

# **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**ФОРМЫ И СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ  
ПРИ РАБОТЕ В ДЮСШ**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

## ТЕХНОЛОГИЯ

это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь)..

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ –

это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса

(Б.Т. Лихачев)

# **КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- на деятельностной основе
- на концептуальной основе (предполагает вычленение единой основы, сквозных идей курса, межпредметных идей)
- на крупноблочной основе
- на опережающей основе
- на проблемной основе
- на личностно-смысловой и на эмоционально-психологической основе
- на альтернативной основе (одно из правил этой технологии гласит: излагай несколько точек зрения, подходов, теорий как истинные, в то время как истинной среди них является лишь одна точка зрения, теория, один подход)
- на ситуативной , прежде всего , на игровой основе
- на диалоговой основе
- на взаимной основе (это коллективные способы обучения)
- на алгоритмической основе (М. Ланда)
- на программированной основе (В.П.Беспалько)
- на тестовой основе

# **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ДЮСШ**

- 1. Технология личностно-ориентированного обучения.**
- 2. Здоровьесберегающая технология.**
- 3. Технология проблемного обучения.**
- 4. Игровая образовательная технология.**
- 5. Технология разноуровневого обучения.**
- 6. Технология сотрудничества.**
- 7. Групповая технология.**
- 8. Технология индивидуального обучения.**
- 9. Технология взаимного обучения.**
- 10. Технология деятельностного метода.**

# **ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЮСШ**

- 1. Создание благоприятных условий для развития личности каждого воспитанника.**
- 2. Формирование у воспитанников необходимости в систематических занятиях избранным видом спорта.**
- 3. Обучение воспитанников навыкам и умениям в избранном виде спорта.**
- 4. Развитие у воспитанников необходимых мыслительных и физических навыков в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.**
- 5. Воспитание в коллективе воспитанников командного духа.**
- 6. Обучение воспитанников технико-тактическим приемам в избранном виде спорта.**
- 7. Достижение наивысших спортивных результатов.**
- 8. Формирование в каждом воспитаннике неповторимой личности.**

# ФОРМЫ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЮСШ

- Проведение массовых соревнований для юных спортсменов ДЮСШ и учащихся общеобразовательных учреждений, в том числе и по общей физической подготовке.
- Организация лекториев для воспитанников, их родителей, учителей физической культуры ОУ.
- Организация и проведение всевозможных конкурсов, стимулирующих деятельность тренеров и воспитанников
- Организация и проведение совместной спортивной деятельности молодых специалистов и «наставников».
- Профориентация воспитанников старшего возраста.
- Самопрезентации, показательные выступления, декады по видам спорта, спортивные фестивали и праздники.
- Открытые занятия и «мастер-классы».
- Организация спортивно-оздоровительных групп (СОГ) по видам спорта для детей, имеющих слабое физическое развитие, желающих заниматься физкультурой и спортом.
- Планирование учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и способностей воспитанников.
- Определения физического развития воспитанников на каждом этапе обучения

# СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОМ- ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ С.М. БЕЛЯКОВОЙ.

## ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Технология личностно-ориентированного обучения ориентирует воспитанников на развитие своей индивидуальности.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при планировании и проведении учебно-тренировочного процесса.

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Здоровьесберегающая технология способствует вероятности получения травм во время учебно-тренировочных занятий.
- Благодаря данной технологии у воспитанников формируются знания о зависимости укрепления здоровья от систематичности занятий спортом.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Технология проблемного обучения позволяет повысить сопротивляемость воспитанников к условиям, которые могут возникать во время соревновательной деятельности.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность проводить психологическую работу с воспитанниками, направленную на преодоление сложных ситуаций.

## ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Игровая образовательная технология способствует созданию дружеской атмосферы в спортивном коллективе.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность сохранить элемент конкуренции внутри группы воспитанников.

## ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ

- Технология разноуровневого обучения способствует достижению воспитанниками наивысших спортивных результатов.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность свободно планировать проведение учебно-тренировочный процесс на всех этапах подготовки спортсменов.

