет.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления ДЮСШ и представляются для рассмотрения учредителю.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе. Предложения по корректировке подаются руководителями подразделений, объединений ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления и структурных подразделений. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств от спонсоров.

Основные направления работы и мероприятия по реализации Программы развития школы

Направление работы	Мероприятия	Срок выполнения	Исполнители
Повышение качества образования через обновление содержания образования	Корректировка локальных актов в соответствии с внесением изменений в законодательство	Весь период	Директор, заместитель директора по УР, инструктор -методист
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы	Весь период	Директор, зав. хозяйством, тренеры-преподаватели
	Освоение современных технологий обучения	Весь период	Заместитель директора по УР, инструктор – методист, педагогические работники
	Организация работы по внедрению новых программ, в том числе адаптированных	Весь период	Заместитель директора по УР, инструктор – методист, педагогические работники
	Организация методической работы по овладению педагогами школы педагогическими компетентностями	Весь период	Заместитель директора по УР, инструктор – методист, педагогические работники
	Организация	Весь период	Заместитель директора

	внутришкольного контроля за реализацией ФГТ и ОП		по УР, инструктор – методист, педагогические работники
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по оценке достижений обучающихся	Весь период	Заместитель директора по УР, инструктор – методист, педагогические работники
	Организация интеллектуальных конкурсов и соревнований для обучающихся школы	Весь период	Заместитель директора по УР, инструктор – методист, педагогические работники
	Организация взаимодействия с социумом	Весь период	Директор, зам. директора
	Постоянное обновление материалов и документации на школьном сайте и АИС «Сетевой город», «КАИС», «ГТО», bus.gov.	Весь период	Директор, заместители директора, ответственные за сайт и АИС
Совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей	Организация групповых и индивидуальных занятий с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.	2019 – 2021 гг.	Заместитель директора по УР, инструктор – методист, педагогические работники
	Освоение технологий: - модульного обучения, -индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), -проблемного обучения	2019 – 2021 гг.	Заместитель директора по УР, инструктор – методист, педагогические работники
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	2019 – 2021 гг.	Заместитель директора по УР, инструктор – методист, педагогические работники
	Участие педагогов в методических мероприятиях.	2019 – 2021 гг.	Заместитель директора по УР, инструктор – методист, педагогические работники
	Своевременное прохождение курсовой подготовки, использование дистанционных форм повышения квалификации.	Весь период	Директор, заместитель директора, инструктор - методист
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме методических	Весь период	Директор, инструктор – методист, педагогические

	семинаров, практикумов, публикаций		работники
	Совершенствование деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами; – консультативно-информационное сопровождение; - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные научно-практические конференции; - осуществление мониторинг деятельности	Весь период	Директор, инструктор - методист
	Участие обучающихся в соревнованиях и спортивно – массовых мероприятиях различного уровня	Весь период	Директор, инструктор – методист, педагогические работники
Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Создание условий для обучения детей с ОВЗ. 1..Проведение текущего ремонта. 2.Приобретение новой мебели и оборудования.	Весь период	Директор, зав.хозяйством, инструктор -методист
	Совершенствование обеспечения учебного процесса. Разработка рабочих программ: 1.Программно-методическое обеспечение школы (разработка рабочих программ, составленных с учетом особенностей развития детей с ОВЗ) 2.Разработка наглядных пособий. 3.Разработка Адаптированной основной общеобразовательной программы. 4.Овладение педагогами инновационными технологиями.	Весь период	Директор, заместитель директора, инструктор – методист, педагогические работники
	Организация обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: 1.Повышение уровня	Весь период	Директор, заместитель директора, инструктор – методист, педагогические работники

	<p>квалификации и переподготовка педагогических кадров.</p> <p>2.Реализация кадровой политики по привлечению специалистов.</p> <p>3.Расширение направлений методической работы.</p> <p>4. Посещение администрацией и педагогами школы муниципальных совещаний и методических объединений.</p> <p>5.Посещение семинаров по данному направлению.</p>		
	<p>Организация деятельности для детей с ОВЗ:</p> <p>1.Реализация адаптированной программы дополнительного образования</p> <p>2.Взаимодействие с органами правопорядка, здравоохранения, социальной защиты населения, опеки и попечительства.</p>	Весь период	Директор, заместитель директора, инструктор – методист, педагогические работники
	Благоустройство территории школы.	Весь период	Директор, зав.хозяйством, инструктор –методист, педагогические работники
	Организация медико-психолого-педагогических и воспитательных мероприятий по проблемам здоровья обучающихся	Весь период	Директор, заместитель директора, инструктор – методист, педагогические работники
Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся (формирование личностных качеств и навыков ЗОЖ)	Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни обучающихся	Весь период	Директор, заместитель директора, инструктор – методист, педагогические работники
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	Весь период	Директор, заместитель директора, инструктор – методист, педагогические работники
	Организация отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время.	Весь период	Директор, заместитель директора, инструктор – методист, педагогические работники

	Организация занятости физкультурой и спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете.	Весь период	Директор, заместитель директора, инструктор – методист, педагогические работники
	Организация деятельности Центра тестирования Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	Весь период	Директор, инструктор – методист, судьи
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, соревнований.	Весь период	Директор, заместитель директора, инструктор – методист, педагогические работники
	Мониторинг развития обучающихся.	Весь период	Директор, инструктор – методист
	Подготовка и презентация отчета о самообследовании образовательного учреждения.	Ежегодно	Директор, заместитель директора, инструктор – методист, педагогические работники
Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы ОУ	См. в Приложении 2		

исполнение департаменту 27 июня
(*Мещеряков*)
Директор
МБОУ ДО
«*М.М. Кошуров*»
Е.О.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Сальников Евгений Олегович

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023