## УСЛОВИЯ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- - педагогическая компетентность тренера-преподавателя ;
- - наличие материально-технической базы;
- - создание родительских и попечительских советов;
- - контакты с родителями по вопросу воспитания ребенка;
- - устранение вредных привычек и антисоциальных поступков воспитанников;
- - воспитание спортсменов (чувство патриотизма, коллективизма, ответственности, эмоциональное развитие);
- - внедрение в учебный процесс элементарных знаний по анатомии, гигиене, здоровому образу жизни;
- - повышение ресурса двигательной активности воспитанников;
- залогом успеха в воспитании и образовании здорового подрастающего поколения является тесное взаимодействие тренера-педагога и воспитанника в контакте с родителями и школой. При этом большое значение имеет само образовательное учреждение (ДЮСШ) с его традициями, уровнем организации тренировочного процесса и досуга, а также педагогическим коллективом, который постоянно повышает свое образование и находится в поиске инновационных технологий в спорте.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЮСШ

- Основным результатом деятельности учреждения дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта является создание условий для привлечения как можно большего количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, и как следствие этого – выявление наиболее способных воспитанников и воспитание спортсменов высокой квалификации .
- В соответствии с основной целью работы необходимо оценивать и результаты работы тренера-преподавателя, в том числе и результаты применения тренером-преподавателем новых образовательных технологий.
- Одной из основных целей работы учреждений дополнительного образования является воспитание в каждом ребенке гармонично развитой личности.
- Одним из критериев оценки результатов использования тренером-преподавателем новых образовательных технологий является оценка не только физического, но и духовно-нравственного воспитания детей.
- Способами оценки физического состояния воспитанников могут служить тесты и нормативы по общей физической, специальной физической и технико – тактической подготовке.
- Для оценки состояния развития воспитанников в других сферах жизнедеятельности может применяться тестирование.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<b>ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование у воспитанников потребности в развитии своей индивидуальности.</li><li>• При применении данной технологии тренер-преподаватель применяет индивидуальный подход к работе с каждым воспитанником, при этом данная работа ведется в рамках работы со всей учебно-тренировочной группой.</li><li>• Тренер-преподаватель при планировании учебно-тренировочной работы учитывает индивидуальные особенности каждого воспитанника.</li></ul>
<b>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Укрепление здоровья воспитанников.</li><li>• Формирование понятия о том, что систематические занятия физической культурой и спортом укрепляют здоровье воспитанников.</li><li>• Снижение вероятности получения травм во время учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</li></ul>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование у воспитанников сопротивляемости к условиям, которые могут возникать в процессе соревновательной деятельности.</li><li>• Формирование у воспитанников психологической устойчивости при преодолении сложных ситуаций.</li></ul>
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание дружеской атмосферы в спортивном коллективе.</li><li>• Сохранение конкуренции внутри учебно-тренировочной группы.</li><li>• Профилактика сколиоза.</li></ul>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выявление наиболее талантливых воспитанников и перевод их в группы следующих этапов подготовки.</li><li>• Достижение высоких спортивных результатов.</li></ul>

# **ПРИЧИНЫ, МЕШАЮЩИЕ УСПЕШНОМУ УСВОЕНИЮ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ПРОГРАММЫ В ДЮСШ**

- **недостаточный объем двигательных навыков воспитанников;**
- **низкий уровень развития физических качеств воспитанников;**
- **недостаточное развитие морально - волевых качеств, настойчивости и упорства;**
- **низкий уровень активности воспитанников.**

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- **Результативность применения всех новых образовательных технологий зависит от личных качеств тренера-преподавателя, его компетентности, уровня его образования, преданности профессии, а самое главное его любви к детям.**
- **Большое значение в воспитании и образовании здорового подрастающего поколения является тесное взаимодействие тренера-преподавателя и воспитанника в контакте с родителями и школой.**
- **Только во взаимодействии всех участников образовательного процесса кроется успех в достижении поставленных перед педагогом целей.**